

**PERAN GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN JIWA KREATIF DALAM  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS IX DI MTs DAARUL FATHONAH  
TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

**SIFANA ADILA**

**NIM : 2008104010**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/ 1445 H**

**PERAN GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN JIWA KREATIF DALAM  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS IX DI MTs DAARUL FATHONAH  
TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**SIFANA ADILA**

**NIM : 2008104010**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**Sifana Adila (2008104010) : Peran Guru IPS Dalam Menumbuhkan Jiwa Kreatif Dalam Berwirausaha pada Kelas IX di MTs Daarul Fathonah Tegalgubug Lor Arjawinangun Kabupaten Cirebon**

Globalisasi saat ini membawa perubahan dan dampak terhadap berbagai aspek kehidupan, baik ekonomi, masyarakat, budaya, dan pendidikan. Upaya untuk membantu generasi muda dalam menumbuhkan jiwa kreatif dalam berwirausaha dapat dibantu dalam dunia pendidikan, dan guru mempunyai peran penting dalam pembinaan kepada siswa salah satunya seperti sebagai fasilitator bahkan motivator dalam menumbuhkan minat berwirausaha pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan: 1) pembelajaran materi kewirausahaan dalam mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Daarul Fathonah, 2) jiwa kreatif dalam berwirausaha siswa kelas IX di MTs Daarul Fathonah, 3) peran guru IPS dalam menumbuhkan jiwa kreatif dalam berwirausaha pada kelas IX di MTs Daarul Fathonah.

Penelitian ini mempunyai titik tertentu dari kerangka berpikir, bahwasannya guru dalam dunia pendidikan mempunyai peran penting seperti sebagai pendidik, pembimbing, fasilitator bahkan sebagai evaluator bagi siswa. Bukan hanya itu saja, guru juga bertugas mengupayakan siswa agar bisa membentuk kepribadian siswa dan mengembangkan bakat yang mereka punya serta menumbuhkan jiwa kreatif siswa dalam berwirausaha salah satunya melalui materi kewirausahaan dalam mata pelajaran IPS.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulannya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisis data yang bertahap melalui pengumpulan data terlebih dahulu, reduksi data, penyajian data, sampai verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini antara lain : 1) pembelajaran materi kewirausahaan dalam mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Daarul Fathonah guru IPS melakukan banyak cara dengan menggunakan metode dan model pembelajaran yang menarik salah satunya *Kontekstual Learning*, 2) jiwa kreatif dalam berwirausaha siswa kelas IX di MTs Daarul Fathonah sudah terlihat ketika melakukan praktik berdagang mereka sangat antusias sekali dengan semangat dan percaya diri, 3) peran guru IPS dalam menumbuhkan jiwa kreatif dalam berwirausaha pada siswa kelas IX di MTs Daarul Fathonah guru IPS di sini mampu menumbuhkan jiwa kreatif dalam berwirausaha pada siswa dengan cara praktik berdagang, memotivasi terkait kewirausahaan, mengajak siswa ke Pasar Sandang Tegalgubug serta memperkenalkan mereka dengan aplikasi lazada untuk mengetahui dasar-dasar mengoperasikan aplikasi itu untuk berjualan *online*.

**Kata Kunci:** *Berwirausaha, Jiwa Kreatif, Peran Guru*

## ***ABSTRACT***

**Sifana Adila (2008104010) : The Role of Social Studies Teachers in Fostering Creative Spirit in Entrepreneurship in Class IX Students at MTs Daarul Fathonah Tegalgubug Lor Arjawinangun Cirebon Regency**

Globalization today brings changes and impacts on various aspects of life, both economic, social, cultural, and educational. Efforts to help the young generation in cultivating the creative spirit in entrepreneurship can be assisted in the world of education, and teachers have an important role in the formation of students as facilitator even motivator in growing entrepreneurial interest in students.

