

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI DENGAN
PERILAKU SEHARI-HARI SANTRIWATI PONDOK
PESANTREN ASSANUSIYAH LIL BANAT BABAKAN
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**FAOZIATI HANUM
NIM. 2008104003**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI DENGAN
PERILAKU SEHARI-HARI SANTRIWATI PONDOK
PESANTREN ASSANUSIYAH LIL BANAT BABAKAN
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

Faoziati Hanum (2008104003): Hubungan Antara Sikap Toleransi Dengan Perilaku Sehari-hari Santriwati Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Dalam pondok pesantren tidak hanya berasal dari satu daerah saja melainkan dari berbagai daerah, maka dari itu perlu adanya sikap toleransi dalam perilaku sehari-harinya. Masalah yang dihadapi oleh pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat adalah masih banyak sikap santri yang tidak menghargai dan menghormati perbedaan-perbedaan yang ada, saling mencela, diskriminasi.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui sikap toleransi, untuk mengetahui perilaku sehari-hari, dan untuk mengetahui hubungan antara sikap toleransi dengan perilaku sehari-hari santriwati pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat.

Sikap merupakan suatu tindakan afeksi yang bersifat positif maupun negatif dalam hubungannya dengan objek psikologis. Toleransi adalah menghargai perbedaan-perbedaan yang ada. Sedangkan perilaku merupakan tindakan berupa reaksi, tanggapan, jawaban, balasan yang dilakukan oleh seseorang. Sedangkan pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi. Langkah-langkat penelitian yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis prosentase, uji normalitas data, uji korelasi, uji hipotesis kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: sikap toleransi santriwati menunjukkan 73,02% yang dikategorikan "baik". Sedangkan perilaku sehari-hari santriwati menunjukkan 64,70% yang dikategorikan "baik". Sedangkan hubungan antara sikap toleransi dengan perilaku sehari-hari santriwati sebesar 0,433, nilai korelasi tersebut dikategorikan "sedang". Hal ini dapat diartikan bahwa sikap toleransi dan perilaku sehari-hari santriwati cukup baik, dilihat dari adanya sikap dan perilaku menerima perbedaan yang ada dalam lingkungan pondok pesantren. Jadi, sikap toleransi dan perilaku sehari-hari santriwati kedalam kategori baik, dapat diartikan santriwati dalam kehidupan sehari-harinya sudah menanamkan 3 aspek sikap toleransi yaitu: menghormati, menerima, menghargai perbedaan yang ada baik itu antaretnis maupun sosial dan perilaku sehari-hari yang baik adalah perilaku yang berguna, memberikan manfaat dan menguntungkan. Sedangkan hubungan antara sikap toleransi dengan perilaku sehari-hari santriwati termasuk kedalam kategori "sedang", artinya sikap toleransi rata-rata sudah diterapkan dalam perilaku sehari-hari santriwati Assanusiyah Lil Banat.

Kata Kunci: Sikap Toleransi, Perilaku Sehari-hari, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Faoziati Hanum (2008104003): *The Relationship Between Attitudes of Tolerance and the Daily Behavior of Students at the Assanusiyah Islamic Boarding School Lil Banat Babakan Ciwaringin Regency Cirebon.*

In Islamic boarding schools, they do not only come from one region but from various regions, therefore there is a need for an attitude of tolerance in their daily behavior. The problem faced by the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school is that there are still many students' attitudes that do not appreciate and respect existing differences, criticize each other, and discriminate.

This research aims: to determine attitudes of tolerance, to determine daily behavior, and to determine the relationship between attitudes of tolerance and the daily behavior of female students at the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school.

Attitude is an affective action that is positive or negative in relation to a psychological object. Tolerance is respecting existing differences. Meanwhile, behavior is an action in the form of a reaction, response, reply, reply carried out by someone. Meanwhile, Islamic boarding schools are the oldest Islamic educational institutions in Indonesia.

This research aims: to determine the attitude of tolerance of female students at the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school, to determine the daily behavior of female students at the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school, and to determine the relationship between attitudes of tolerance and the daily behavior of female students at the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school.

