

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
MENGUNAKAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**HANNA HANIFAH NOOR ALIYAH
NIM. 2008104008**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M/1445H**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
MENGUNAKAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**HANNA HANIFAH NOOR ALIYAH
NIM. 2008104008**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M/1445H**

ABSTRAK

Hanna Hanifah Noor Aliyah (2008104008): Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Kota Cirebon.

Penelitian dan pengembangan ini di latar belakang oleh kurangnya motivasi belajar, pembelajaran yang cenderung membosankan dengan menggunakan media yang cukup monoton. Permasalahan ini yang menjadi penyebab utama rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui hasil validasi terhadap bahan ajar digital *flipbook* yang dikembangkan pada mata pelajaran IPS, mengetahui respon siswa terhadap bahan ajar digital *flipbook* pada mata pelajaran IPS, dan mengetahui hasil dari efektifitas penggunaan bahan ajar digital *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Model ADDIE ini mencakup *analysis* meliputi analisis kebutuhan, *Design* meliputi penyusunan materi dan membuat konsep media, *Development* meliputi pengembangan dan uji validasi, *Implementation* meliputi penerapan uji coba produk dan penyebaran angket untuk mengetahui respon siswa, *Evaluation* meliputi penyebaran soal *posttest* untuk mengetahui hasil belajar penggunaan *flipbook* digital.

Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu *research and development* (RnD) karena menciptakan atau mengembangkan produk yang digunakan untuk pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan *test*. Teknik analisis data yang dilakukan adalah dengan melakukan uji validasi dan kemenarikan menggunakan angket dan uji evaluasi dengan menggunakan soal *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa sebagai *output* dari penelitian dan pengembangan.

Hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar digital *flipbook* menunjukkan bahwa validasi media diperoleh persentase akhir sebesar 90% dari dosen dan 97,5% dari guru dengan kriteria sangat layak. Validasi materi diperoleh persentase sebesar 93% dari dosen dan 95% dari guru dengan kriteria sangat layak. Respon siswa terhadap penggunaan bahan ajar digital *flipbook* diperoleh hasil persentase 93,1% dengan kriteria sangat menarik.

Efektifitas *flipbook* diuji dalam tahap evaluasi menggunakan soal *posttest*, diperoleh hasil rata-rata pretest sebesar 44,64 dan *posttest* sebesar 79.89 dan hasil *N-Gain* sebesar 0,63 dengan kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar digital *flipbook* sangat layak dan efektif digunakan untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Cirebon.

Kata Kunci: *Flipbook*, Pembelajaran IPS, Pengembangan

ABSTRACT

Hanna Hanifah Noor Aliyah (2008104008): Development of Digital Teaching Materials Using Flipbook Media to Improve Student Learning Outcomes in Subjects at SMP Negeri 7 Cirebon City.

This research and development is motivated by a lack of motivation to learn, learning that tends to be boring by using media that is quite monotonous. This problem is the main cause of low student learning outcomes in social studies subjects.

This research and development aims to find out the results of validation of digital flipbook teaching materials developed in social studies subjects, determine student responses to digital flipbook teaching materials in social studies subjects, and determine the results of the effectiveness of using digital flipbook teaching materials to improve the learning outcomes of grade VIII students at SMP Negeri 7 Cirebon City.

The framework in the study used research and development procedures with the ADDIE model. This ADDIE model includes analysis including needs analysis, Design includes preparation of materials and making media concepts, Development includes development and validation tests, Implementation includes the application of product trials and distributing questionnaires to determine student responses, Evaluation distributing posttest questions to determine learning outcomes using digital flipbooks.

The method used in this research and development is research and development (RnD) because it creates or develops products used for learning. The data collection techniques used were observation, interview, documentation, questionnaire and test. The data analysis technique used is by conducting validation and attractiveness tests using questionnaires and evaluation tests using posttest questions to determine student learning outcomes as the output of research and development.

The results of research and development of digital flipbook teaching materials show that media validation obtained a final percentage of 90% from lecturers and 97.5% from teachers with very feasible criteria. Material validation obtained a percentage of 93% from lecturers and 95% from teachers with very feasible criteria. Student response to the use of flipbook digital teaching materials obtained a percentage of 93.1% with very attractive criteria.

