

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PENGENDALIAN DIRI SISWA DI SMPN 2 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

'AINA SALSABILA

NIM. 2008104023

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445 H**

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PENGENDALIAN DIRI SISWA DI SMPN 2 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

**'AINA SALSABILA
NIM. 2008104023**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

‘Aina Salsabila (2008104023): Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengendalian Diri Siswa Di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon.

Saat ini pendidikan Indonesia tengah menghadapi permasalahan yang begitu kompleks. Munculnya fenomena penurunan moral pada siswa, yang ditandai dengan meningkatnya kasus tawuran, pelecehan seksual, penyalahgunaan narkoba dan masih banyak lagi. Hal ini seharusnya menjadi peringatan bagi kita semua untuk bersama-sama sadar akan pentingnya memperkuat kembali nilai-nilai moral dalam masyarakat. Salah satu langkah yang dapat dilakukan yaitu dengan mengoptimalkan implementasi pendidikan yang menekankan pada aspek spiritual dalam pendidikan siswa. Hal ini harus diperhatikan agar generasi muda dapat memahami dan menghargai etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kecerdasan spiritual dan pengendalian diri siswa serta membuktikan apakah adanya pengaruh kecerdasan spiritual terhadap pengendalian diri siswa di SMP Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon.

Dalam kerangka berfikir menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang menyikapi dan memecahkan masalah dengan makna juga nilai, serta menjadikan acuan berperilaku dalam kehidupan manusia. Kecerdasan spiritual ini mengevaluasi apakah perilaku atau gaya hidup seseorang lebih bermakna atau bermanfaat dengan menemukan nilai-nilai baru. Pengertian pengendalian diri atau *self control* merupakan kemampuan diri dalam mengendalikan perilaku untuk mencapai tujuan tertentu. Seorang individu dengan pengendalian diri yang baik dapat memahami benar konsekuensi akibat tindakan yang mereka lakukan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan variabel secara apa adanya didukung dengan data-data berupa angka yang dihasilkan dari keadaan sebenarnya. Populasi penelitian yang digunakan sebanyak 39 siswa yang terdiri dari siswa-siswi kelas VIII. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu berupa angket dan diukur dengan menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon masuk dalam kategori sangat baik dengan prosentase 81,41%. Kemudian pengendalian diri siswa di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon masuk dalam kategori baik dengan prosentase 72%. Maka berdasarkan output yang telah didapat yaitu nilai sig. lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,032 < 0,05$ dan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu $2,233 > 2,026$ dengan ini H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa "Kecerdasan Spiritual Berpengaruh Positif dan Signifikansi Terhadap Pengendalian Diri Siswa", artinya semakin tinggi kecerdasan spiritual siswa, maka pengendalian dirinya juga akan semakin meningkat.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Pengendalian Diri, Siswa

ABSTRACT

‘Aina Salsabila (2008104023): Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengendalian Diri Siswa Di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon.

Currently , Indonesian education is facing a very complex problem. The emergence of the feomena of moral decline in students, which is marked by increasing cases of brawls, sexual harassment, drug abuse and many more. This should be a warning to all of us to be jointly aware of the importance of reinforcing moral values in society. One of the steps that can be taken is to optimize the implementation of education that emphasizes the spiritual aspect of student education. This must be considered so that the younger generation can understand and appreciate ethics and morals in everyday life.

The purpose of this study is to find out how students' spiritual intelligence and self-control and prove whether there is an influence of spiritual intelligence on students' self-control in SMP Negeri 2 Plered, Cirebon Regency.

In terms of thinking, it shows that spiritual intelligence is intelligence that responds to and solves problems with meaning and value, and makes a reference to behavior in human life. This spiritual intelligence evaluates whether a person's behavior or lifestyle is more meaningful or beneficial by discovering new values. Understanding self-control or *self-control* is the ability of oneself to control behavior to achieve certain goals. An individual with good self-control can fully understand the consequences of the actions they take. Therefore, spiritual intelligence is able to give meaning in every behavior and activity through worship, including increasing this self-control.