The research method used is a quantitative method using a correlation approach. The research steps used were observation, questionnaires and documentation. Next, it is analyzed using percentage analysis, data normality test, correlation test, hypothesis test and then conclusions are drawn.

The results of this research can be concluded that: the tolerance attitude of female students shows 73.02% which is categorized as "good". Meanwhile, the daily behavior of female students shows 64.70% which is categorized as "good". Meanwhile, the relationship between tolerance and the daily behavior of female students is 0.433, the correlation value is categorized as "medium". This can be interpreted as showing that the tolerance and daily behavior of the female students is quite good, seen from the attitude and behavior of accepting the differences that exist in the Islamic boarding school environment. So, the tolerance attitude and daily behavior of santriwati are in the good category, it can be interpreted that the santriwati in their daily lives have instilled 3 aspects of tolerance, namely: respecting, accepting, appreciating existing differences, both inter-ethnic and social, and good daily behavior. is behavior that is useful, beneficial and profitable. Meanwhile, the relationship between the attitude of tolerance and the daily behavior of female students is included in the "medium" category, meaning that an average attitude of tolerance has been implemented in the daily behavior of Assanusiyah Lil Banat female students.

Keywords: Tolerance, Daily Behavior, Islamic Boarding School

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TOLERANSI DENGAN PERILAKU
SEHARI-HARI SANTRIWATI PONDOK PESANTREN ASSANUSIYAH
LIL BANAT BABAKAB CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd
NIP. 197212152005012004

Drs. H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Faoziati Hanum

NIM : 2008104003

Judul : Hubungan Antara Sikap Toleransi dengan Perilaku
Sehari-hari Santriwati Pondok Pesantren Assanusiyah
Lil Banat Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd
NIP. 197212152005012004



Drs. H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004

PERNYATAAN KEASLIAN

BismillahirrahmanirrahiM

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faoziati Hanum

NIM : 2008104003

Judul : Hubungan Antara Sikap Toleransi dengan Perilaku
Sehari-hari Santriwati Pondok Pesantren Assanusiyah
Lil Banat Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon

Dengan menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



AB5ALX105295244

Faoziati Hanum
NIM. 200810400

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Sikap Toleransi Dengan Perilaku Sehari-hari Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon” oleh Faoziati Hanum NIM. 2008104003 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 31 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Yeti Nurizzati, M. Si. NIP. 19780315 2009122002	<u>14 - 06 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M. Pd. NIP. 19910929 2019032016	<u>14 - 06 - 2024</u>	
Penguji I Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd. NIP. 19710611 1999031005	<u>13 - 06 - 2024</u>	
Penguji II Yeti Nurizzati, M. Si. NIP. 19780315 2009122002	<u>13 - 06 - 2024</u>	
Pembimbing I Dr. Hj. Ratna Pupitasari, M. Pd. NIP. 19721215 2005012004	<u>13 - 06 - 2024</u>	
Pembimbing II Drs. H. Mahdi, M. Ag NIP. 19670825 1993031004	<u>13 - 06 - 2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Faoziati Hanum

Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 18 April 2002

Lahir

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Agus Syamsudin

Nama Ibu : Armi

Telp./ HP : 081296547953

e-mail : hanumfaoziati@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Cadangpinggan RT 006/ RW 002 Kecamatan

Sukagumiwang Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Cadangpinggan II, lulus tahun 2014
2. SMP Pesantren Babakan Ciwaringin, lulus tahun 2017
3. MA Negeri 2 Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2020
4. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Sosial Periode 2022-2023
2. Anggota Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Periode 2023-2024

