

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengendalian Diri Siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan spiritual siswa di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon dibuktikan dengan hasil rekapitulasi angket tentang kecerdasan spiritual kepada 39 responden siswa kelas VIII, mendapatkan hasil dengan prosentase yaitu 81,41%. Pada rentang prosentase (81%-100%) menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual siswa tergolong sangat baik. Bisa dilihat dari hasil prosentase dan perilaku siswa yang telah mengimplementasikan yang ada pada indikator kecerdasan spiritualnya. Adapun indikator tersebut meliputi: kemampuan bersifat fleksibel, memiliki kesadaran yang tinggi, kemampuan untuk menghadapi penderitaan, mempunyai visi dan misi dalam hidup, memiliki tanggung jawab, beriman, dan berpikir holistik
2. Pengendalian Diri siswa di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon dibuktikan dengan hasil rekapitulasi angket tentang pengendalian diri kepada 39 responden siswa kelas VIII, mendapatkan hasil dengan prosentase yaitu 72% menunjukkan bahwa pengendalian diri siswa tergolong baik. Bisa dilihat dari hasil prosentase dan perilaku siswa yang telah mampu mengimplementasikan yang ada pada indikator pengendalian dirinya dalam kehidupan sehari-hari, seperti kemampuan mengatur pelaksanaan, stimulus, mengantisipasi suatu peristiwa, menafsirkan peristiwa, dan mengambil keputusan
3. Terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap pengendalian diri siswa di SMP Negeri 2 Plered berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka berdasarkan output yang telah didapat yaitu nilai sig. lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,032 < 0,05$  dan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu  $2,233 > 2,026$ . maka dapat disimpulkan

bahwa "Kecerdasan Spiritual Berpengaruh Positif dan Signifikansi Terhadap Pengendalian Diri Siswa", artinya semakin tinggi kecerdasan spiritual siswa, maka pengendalian dirinya juga akan semakin meningkat.

## **B. Saran**

1. Kepada sekolah dan Guru agar dapat meningkatkan nilai-nilai spiritual dan etika sopan santun serta terus dipertahankan kegiatan-kegiatan yang bernilai spiritual di sekolah.
2. Kepada siswa hendaknya untuk memperhatikan dan mengembangkan nilai-nilai spiritual dengan terus menjalankan perintah-perintah Allah serta meningkatkan kepekaan terhadap lingkungan sekitar.
3. Kepada orang tua siswa untuk mampu terus mendorong anak agar terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan positif, serta terus menanamkan dan mengembangkan potensi yang ada pada putra-putri nya.
4. Kepada peneliti selanjutnya, apabila skripsi ini dijadikan referensi alangkah lebih baiknya untuk membaca secara teliti terlebih dahulu pada setiap babnya, hal ini agar mencegah terulangnya kesalahan yang sama.