This research is a quantitative descriptive research. Quantitative descriptive research is research that describes variables as they are supported by data in the form of numbers produced from actual circumstances. The study population used was 39 students consisting of grade VIII students. The instruments used in research are in the form of questionnaires and measured using the Likert scale.

The results of this study showed that the spiritual intelligence of Sibawa at SMPN 2 plered Cirebon Regency was included in the very good category with a percentage of 81.41%. Then the self-control of students at SMPN 2 Plered, Cirebon Regency is included in the good category with a percentage of 72%. So based on the output that has been obtained, namely the sig value. smaller than 0.05 which is $0.032 < 0.05$ and the t-count value is greater than t-table which is $2.233 > 2.026d$ hereby H_0 is rejected and H_a is accepted that "Spiritual Intelligence Has a Positive Effect and Significance on Student Self-Control", meaning that the higher the student's spiritual intelligence, the more self-control will also increase.

Keywords: Spiritual Intelligence, Self-Control, Student

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesabaran, kemudahan, melimpahkan segala Rahmat-Nya dan memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah limpakan kepada kekasih Allah, sang teladan terbaik, sang pejuang agama islam yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang terbaik pilihan Allah dan selalu dirindukan bahkan didambakan syafa'atnya. Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbi membimbingku, menyemangati bahkan mendoakan dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan didunia ini.

1. Terimakasih untuk kedua orang tua ku Bapak H. Nawawi dan Ibu Zainah tersayang, kuucapkan terimakasih karna telah melahirkan ku di dunia ini. Terimakasih, karena tak pernah berhenti untuk menyayangi, membimbing, mendidik, mendo'akan ku disegala langkah. Terimakasih, untuk kesabaran yang begitu luas untuk anakmu ini, maaf sampai detik ini belum bisa membalaskan jasa dan kasih sayang kalian dan bahkan tak akan bisa. Aku berharap kalian terus sehat dan selalu ada disetiap momen perjalanan hidupku, semoga suatu saat anakmu ini dapat memberi banyak kebahagiaan untuk kalian Aamiin.
2. Terimakasih kepada kakak tersayang Mu'tashim Billah dan seluruh keluarga besar yang telah memberi banyak dukungan dan do'a nya selama ini.
3. Terimakasih kepada para dosen yang selalu mendidik dan bahkan menjadi lentera petunjuk jalan pengetahuan terbaik.
4. Terimakasih banyak saya ucapkan teruntuk dosen pembimbing Bapak H. Mahdi, M. Ag dan Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd yang telah sabar membimbing selama ini dalam menyusun skripsi yang baik dan benar sehingga dengan kesabaran dan kebaikan Bapak saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada dosen penguji, Bapak Dr. Aris, M.Pd dan Bapak Apriyanda Kususma Wijaya, M.Pd yang sangat baik telah mampu memberi saran dan masukannya agar skripsi ini lebih baik lagi.
6. Terimakasih kepada keluarga besar SMPN 2 Plered yang telah menerima dan mau mengarahkan dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Untuk temanku yang tidak bisa ku sebut namanya disini, terimakasih banyak telah menemani proses selama kuliah. Telah sabar menghadapi mood ku yang tidak bisa ditebak arahnya ini dan selalu memberi dukungan serta semangat agar segera menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu melindungi dimanapun dan kapanpun kamu berada.
8. Terimakasih kepada teman-temanku seperjuangan akhir ini, Ani Qurrotul Aeni, Wildan Sayuthi Mahatma dan Siti Nur Khodijah yang telah menemani dan menyemangati hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Terimakasih untuk teman ku Meilina Syahrowati yang telah menemani selama penelitian dan sering menemani mengerjakan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada pengurus HIMASOS Periode 2022-2023 telah berproses bersama selama kuliah dan keluarga besar HIMASOS yang telah memberi banyak pembelajaran dan pengalamannya selama ini.
11. Terimakasih juga kepada teman-teman IPS A angkatan 2020 yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu telah memberi banyak kenangan selama perkuliahan

