

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK GUNA MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI MTS NU PUTRI 3 BUNTET PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**DENOK WULAN**  
**NIM. 2008104013**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK GUNA MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI MTS NU PUTRI 3 BUNTET PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**

Oleh :

**DENOK WULAN**  
**NIM. 2008104013**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

### **DENOK WULAN (2008104013) : “PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS NU PUTRI 3 BUNTET PESANTREN CIREBON”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini ditandai dengan adanya beberapa gejala seperti tidak adanya gairah, rasa ketertarikan dan perasaan suka dalam melakukan proses pembelajaran. Kesulitan dalam belajar IPS lebih disebabkan oleh kurangnya minat baca siswa, karena terbiasa pembelajaran yang berpusat kepada guru.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui minat belajar siswa pada pembelajaran IPS, respon siswa saat guru menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPS serta untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah guru menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPS di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon.

Minat belajar siswa sering kali menjadi permasalahan dalam pembelajaran, dikarenakan belum optimalnya upaya guru untuk meningkatkan kreatifitas peserta didik dalam berpikir kritis. Kurangnya minat belajar pada siswa dapat menyebabkan kurang maksimalnya hasil belajar siswa. Dengan penerapan pendekatan saintifik diharapkan siswa mendapat kebebasan untuk mencari informasi lebih mendalam, dapat mencari informasi dari mana pun, dan bukan hanya bergantung kepada penjelasan guru. Karena metode pendekatan saintifik ini memiliki kelebihan dalam melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru IPS, waka kurikulum dan siswa kelas VIII. Observasi pada penelitian ini dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs NU putri 3 Buntet Pesantren Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPS di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon sudah cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari adanya kemauan siswa dalam belajar serta adanya perhatian siswa pada saat melakukan pembelajaran. 2) Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPS dapat mendorong siswa untuk dapat turut aktif dalam proses pembelajaran. Siswa diminta untuk belajar sambil berbuat, artinya tidak hanya berfokus pada penjelasan guru saja, melainkan siswa diminta untuk dapat berkreaitifitas dan berpikir kritis. 3) Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik dapat dilihat dari keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran, adanya ketertarikan, perhatian, motivasi dan pengetahuan yang diraih oleh siswa.

**Kata Kunci : Saintifik, Minat Belajar, Pembelajaran IPS**

## **ABSTRACT**

***DENOK WULAN (2008104013) : "IMPLEMENTATION OF A SAINTIFIC APPROACH TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN THE SUBJECTS OF SCIENCES AT MTS NU PUTRI 3 BUNTET Islamic Boarding School, CIREBON"***

*This research was motivated by the problem of students' lack of interest in learning in social studies subjects. This is characterized by the presence of several symptoms such as lack of passion, interest and feelings of liking in carrying out the learning process. Difficulties in learning social studies are more caused by students' lack of interest in reading, because they are used to teacher-centered learning.*

*The purpose of this research is to determine students' interest in social studies learning, students' responses when applying the scientific approach to social studies learning and to determine the increase in students' interest in learning after applying the scientific approach method to social studies learning at MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon*

*Students' interest in learning often becomes a problem in learning, because teachers' efforts to increase students' creativity in critical thinking are not yet optimal. Lack of interest in learning among students can cause less than optimal student learning outcomes. By implementing a scientific approach, it is hoped that students will have the freedom to search for more in-depth information, can look for information from anywhere, and not just depend on the teacher's explanation. Because this scientific approach method has the advantage of involving students to play an active role in learning activities.*

*The research subjects in this study were social studies teachers, curriculum assistants and class VIII students. Observations in this research were carried out in social studies learning activities for class VIII A at MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon. The method used in this research was a qualitative research method with a descriptive research type. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of this research show that 1) Students' interest in learning social studies at MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon is quite good, this can be seen from the students' willingness to learn and the students' attention when learning. 2) Applying a Scientific Approach in Social Studies Learning can encourage students to actively participate in the learning process. Students are asked to learn by doing, meaning they don't just focus on the teacher's explanation, but students are asked to be creative and think critically. 3) Increasing students' interest in learning through the application of a scientific approach can be seen from students' enthusiasm in participating in learning, interest, attention, motivation and knowledge achieved by students.*