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Persembahan peneliti tujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bpk. Agus Syamsusin dan Ibu Armi yang sudah segenap jiwa dan raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terimakasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Kakakku tercinta Rahmalia Nisfi Laili dan adikku tersayang Indy Qonita Azizah terimakasih atas dorongan semangat yang diberikan. Semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mensupport dan menyemangatiku.
4. Terimakasih kepada KH. Abdul Qohar, Nyai Hj Ema Malichah, Siti Maryam dan yang lainnya yang sudah membantu saya dalam proses penelitian berlangsung.
5. Keluarga besar IPS-A 2020 terimakasih sudah menjadi keluarga. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian akan selalu teringat dalam jiwa.
6. Terimakasih kepada Sifana Adila, Putri Mutia Nada, Alfiana Dwi Rahmawati, Cindy Khomariyah, Fatihatun Nafisyah dan Zainatul Atqia yang sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga, terimakasih juga atas semua keluh kesahnya, suka dukanya selama ini.
7. Terimakasih kepada Badan Pengurus Harian Umum dan pengurus Himpunan Mahasiswa Sosial periode 2022-2023 kepada Wildan Sayuthi Mahatma, Vita Yuningsih, Sinta Nuriyah, Sifana Adila, Denok Wulan dan yang lainnya yang

MOTTO HIDUP

"TETAP BERSABAR DAN BEKERJA KERASLAH"



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Sikap Toleransi dengan Perilaku Sehari-hari Santriwati Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon" berisi tentang sikap dan perilaku sehari-hari santriwati. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

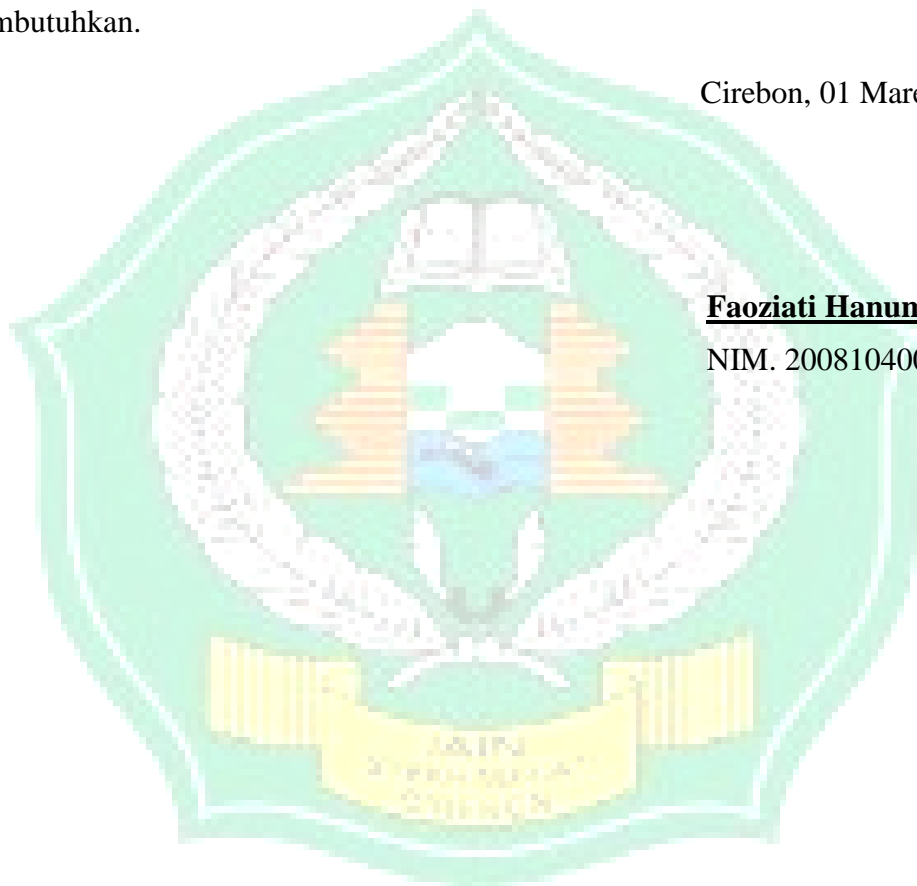
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Yeti Nurizzati, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septi Resmalasari, M. Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. H. Mahdi, M. Ag., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepada segenap pengasuh serta santri pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

9. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2020, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 01 Maret 2024



Faoziati Hanum

NIM. 2008104003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Kondisi Objektif Pesantren Assanusiyah Lil Banat	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Variabel Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
H. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