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PENGENDALIAN DIRI SISWA DI SMPN 2 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

**'AINA SALSABILA
NIM. 2008104023**

Menyetujui,

Pembimbing I



**H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004**

Pembimbing II



**Dr. H. Nurvana, S.Ag., M.Pd
NIP. 197106111999031005**

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : 'Aina Salsabila

NIM : 2008104023

Judul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengendalian Diri Siswa Di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004

Cirebon, April 2024

Pembimbing II



Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd
NIP. 197106111999031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : 'Aina Salsabila

NIM : 2008104023

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengendalian Diri Siswa Di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, April 2024



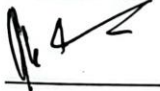



Pembuat Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
21CAJX484522738
Aina Salsabila
NIM. 2008104023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGENDALIAN DIRI SISWA DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON” oleh ‘Aina Salsabila NIM. 2008104023 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 20 bulan Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	<u>30-05-2024</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 199109292019032016	<u>30-05-2024</u>	
Penguji I Prof. Dr. Aris, M.Pd. NIP. 196010191985111001	<u>28-05-2024</u>	
Penguji II Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd. NIP. 199404052019031017	<u>28-05-2024</u>	
Pembimbing I H. Mahdi, M.Ag NIP. 196708251993031004	<u>28-05-2024</u>	
Pembimbing II Dr. H. Nuryana S.Ag., M.Pd. NIP. 197106111999031005	<u>28-05-2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Saifuldin, M.Ag
NIP. 197205072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : 'Aina Salsabila
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/12 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Moh. Nawawi Ali
Nama Ibu : Zainah
Telp./ HP : 083824400514
e-mail : ainasalsabila838@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Dr. Setiabudi No.97 RT/RW 003/002 Desa
Pegagan Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Pegagan, lulus tahun 2014
2. MTs Nu Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2017
3. MAN 3 Cirebon, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Sekretaris Departemen Himpunan Mahasiswa Sosial, Periode 2022-2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGENDALIAN DIRI SISWA DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON”** berisi tentang pengaruh kecerdasan spiritual terhadap pengendalian diri siswa merupakan sebuah kajian yang menarik dalam bidang sosial pendidikan, skripsi ini membahas hubungan antara kecerdasan spiritual dan kemampuan siswa dalam mengendalikan diri mereka. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

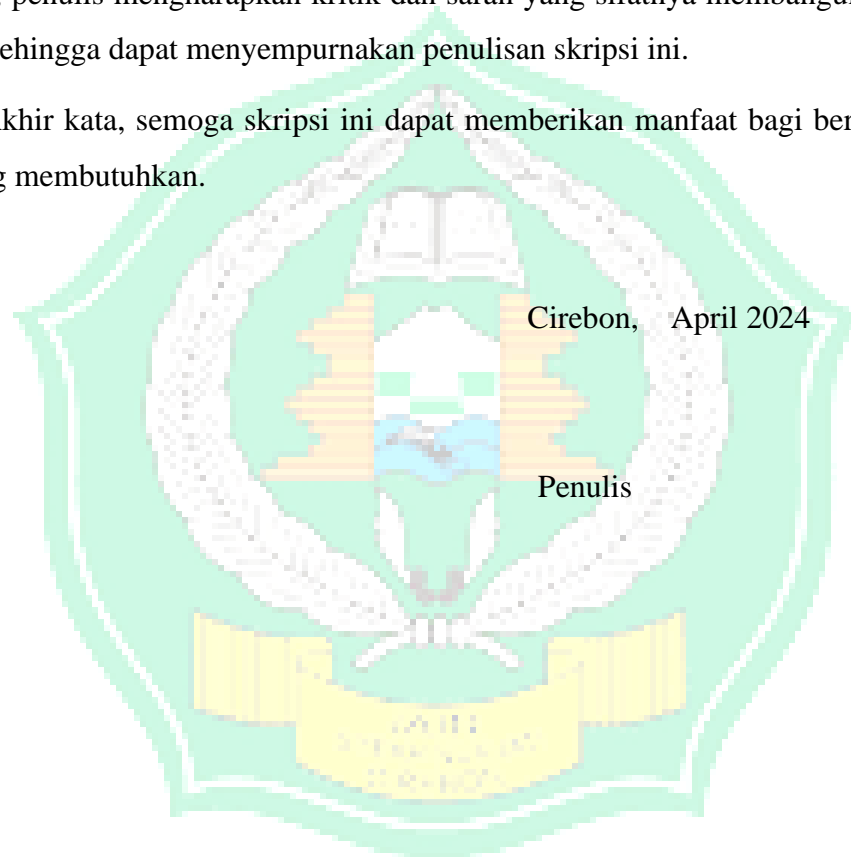
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. H. Mahdi M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa

pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Ibu Zainah, ibuku tercinta. Terimakasih untuk semua pengorbananmu, cinta kasih sayangmu yang tak pernah berhenti mendoakan putri satu-satunya ini.
9. Bapak H. Moh. Nawawi Ali, bapak tercinta. Terimakasih untuk doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

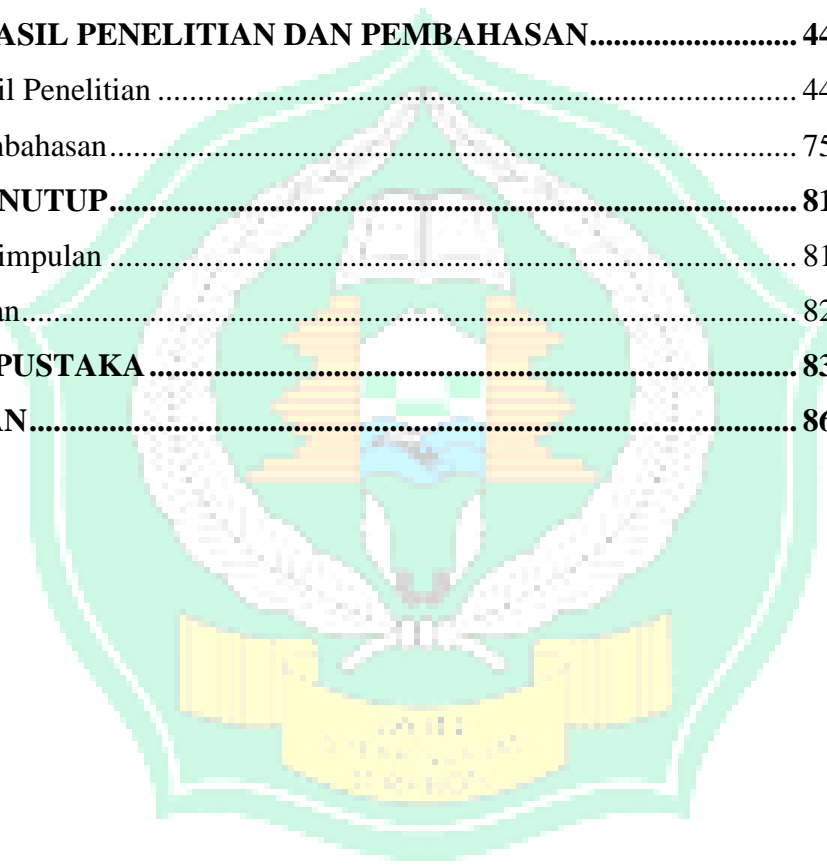
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Konsep Teori.....	8
1. Kecerdasan Spiritual	8
a. Pengertian Kecerdasan	8
b. Pengertian Spiritual.....	8
c. Pengertian Kecerdasan Spiritual	9
d. Indikator Kecerdasan Spiritual.....	10
e. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual.....	13
f. Fungsi Kecerdasan Spiritual	13
g. Manfaat Kecerdasan Spiritual	14
2. Pengendalian Diri.....	15
a. Pengertian Pengendalian Diri	15
b. Fungsi dan Perkembangan Pengendalian Diri	17
c. Faktor yang Mempengaruhi Pengendalian Diri.....	19
3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengendalian Diri.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
F. Validitas dan Reabilitas	32
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Instrumen Skala likert	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Kecerdasan Spiritual (X)	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Pengendalian Diri (Y).....	36
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel X	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y	39
Tabel 3.9 Skala Prosentase.....	41
Tabel 4.1 Instrumen Skala Likert.....	45
Tabel 4.2 Siswa Dapat Bekerja Sama Dengan Orang Lain Yang Berbeda Pendapat.....	45
Tabel 4.3 Siswa Tidak Dapat Bekerjasama Dengan Orang Yang Berbeda Keyakinan	46
Tabel 4.4 Siswa Memiliki Sifat Enggan Untuk Menyakiti Orang Lain.....	47
Tabel 4.5 Siswa Akan Lebih Mementingkan Kepentingan Diri Sendiri	47
Tabel 4.6 Ketika Siswa Mengalami Kegagalan, Ia Berusaha Untuk Belajar Lebih Keras Lagi Untuk Memperbaikinya	48
Tabel 4.7 Meskipun Mengalami Kesulitan, Siswa akan Tetap Belajar Dengan Sungguh-Sungguh	48
Tabel 4.8 Siswa Akan Menyalahkan Orang Lain Yang Ikut Andil Dalam Kegagalannya	49
Tabel 4.9 Siswa Menikmati Tugas-Tugasnya Sebagai Pelajar	49
Tabel 4.10 Siswa Hanya Menjalankan Ibadah Tepat Waktu Jika Disuruh Orang Tua	50
Tabel 4.11 Dalam Keadaan Bagaimanapun Siswa Selalu Menjalankan Ibadah Dengan Baik	50
Tabel 4.12 Siswa Melaksanakan Tugas Dan Tanggung Jawab Sebagai Pelajar Dengan Baik.....	51