The effectiveness of the flipbook was tested in the evaluation stage using posttest questions, obtained an average pretest result of 44.64 and a posttest of 79.89 and an N-Gain result of 0.63 with a moderate category. So it can be concluded that flipbook digital teaching materials are very feasible and effective to use for VIII grade students at SMP Negeri 7 Cirebon City.

Keywords: Development, Flipbook, Social Studies Learning

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MEDIA
***FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**
MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

HANNA HANIFAH NOOR ALIYAH
NIM. 2008104008



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002

Wisnu Hatami, M.Pd
NIP. 199306172019031012

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : HANNA HANIFAH NOOR ALIYAH

NIM : 2008104008

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 14 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.si
NIP. 197803152009122002



Wisnu Hatami, M.Pd
NIP. 199306172019031012

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : HANNA HANIFAH NOOR ALIYAH

NIM : 2008104008

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,

A 1000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp is rectangular and features the number '1000' in a large font. Below the number, it says 'METERAI TEMPEL' and 'A33A2ALX131366436'. The signature is written in black ink over the stamp.


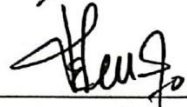




Hanna Hanifah Noor Aliyah

2008104008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Media *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon” oleh Hanna Hanifah Noor Aliyah NIM. 2008104008 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 31 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	<u>11 - 06 - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 199109292019032016	<u>11 - 06 - 2024</u>	
Penguji I Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP. 197212152005012004	<u>10 - 06 - 2024</u>	
Penguji II Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd. NIP. 197106111999031005	<u>10 - 06 - 2024</u>	
Pembimbing I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	<u>11 - 06 - 2024</u>	
Pembimbing II Wisnu Hatami, M.Pd. NIP. 199306172019031012	<u>12 - 06 - 2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hanna Hanifah Noor Aliyah
Tempat/ Tanggal Lahir : Sukabumi, 01 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dian Achmad Santony, S.Ip
Nama Ibu : Dra. Yati Mulyati
Telp/HP : 081282781601
E-mail : Hannaaliyahh41@gmail.com
Alamat : Perum Gentong Mas Indah, Kecamatan Sukaraja,
Kabupaten Sukabumi

Riwayat Pendidikan:

1. TK Islam Plus Al-amanah 2007-2008
2. SDN 4 Pasirhalang 2008-2014
3. SMPN 1 Sukaraja 2014-2017
4. SMAN 1 Sukaraja 2017-2020
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2020-2024

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kupersembahkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang dapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri, serta telah diberi banyak anugerah salah satunya tempat dengan segala kebaikan, dikelilingi orang baik dan penuh kasih sayang. Terimakasih atas segala karunia yang diberikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini. Selesaiannya tugas akhir ini merupakan awal dari perjalanan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati penulis mengucapkan terimakasih untuk orang-orang yang selalu ada, menemani, dan mendukung penulis dalam perjalanan ini, kepada:

1. Kedua orang tua, yang selalu ada dan memberi dukungan, motivasi, do'a dan tentunya sebagai *support system* terbaik dalam perjalanan perkuliahan, yang menjadi alasan utama penulis untuk terus semangat dan berusaha menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. Teruntuk mama yang sedari dulu memberikan masukan agar mengambil jurusan pendidikan, mendukung apapun yang dipilih penulis agar bisa mencapai tujuannya, selalu setia mendengarkan apapun yang diceritakan dalam perjalanan ini. Ayah yang juga sangat menginginkan anaknya menjadi seorang guru, memberikan motivasi agar percaya segala sesuatu yang penulis inginkan pasti bisa dicapai. Bukan hal mudah ditengah perjalan pendidikan ini diberikan cobaan yang cukup berat, semoga disana ayah bangga dengan usaha yang telah tercapai ini. Alhamdulillah kini pendidikan yang diusahakan 4 tahun ini bisa selesai tepat waktu, bukan tanpa alasan, melainkan karena segala motivasi dan do'a yang selalu diberikan mama dan ayah.

