

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataran Lampung Tengah. *Journal RI'AYAH*, 4(1), 90-97
- Astria, R. P. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Terpadu Pokok Bahasan Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional MTS Hasyim Asy'ari Kradenan Tahun Pelajaran 2018/2019 (*Doctoral dissertation*, IKIP PGRI Bojonegoro).
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Khazanah Akademia*, 2(1), 74-84.
- Hamzah, B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukuran (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. (2015). *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Indrakusuma, Amir Daien. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan: sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*, Malang: FIP IKIP Malang.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kompri. (2014) *Manajemen Sekolah Teori & Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, D. D. (2010). Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kusnan, H., Suharno, & Widiastuti, I. (2016). Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 4(3), 1-8
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*, 8(9), 1-58

- Muhudiri, F. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sampolawa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 87-92.
- Mulyasa, E. (2006) *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 248
- Nurhidayah, D. A. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13-24.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Prasteyo, A., & Iftitah, Y. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII di SMP Islam Raden Patah di Depok. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(2), 178-193.
- Priyatno, Duwi. (2016). *SPSS Handbook*. Yogyakarta: Media Kom.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-88.
- Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.
- Qomariyah, H. N. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Ashri Jember Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Riduwan & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Saat, S., & Mania, S. (2018). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*, (Cet. I; Makassar: Penerbit SIBUKU).
- Sadirman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sudjana, Nana. (2011), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, h. 80.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Syah, Muhibbin. (2003), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2011), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis statistik dengan spss untuk penelitian kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zuliatun, NA (2010). Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Siswa dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kinerja Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Muhaamadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).