Tabel 4.13 Apabila Siswa Melakukan Suatu Kesalahan Ia Tidak Pernah Mengakui Kesalahan Yang Diperbuat.....	51
Tabel 4.14 Siswa Melaksanakan Shalat Fardhu Tepat Waktu.....	52
Tabel 4.15 Siswa Akan Beribadah Dengan Khusyuk Apabila Banyak Orang	52
Tabel 4.16 Siswa Sering Melaksanakan Ibadah Sunnah Seperti Puasa Senin & Kamis	53
Tabel 4.17 Selesai Sholah Siswa Selalu Berdzikir Dan Berdo'a.....	53
Tabel 4.18 Siswa Hanya Mengaji Ketika Malam Jum'at	54
Tabel 4.19 Siswa Selalu Bekerja Semaksimal Mungkin Demi Menghasilkan Kesempurnaan	54
Tabel 4.20 Siswa Tidak Dapat Mengetahui Betul Tujuan Hidupnya	55
Tabel 4.21 Siswa Selalu Memotivasi Diri Untuk Mencapai Cita-Cita	55
Tabel 4.22 Rekapitulasi Skor Angket	56
Tabel 4.23 Instrumen Skala Likert.....	58
Tabel 4.24 Siswa Mampu Membuat Jadwal Yang Teratur Dan Mengikutinya.....	58
Tabel 4.25 Siswa Kesulitan Membagi Waktu Antara Belajar Dan Istirahat	59
Tabel 4.26 Siswa Berusaha Menyelesaikan Tugas-Tugas Sekolah Tepat Waktu	59
Tabel 4.27 Siswa Sering Terburu-Buru Dan Tidak Mengikuti Jadwal Yang Telah Ditetapkan.....	60
Tabel 4.28 Siswa Mampu Mengetahui Faktor-Faktor Yang Dapat Mengganggu Konsentrasi Belajar.....	60
Tabel 4.29 Dengan Cepat Siswa Dapat Menyesuaikan Diri Dengan Perubahan Lingkungan Belajar.....	61
Tabel 4.30 Siswa Mudah Terganggu Dengan Perubahan Lingkungan Saat Belajar	61
Tabel 4.31 Siswa Sering Kesulitan Mengetahui Faktor-Faktor Yang Mengganggu Konsentrasi Belajar.....	62
Tabel 4.32 Ketika Dihadapkan Pada Perubahan, Siswa Cenderung Merasa Cemas Dan Tidak Mampu Mengantisipasi Dampaknya.....	62
Tabel 4.33 Siswa Merasa Sulit Membuat Rencana Untuk Menghadapi Peristiwa Yang Belum Terjadi	63
Tabel 4.34 Siswa Mampu Mempersiapkan Diri Untuk Mengatasi Berbagai Kejadian Yang Mungkin Terjadi.....	64