***Keywords: Scientific, Interest in Learning, Social Studies Learning***

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK GUNA MENINGKATKAN MINAT**  
**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS NU PUTRI 3**  
**BUNTET PESANTREN CIREBON**

Oleh :

**DENOK WULAN**  
NIM. 2008104013

Menyetujui :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Euis Puspitasari, S.E, M.Pd**  
NIP. 198103132011012008



**Yunita, M. Pd**  
NIP. 198903112019032008

Mengetahui,

Ketua Jurusan



**Hj. Yeti Nurizzati, M. Si**  
NIP. 19780315200912200



**NOTA DINAS**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Iain Syekh Nurjari Cirebon  
Di  
Cirebon  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, telaah, arahan, masukan serta pengoreksian terhadap penulisan skripsi ini :

Nama : Denok Wulan  
NIM : 2008104013  
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Saintifik Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs NUPutri 3 Buntet Pesantren Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah siap diajukan kepada pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat dimmunaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Euis Puspitasari, S.E, M. Pd**  
NIP. 198103132011012008

**Pembimbing II**



**Yunita, M. Pd**  
NIP. 198903112019032008

## PERNYATAAN KEASLIAN

### *Bismillaahirrohmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Denok Wulan  
NIM : 2008104013  
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS

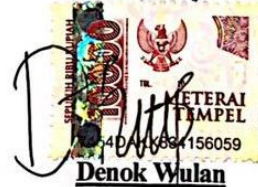
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Saintifik Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips di Mts NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di iain syekh nurjati cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di iain syekh nurjati cirebon.

Cirebon, 21 Maret 2024

Pembuat Pernyataan





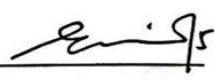
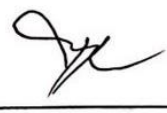


**Denok Wulan**  
NIM. 2008104013

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTS NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon” oleh Denok Wulan NIM 2008104013 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 26 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	14 Mei 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	14 Mei 2024	
<b>Penguji I</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP.19780315 200912 2 002	14 Mei 2024	
<b>Penguji II</b> H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	14 Mei 2024	
<b>Pembimbing I</b> Euis Puspitasari, S.E, M.Pd NIP. 19810313 201101 2 008	14 Mei 2024	
<b>Pembimbing II</b> Yunita, M.Pd NIP. 19890311 201903 2 008	14 Mei 2024	

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Saifuddin, M.Ag. (A)  
NIP. 197201072003121001



**MOTTO**

*“Hidup adalah tentang menerima perubahan, karena perubahan adalah satu-satunya hal yang pasti dalam kehidupan”*

*(Najwa Shihab)*



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Denok Wulan  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 14 Desember  
2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Lajang

Alamat : Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten  
Cirebon Provinsi Jawa Barat  
Telepon : 083823551008  
Email : [Denokwulan500@gmail.com](mailto:Denokwulan500@gmail.com)  
Bapak : Komarudin  
Ibu : Ipah Nuripah  
Saudara : 4 bersaudara

### Pendidikan

SD : SDN 1 SALAREUMA 2014  
MTS : MTS NURUL HUDA 2017  
SMK : SMK MEKANIKA BUNTET PESANTREN 2020  
PERGURUAN TINGGI : S1 IAIN SYEKH NURJATI CIREBON 2024

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (Pmii) Sebagai Ketua Media Kopri 2022-2023  
Himpunan Mahasiswa Sosial (Himasos) Sebagai Sekretaris Departemen Pusat Studi  
Gender 2022-2023

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT, karena rahmat-Nya peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS NU PUTRI 3 BUNTET PESANTREN CIREBON”**. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya. Dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program SI Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Euis Puspitasari, S.E, M. Pd selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing serta mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Ibu Yunita, M. Pd selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing serta mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M. Si selaku ketua jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Iain Syekh Nurjati yang senantiasa memotivasi para mahasiswa IPS untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Kepala Sekolah MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon beserta guru-guru yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon
5. Kepada orang tua tercinta yang senantiasa tulus mendo'akan dengan penuh kasih sayang dan mendukung secara moril dan material.

