

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan pembahasan tentang Penerapan Pendekatan Saintifik Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPS di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon sudah cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari adanya kemauan siswa dalam belajar serta adanya perhatian siswa pada saat melakukan pembelajaran. Selain itu, meningkatnya keaktifan dan kreativitas siswa ketika sedang melakukan kegiatan pembelajaran. Hanya saja harus dibarengi dengan metode pembelajaran yang bervariasi, agar pembelajaran tidak terkesan monoton. Dengan penggunaan metode yang sesuai maka akan terciptanya suasana belajar yang baik yang dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPS.
2. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPS dapat mendorong siswa untuk dapat turut aktif dalam proses pembelajaran. Siswa diminta untuk belajar sambil berbuat, artinya tidak hanya berfokus pada penjelasan guru saja, melainkan siswa diminta untuk dapat berkreatifitas dan berpikir kritis. Dengan penggunaan metode pendekatan saintifik juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi, karena komunikasi yang baik sangat penting dimiliki oleh siswa.
3. Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik dapat dilihat dari bagaimana niatnya dalam melakukan aktivitas yang mereka senangi dan ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, artinya tidak ada paksaan dari siapapun. Ketika siswa memiliki minat belajar pada suatu pembelajaran dapat dilihat dari keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran, adanya ketertarikan, perhatian, motivasi dan pengetahuan yang diraih oleh siswa. Keberhasilan peningkatan minat belajar peserta didik dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam pembentukan kompetensi

dan karakter peserta didik dapat dilihat dari segi proses dan segi hasil. Dari segi proses pembentukan kompetensi dan karakter dikatakan berhasil karena mayoritas dari siswa terlibat secara aktif, baik fisik, mental maupun sosial dalam melakukan proses pembelajaran. Sedangkan dari segi hasil dapat dilihat dari adanya perubahan perilaku yang positif pada peserta didik, ditandai dengan rasa semangat serta kemauan peserta didik dalam belajar. Dengan menggunakan metode pendekatan saintifik, sangat terlihat peningkatan semangat belajar siswa, serta rasa ketertarikan pada pembelajaran IPS. Hal itu berdampak pada hasil belajarnya yang meningkat dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan metode pendekatan saintifik.

## **B. Saran**

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat memberikan saran mengenai Penerapan Pendekatan Saintifik guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Sebaiknya guru lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, serta dapat menggunakan metode pendekatan saintifik dengan baik. Selain itu guru harus lebih memperhatikan siswa ketika sedang melakukan proses pembelajaran.

### **2. Bagi Sekolah**

Dengan penggunaan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPS diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran IPS maupun pembelajaran yang lain dalam upaya memperbaiki hasil belajar siswa

### **3. Bagi Siswa**

Sebaiknya siswa harus lebih meningkatkan motivasi belajarnya agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga akan meningkat pula minat belajarnya terhadap pembelajaran IPS.