This study aims to find out and describe: 1) learning entrepreneurship material in class IX social studies subjects at MTs Daarul Fathonah, 2) the entrepreneurial spirit of grade IX students at MTs Daarul Fathonah, 3) the role of social studies teachers in cultivating creative spirit in entrepreneurship in class IX at MTs Daarul Fathonah.

This research has a certain point of the framework of thought, that teachers in the world of education have important roles as educators, guides, facilitators even as evaluators for students. Not only that, teachers are also tasked with encouraging students to shape their personalities and develop their talents as well as cultivate the creative spirit of students in entrepreneurship, one of which is through entrepreneurial material in IPS subjects.

Researchers use descriptive qualitative approaches. In their collection, they use methods of observation, interview and documentation. Then they use techniques of data analysis that are gradual through first data collection, data reduction, data presentation, until verification or conclusions.

The results of this research include: 1) learning the entrepreneurship material in IPS class IX subjects at MTs Daarul Fathonah IPS teachers do many ways using learning methods and models that are interesting one is Contextual Learning, 2) the entrepreneurial spirit of students of class IX at MTS DaarulFathonah has been seen when doing the practice of trading very enthusiastically and confidently, 3) the role of the IPS teacher in cultivating the creative spirit in entrepreneurial students in class IX at MTs Daarul Fathonah teachers here are able to cultivate the creative soul in entreprising in students with the way of practicing the trade, motivating related to enterprise, inviting students to the Sandang Gubug Market and introducing them with the lazada application to find out the basic of operating the application for online sales.

***Keywords: Entrepreneurship, Creative Soul, Teacher Role***

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN JIWA KREATIF DALAM  
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS IX DI MTs DAARUL FATHONAH  
TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.**  
NIP. 197803152009122002

**Aprivanda Kusuma Wijaya, M.Pd.**  
NIP. 199404052019031017

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Sifana Adila

NIM : 2008104010

Judul : Peran Guru IPS Dalam Menumbuhkan Jiwa Kreatif Dalam Berwirausaha pada Kelas IX di MTs Daarul Fathonah Tegalgubug Lor Arjawinangun Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 04 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.**  
NIP. 197803152009122002



**Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd.**  
NIP. 199404052019031017

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sifana Adila

NIM : 2008104010

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Peran Guru IPS Dalam Menumbuhkan Jiwa Kreatif Dalam Berwirausaha pada Kelas IX di MTs Daarul Fathonah Tegalgubug Lor Arjawinangun Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 04 April 2024  
Pembuat Pernyataan,



**Sifana Adila**  
NIM.2008104010

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PERAN GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN JIWA KREATIF DALAM BERWIRUSAHA PADA KELAS IX DI MTS DAARUL FATHONAH TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**” oleh Sifana Adila NIM. 2008104010 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 20 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 19780315 2009122002	<u>30 - 05 - 2024</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 2019032016	<u>30 - 05 - 2024</u>	
<b>Penguji I</b> Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 2019032016	<u>28 - 05 - 2024</u>	
<b>Penguji II</b> Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd. NIP. 19710611 1999031005	<u>28 - 05 - 2024</u>	
<b>Pembimbing I</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 19780315 2009122002.	<u>28 - 05 - 2024</u>	
<b>Pembimbing II</b> Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd. NIP. 19940405 2019031017	<u>28 - 05 - 2024</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dekan H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001



## PERSEMBAHAN



*Assalamu`alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis segingga dengan izin dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan dan di waktu yang tepat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam, semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang mendapatkan syafa`atnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Segala syukurku ucapkan kepada Allah SWT, karena telah menghadirkan orang-orang disekelilingku. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati serta iringan do`a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada:

1. Orang yang berharga dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya tercinta, Ibu Nadiroh dan Bapak Janah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, do`a terbaik, serta menyisihkan finansialnya sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya ini. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa pak buk.
2. Terimakasih juga untuk Kakak saya Idriyah dan Baitul Azzah serta Adik saya Almira Nazwa Diah yang sudah memberikan suport dan do`a yang terbaik untuk saya, sehat selalu yah.