6. Kepada Nur Fitri Hasanah, Shofiyatun Nufus, Dewi Nur Fitriyah, terimakasih senantiasa ada di kala senang maupun susah dan turut mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Tidak lupa kepada, Linawati, Faoziati Hanum, Sifana Adila, Ani Qurotul Aeni yang memberikan kesan baik bagi perjalanan saya selama perkuliahan ini.
8. Seluruh teman seperjuangan tadriss ilmu pengetahuan sosial IAIN syekh nurjati Cirebon angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman berharga selama ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS NU PUTRI 3 BUNTET PESANTREN CIREBON”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M. Si Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M. Pd Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Euis Puspitasari, S.E, M. Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yunita, M. Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala Sekolah dan Guru-Guru MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian di MTs NU putri 3 Buntet Pesantren Cirebon



9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 21 Maret 2024

**Denok Wulan**  
**NIM. 2008104013**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Kajian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Pendekatan Saintifik .....	8
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	8
2. Penerapan Pendekatan Saintifik.....	10
3. Karakteristik Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik .....	12
4. Tujuan Pembelajaran Melalui Pendekatan Saintifik.....	13
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik.....	14
6. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Melalui Pendekatan Saintifik .....	16
7. Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Saintifik.....	17
B. Minat Belajar .....	18
1. Pengertian Minat Belajar .....	18
2. Indikator Minat Belajar .....	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	21
4. Macam-Macam Minat.....	23
C. Pembelajaran IPS.....	24
1. Hakikat IPS dan Pengertian IPS .....	24

D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Keabsahan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
1. Latar Belakang Sekolah.....	35
2. Identitas Sekolah .....	36
3. Tokoh Pendiri, Visi Misi, Tujuan, Pilar Keunggulan, Motto, Slogan Mutu Mts NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon.....	36
4. Kondisi Objektif Madrasah .....	37
5. Kepala Madrasah .....	38
6. Kurikulum dan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).....	39
7. Keadaan Siswa/ Peserta Didik.....	39
8. Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler .....	40
9. Prestasi Mts NU Putri 3 .....	40
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS .....	42
2. Respon Siswa Pada Saat Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPS.....	47
3. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	56
C. Pembahasan .....	65
1. Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS.....	65
2. Respon Siswa Pada Saat Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPS .....	69

3. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan.....	38
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik .....	39
Tabel 4.3 Daftar Prestasi .....	40





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1 Tampak Depan Bangunan .....	35
Gambar 4.2 Wawancara Ibu Istianah Guru IPS .....	43
Gambar 4.3 Wawancara Zesika Siswa Kelas VIII A .....	44
Gambar 4.4 Wawancara Alena Kelas VIII D.....	47
Gambar 4.5. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas VIII A .....	51
Gambar 4.6. Kegiatan Mengumpulkan Informasi Di Kelas VIII A.....	52
Gambar 4.7. Kegiatan Mempresentasikan Di Kelas VIII A .....	54
Gambar 4.8. Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Di Kelas VIII A.....	55
Gambar 4.9. Wawancara Haya Siswa Kelas VIII B .....	59
Gambar 4.10. Wawancara Ibu Khoirunnisa, M. Pd. Selaku Waka Kurikulum .....	64
Gambar: 4.11. Wawancara Amanda Siswa Kelas VIII C .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	88
Lampiran 2 Silabus .....	95
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	96
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	109
Lampiran 5 Dokumentasi .....	114
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian .....	117
Lampiran 7 Surat Persetujuan .....	118
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	119
Lampiran 9 SK Penelitian .....	120