Tabel 4.35 Siswa Percaya Bahwa Dengan Menyusun Suatu Rancangan, Akan Mengantisipasi Dampak Negatif Dari Suatu Peristiwa Yang Tidak Terduga.....	64
Tabel 4.36 Siswa Mampu Menahan Diri Dari Perilaku Menyimpang Dilingkungan Sekolah.....	65
Tabel 4.37 Siswa Dapat Menaati Peraturan Sekolah Kecuali Membolos Saat Jam Pelajaran Berlangsung.....	65
Tabel 4.38 Siswa Dapat Menahan Diri Dari Perilaku Plagiarisme (Menyontek) Dalam Mengerjakan Tugas	66
Tabel 4.39 Siswa Selalu Terlibat Dalam Konflik Dikelas	66
Tabel 4.40 Siswa Sering Merasa Ragu-Ragu Saat Harus Mengambil Keputusan.....	67
Tabel 4.41 Siswa Selalu Memikirkan Konsekuensi Tindakan Yang Dilakukannya .67	
Tabel 4.42 Bahwa Siswa Merasa Yakin Dengan Keputusan Yang Diambil	68
Tabel 4.43 Siswa Merasa Takut Salah Ketika Harus Mengambil Keputusan Yang Penting.....	68
Tabel 4.44 Rekapitulasi Skor Angket Pengendalian Diri	70
Tabel 4.45 Output SPSS Normalitas Data	72
Tabel 4.46 Hasil Uji Linearitas	74
Tabel 4.47 Hasil Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	34
Gambar 3.2 Rumus Koefisien Alfa Cronbach	37
Gambar 4.1 Grafik Normal P-Plot	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	88
Lampiran 4 Surat Keputusan Dekan FITK.....	89
Lampiran 5 Kartu Bimbingan.....	90
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Kecerdasan Spiritual (X).....	92
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Pengendalian Diri (Y).....	93
Lampiran 8 Angket Penelitian Kecerdasan Spiritual (X).....	94
Lampiran 9 Angket Penelitian Pengendalian Diri (Y).....	96
Lampiran 10 Skor Uji Coba Instrumen Soal Kecerdasan Spiritual.....	99
Lampiran 11 Skor Uji Coba Instrumen Soal Pengendalian Diri.....	100
Lampiran 12 Output Hasil Validitas Kecerdasan Spiritual.....	101
Lampiran 13 Output Hasil Validitas Pengendalian Diri.....	102
Lampiran 14 Output Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual.....	103
Lampiran 15 Output Hasil Uji Reliabilitas Pengendalian Diri.....	104
Lampiran 16 Hasil Prosesntase Kecerdasan Spiritual.....	105
Lampiran 17 Hasil Prosesntase Pengendalian Diri.....	106
Lampiran 18 Dokumentasi.....	107