3. Skripsi ini kupersembahkan juga untuk orang yang paling istimewa, yaitu Moh Rijal yang sudah kebersamai saya sampai saat ini, serta tidak lupa dukungan, semangat dan do`a yang diberikan. Hidup lebih lama lagi yah orang baik.
4. Tidak lupa juga Siti Khodijah dan Rohibatul Hasanah yang sudah menyediakan pundak dan memberi bantuan ketika saya membutuhkannya. Sehat selalu kalian.
5. Teruntuk Faoziati Hanum terimakasih sudah kebersamai saya dari semester awal sampai saat ini, dan terimakasih juga sudah menjadi teman berkeluh kesah selama masa perkuliahan ini.
6. Teruntuk BPH (Badan Pengurus Harian) HIMASOS Periode 2022-2023 yaitu, Wildan Sayuthi Mahatma, Vita Yuningsih, Faoziati Hanum dan Sinta Nuriyah terimakasih sudah selalu mensuport.
7. Terimakasih juga untuk Alfiana Dwi Rahmawati dan Putri Mutia Nada yang sudah memberikan tempat singgahan untuk saya ketika menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar Tadris IPS A/20 yang telah kebersamai, menemani, berjuang, berproses dan berprogres bersama dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga di akhir semester ini.
9. Keluarga besar HIMASOS, yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dalam berproses di organisasi.
10. Keluarga besar FORMASI juga terimakasih telah mendukung dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamaterku IAIN Syekh Nurjati Cirebon tercinta, yang telah menjadi tempat untuk menuntut ilmu dalam menempuh pendidikanku saat ini.
12. Terimakasih juga untuk diri saya sendiri yang sudah mampu bertahan sampai saat ini, dengan segala rintangan dan akhirnya saya bisa melewati ini semua.

13. Terimakasih semua pihak, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah terlibat dalam membantu menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.



## MOTTO HIDUP

“Urip Iku Kudu Sejen Karo Wong Sejen“

\_Alm. KH. Bahrum Nuruddin\_



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sifana Adila  
TTL : Cirebon, 20 Desember 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Janah  
Nama Ibu : Nadiroh  
Telp./ HP : 083148156319  
Email : [sifanaadila@gmail.com](mailto:sifanaadila@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Blok 05 Kapling Sipulo  
Rt.08 Rw.01 Tegalgubug  
Lor Arjawinangun Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Daarul Fathonah, Lulus Tahun 2014
2. MTsN 3 Cirebon, Lulus Tahun 2017
3. MA Daarul Fathonah, Lulus Tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Departemen Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Jurusan Tadris IPS , periode 2021-2022
2. Bendahara Umum II Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Jurusan Tadris IPS , periode 2022-2023
3. Bendahara Umum Forum Mahasiswa Suropati (FORMASI), periode 2023-2024
4. Bendahara Umum Forum Mahasiswa Suropati (FORMASI), periode 2024-2025

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“PERAN GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN JIWA KREATIF DALAM BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS IX DI MTS DAARUL FATHONAH TEGALGUBUG LOR ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON”** berisi tentang peran seorang guru IPS yang berusaha menumbuhkan jiwa kreatif siswa dalam berwirausaha melalui pembelajaran materi kewirausahaan dalam mata pelajaran IPS, skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.SI., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Hj. Yeti Nurizzati, M.SI., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa

pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran IPS serta siswa siswi kelas IX MTs Daarul Fathonah yang sudah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Penulis hanya mengucapkan terimakasih, serta berdo`a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 04 April 2024

Penulis

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR ISI

*halaman*

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III</b> .....	<b>29</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Keabsahan Data. ....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV</b> .....	<b>43</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>43</b>