2. Tete Zalfha dan adik Vania, yang selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan apapun dan selalu memberi semangat juga dukungannya.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan bantuan baik moril maupun materil.
4. Dosen-dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmu pengetahuan, terutama kedua pembimbing skripsi yaitu ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si dan bapak Wisnu Hatami, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan juga arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Teman-teman Tadris IPS A khususnya Khodijah, Rohmawati, Derizta, Annisya, Amalia yang sudah kebersamai selama 4 tahun perkuliahan.
6. Teman-teman PLP Indy, Firli, Salsa, dan Citra yang sudah kebersamai selama praktek mengajar dan banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak dimanapun kalian, terimakasih telah kebersamai dan memberikan dukungan serta do'a baik nya.

Karya ini merupakan persembahan yang menjadi bukti bahwa semua pihak yang terlibat sangat berpengaruh dalam proses perkuliahan saya. Terimakasih dan dan mohon maaf atas segala kehilafan dan kesalahan.

MOTTO HIDUP

“Optimis, menikmati setiap proses dan bersyukur bisa melewati segala keraguan”

(HannaAliyah)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**”. Berisi tentang pengembangan bahan ajar digital dengan media *flipbook* yang diuji validasi oleh validator dan diuji coba kepada siswa untuk melihat keefektifannya dengan mengukur hasil belajar siswa. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Wisnu Hatami, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa

pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

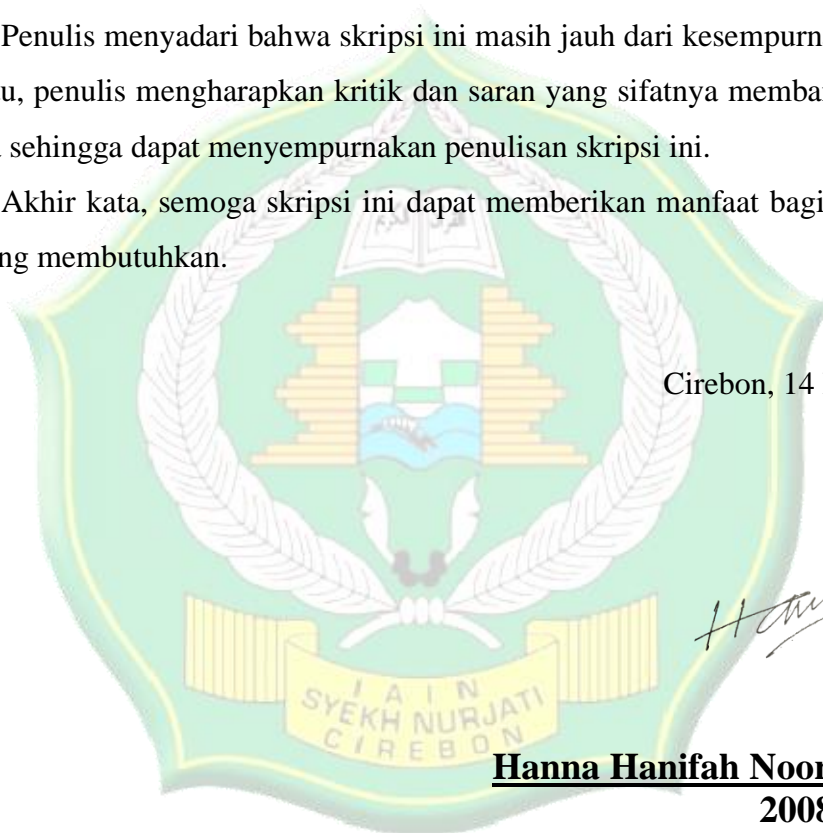
8. Dra. Euis Sulastri, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Kota Cirebon yang telah memberi izin penelitian.
9. Seluruh validator yang telah membantu proses penelitian dan pengembangan skripsi.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 7 Kota Cirebon yang telah membantu proses penelitian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 14 Mei 2024

Penulis



Hanna Hanifah Noor Aliyah
2008104008

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Teori Bahan Ajar Digital.....	11
1. Unsur-unsur Bahan Ajar Digital.....	14
2. Jenis Bahan Ajar Digital.....	15
3. Karakteristik Bahan Ajar Digital.....	16
4. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Digital <i>Flipbook</i>	17
5. Karakteristik Media <i>Flipbook</i>	21
B. Hasil Belajar.....	22
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
D. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30

C.	Subjek Penelitian Dan Pengembangan	33
D.	Prosedur Penelitian	34
E.	Teknik Pengumpulan Dan Instrumen Penelitian	36
F.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Pembahasan	61
BAB V	PENUTUP.....	72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN		78