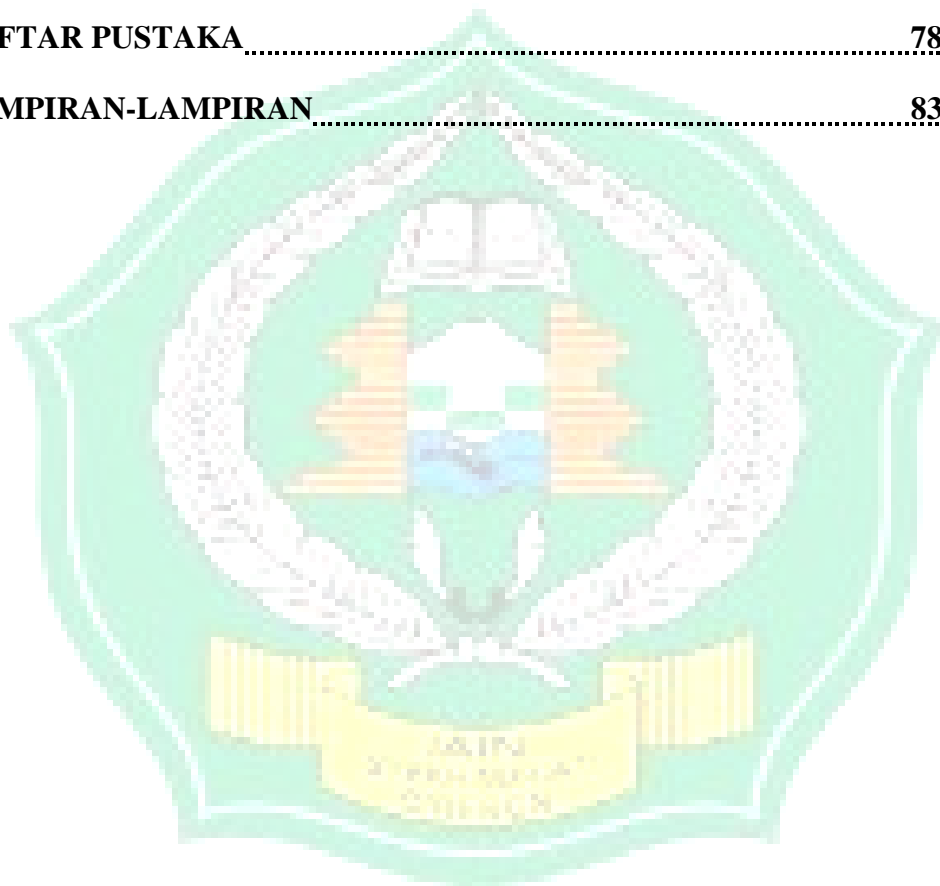
A. Deskripsi Data..... 40
B. Hasil Penelitian..... 68
C. Pembahasan 72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 76
B. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA..... 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Profil Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat	24
Tabel 3.3 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Periode 2023/2014.....	24
Tabel 3.4 Daftar Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Tahun 2024.....	25
Tabel 3.5 Jadwal Pelajaran Madrasah Tahun 2023-2024.....	27
Tabel 3.6 Jumlah Populasi.....	29
Tabel 3.7 Skala Likert	32
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 3.9 Kriteria Analisis Deskriptif Prosentase.....	36
Tabel 3.10 Klasifikasi Korelasi.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas X (Sikap Toleransi).....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Y (Perilaku Sehari-hari).....	41
Tabel 4.3 Reliabilitas X (Sikap Toleransi).....	43
Tabel 4.4 Reliabilitas Y (Perilaku Sehari-hari).....	43
Tabel 4.5 Santriwati bahagia mempunyai teman dari berbagai daerah.....	44
Tabel 4.6 Santriwati hanya berteman dengan orang yang sederhana saja.....	45
Tabel 4.7 Santriwati senang berteman dengan yang berbeda bahasa, karena ia bisa mengetahui dan belajar bahasa temannya.....	45
Tabel 4.8 Santriwati menghargai perbedaan ras, suku, budaya dan bahasa temannya, tetapi saya tidak tertarik untuk mempelajari itu semua.....	46