A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Pembelajaran Materi Kewirausahaan dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTs Daarul Fathonah.....	50
2. Jiwa Kreatif dalam Berwirausaha Siswa Kelas IX di MTs Daarul Fathonah.....	57
3. Peran Guru IPS dalam Menumbuhkan Jiwa Kreatif dalam Berwirausaha pada Siswa Kelas IX di MTs Daarul Fathonah.....	62
C. Pembahasan .....	70
1. Pembelajaran Materi Kewirausahaan dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTs Daarul Fathonah.....	70
2. Jiwa Kreatif dalam Berwirausaha Siswa Kelas IX di MTs Daarul Fathonah.....	72
3. Peran Guru IPS dalam Menumbuhkan Jiwa Kreatif dalam Berwirausaha pada Siswa Kelas IX di MTs Daarul Fathonah.....	73
<b>BAB V .....</b>	<b>76</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

*halaman*

Tabel 3.1 Proses Rencana Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Untuk Guru IPS .....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Untuk Siswa Kelas IX.....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	39
Tabel 4.1 Waktu Kegiatan Mengajar MTs Daarul Fathonah.....	47
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	48
Tabel 4.3 Struktur Organisasi Sekolah .....	48
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2023/2024 .....	49



## DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2.1 Faktor-Faktor Kreativitas Berwirausaha .....	15
Gambar 2.2 Alur Pikir Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Tampak Depan Bangunan MTs Daarul Fathonah .....	36
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran di Kelas IX MTs Daarul Fathonah .....	42
Gambar 4.3 Peneliti dan Informan Ibu Diah Heri Susanti, S.HI .....	44
Gambar 4.4 Peneliti dan Informan Erik Pramana .....	46
Gambar 4.5 Peneliti dan Informan Antik Layyinah .....	47
Gambar 4.6 Siswa Belajar Berwirausaha Dengan Berdagang.....	48
Gambar 4.7 Siswa Kelas IX dan Ibu Diah Heri Susanti,S.HI .....	50
Gambar 4.8 Peneliti dan Informan Muhammad Faiz .....	52
Gambar 4.9 Peneliti dan Informan Indra Aji Firmando.....	53
Gambar 4.10 Siswa Kelas IX dan Ibu Diah Heri Susanti, S.HI .....	54
Gambar 4.11 Peneliti dan Informan Nur Auliana Rizki .....	57
Gambar 4.12 Peneliti dan Informan Macika Kaindra Dianti.....	58
Gambar 4.13 Ibu Diah Heri Susanti, S.HI dan Beberapa Siswa Kelas IX .....	59
Gambar 4.14 Ibu Diah Heri Susanti, S.HI dan Beberapa Siswa Kelas IX .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

*halaman*

Lampiran 1	Transkrip Hasil Wawancara dengan Diah Heri Susanti, S.HI.....	87
Lampiran 2	Transkrip Hasil Wawancara dengan Erik Pramana.....	87
Lampiran 3	Transkrip Hasil Wawancara dengan Antik Layyinah.....	90
Lampiran 4	Transkrip Hasil Wawancara dengan Muhammad Faiz.....	93
Lampiran 5	Transkrip Hasil Wawancara dengan Indra Aji Firmando.....	96
Lampiran 6	Transkrip Hasil Wawancara dengan Nur Auliana Rizki .....	99
Lampiran 17	Transkrip Hasil Wawancara dengan Macika Kaindra Dianti .....	102
Lampiran 8	Dokumentasi Hasil Penelitian .....	105
Lampiran 9	Dokumentasi Observasi Kelas .....	107
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan MTs Daarul Fathonah.....	109
Lampiran 11	Dokumentasi Wawancara dengan Informan .....	111
Lampiran 12	Dokumentasi Observasi ke Pasar Sandang Tegalgubug dan Belajar Mengenai Dasar Bagaimana Berjualan Online Shop di Lazada.....	113
Lampiran 13	Surat Permohonan Tempat Penelitian .....	115
Lampiran 14	Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian .....	116
Lampiran 15	Surat Pengantar Penelitian .....	117
Lampiran 16	Surat Keterangan (SK) Bimbingan .....	118
Lampiran 17	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	119
Lampiran 18	Kartu Bimbingan Skripsi .....	120