Tabel 4.9 Santriwati kurang suka dengan orang yang berbeda bahasa dengan nya	47
Tabel 4.10 Santriwati hanya berteman dengan orang yang rasnya sama	47
Tabel 4.11 Santriwati suka menggunakan bahasa asal temannya.....	48
Tabel 4.12 Santriwati suka berdiskusi dengan teman-temannya.....	49
Tabel 4.13 Santriwati suka berbagi dengan teman yang kurang mampu.....	49
Tabel 4.14 Santriwati suka menemani orang yang tidak mempunyai teman.....	50
Tabel 4.15 Santriwati kalau berteman tidak memandag status ekonomi.....	51
Tabel 4.16 Santriwati suka bergotong royong dengan teman-teman lain.....	51
Tabel 4.17 Santriwati sungkan berteman dengan orang yang berbeda status ekonominya dengannya.....	52
Tabel 4.18 Santriwati tersinggung ketika pendapat saya disangkal oleh teman-teman saat berdiskusi	53
Tabel 4.19 Santriwati kurang suka dengan orang yang tidak sependapat dengan nya.....	53
Tabel 4.20 Rekapitulasi Skor Angket Variabel X.....	54
Tabel 4.21 Santriwati kurang nyaman ketika berteman dengan orang yang berasal dari luar daerahnya.....	56
Tabel 4.22 Santriwati pikir ketika berteman dengan orang yang berbeda latar belakang dengannya, akan banyak pertengkaran karena perbedaan-perbedaan yang ada.....	56
Tabel 4.23 Santriwati enggan berbagi cerita dengan teman-temannya.....	57
Tabel 4.24 Santriwati merasa keberatan ketika ada orang yang menyuruh untuk membantu orang lain.....	58

Tabel 4.25 Santriwati pikir ketika saya membantu orang lain itu hanya membuang- buang waktu saja.....	58
Tabel 4.26 Jika Santriwati bersalah maka saya akan meminta maaf.....	59
Tabel 4.27 Jika ada teman yang membutuhkan bantuan, maka Santriwati akan membantunya.....	60
Tabel 4.28 Santriwati sering melakukan gotong royong dengan teman-teman yang lain.....	60
Tabel 4.29 Santriwati belum pernah bermusuhan dengan siapapun.....	61
Tabel 4.30 Santriwati pernah bermusuhan dengan temannya.....	62
Tabel 4.31 Santriwati enggan meminta maaf kepada siapapun.....	62
Tabel 4.32 Santriwati hanya akan membantu ke beberapa teman saja.....	63
Tabel 4.33 Santriwati enggan melakukan gotong royong.....	64
Tabel 4.34 Santriwati pernah mencela orang yang berbeda latar belakang dengannya.....	64
Tabel 4.35 Santriwati pernah berkelahi dengan temannya karena perbedaan pendapat.....	65
Tabel 4.36 Ketika Santriwati membantu orang lain, maka ia akan mendapatkan balasan yang baik oleh Allah.....	66
Tabel 4.37 Rekapitulasi Skor Angket Variabel Y.....	67
Tabel 4.38 Hasil Output SPSS Normalitas Data.....	68
Tabel 4.39 Hasil Output SPSS Korelasi.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 4.1 Plot Normalitas Sikap Toleransi.....	69
Gambar 4.2 Plot Normalitas Perilaku Sehari-hari.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X (Sikap Toleransi).....	84
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Perilaku Sehari-hari).....	85
Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian.....	86
Lampiran 5 Rekapirulasi Uji Validitas Variabel X.....	90
Lampiran 6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y.....	95
Lampiran 7 Hasil Output Penghitungan SPSS Reliabilitas Variabel X.....	100
Lampiran 8 Hasil Output Penghitungan SPSS Reliabilitas Variabel Y.....	101
Lampiran 9 Dokumentasi.....	102
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 11 Surat Balasan.....	109
Lampiran 12 SK Bimbingan.....	110
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	111

