

**PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**FIRLI IMTIYAZ**  
**NIM 2008104026**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

### **Firli Imtiyaz (2008104026) : Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon**

Kurikulum menjadi salah satu pedoman yang digunakan dalam dunia pendidikan sebagai tujuan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga perubahan, pembaharuan serta penambahan pada kurikulum bukan menjadi hal yang baru dalam dunia pendidikan. Perubahan kurikulum ini diharapkan mampu memberikan peningkatan terhadap kemampuan peserta didik termasuk prestasi peserta didik.

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui perubahan kurikulum di SMPN 7 Kota Cirebon, untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik di SMPN 7 Kota Cirebon serta untuk mengetahui pengaruh perubahan kurikulum terhadap prestasi belajar SMPN 7 Kota pada mata pelajaran IPS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif deskriptif. Dengan jumlah sampel sebanyak 104 responden yang diambil dari siswa SMPN 7 Kota Cirebon. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat, uji normalitas, uji linieritas, uji regresi sederhana dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini 1) Perubahan kurikulum yang terjadi ini memiliki respon yang baik hal ini ditunjukkan dengan prosentasi jawaban sebesar 81,83%. Berdasarkan hasil tersebut maka prosentase pada tabel di atas berada pada tingkat 75%-100% dengan kualifikasi “sangat baik”, yang menunjukkan bahwa perubahan kurikulum mempengaruhi siswa. 2) Prestasi belajar siswa di SMPN 7 Kota Cirebon setelah dilakukannya penerapan kurikulum merdeka oleh sekolah mengalami peningkatan yang signifikan dengan ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 84,58 yang artinya bahwa nilai ini telah berada di atas nilai KKM SMPN 7 Kota Cirebon. Serta dari 104 siswa yang dijadikan sampel dinyatakan tuntas dalam proses belajar mengajar. 3) Terdapatnya pengaruh perubahan kurikulum terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 7 Kota Cirebon hal ini dibuktikan dengan diperolehnya uji hipotesis bahwa nilai  $t$  hitung  $8.289 > t$  tabel  $1.980$  atau nilai  $\text{sig } 0,000 > 0,05$ . Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menyatakan bahwa  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa perubahan kurikulum mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMPN 7 Kota Cirebon hal ini dibuktikan dengan hasil uji  $t$  nilai  $t$  hitung  $8.289 > t$  tabel  $1.980$  atau nilai  $\text{sig } 0,000 > 0,05$ . Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menyatakan bahwa  $H_a$  diterima. Artinya bahwa perubahan kurikulum berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

***Kata Kunci : Kurikulum, Prestasi, Belajar***

## ABSTRACT

***Firli Imtiyaz (2008104026) : The Influence Of Curriculum Changes On Student Learning Achievement In Social Sciences (IPS) Subjects At SMP Negeri 7 Cirebon City***

*The curriculum is one of the guidelines used in the world of education as a goal in implementing the teaching and learning process in schools. So changes, updates and additions to the curriculum are not something new in the world of education. It is hoped that this curriculum change will be able to provide an increase in student abilities, including student achievement.*

*The purpose of this research is to determine changes in the curriculum at SMPN 7 Kota Cirebon, to determine the learning achievement of students at SMPN 7 Cirebon City and to determine the effect of curriculum changes on SMPN 7 Kota learning achievement in social studies subjects.*

*The method used in this research is descriptive quantitative research method. With a total sample of 104 respondents taken from students at SMPN 7 Cirebon City. The data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. The data analysis techniques used are validity tests, reliability tests, prerequisite tests, normality tests, linearity tests, simple regression tests and hypothesis tests.*

*The results of this research are 1) The curriculum changes that occurred had a good response, this is shown by the answer percentage of 81.83%. Based on these results, the percentage in the table above is at the level of 75%-100% with the qualification "very good", which shows that curriculum changes affect students. 2) Student learning achievement at SMPN 7 Cirebon City after the implementation of the independent curriculum by the school experienced a significant increase as shown by the average score of 84.58, which means that this value was above the KKM score for SMPN 7 Cirebon City. And the 104 students sampled were declared complete in the teaching and learning process. 3) There is an influence of curriculum changes on student learning achievement at SMPN 7 Cirebon City. This is proven by the hypothesis test that the  $t$  value is  $8,289 > t$  table  $1,980$  or the sig value is  $0.000 > 0.05$ . Thus, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and states that  $H_a$  is accepted.*

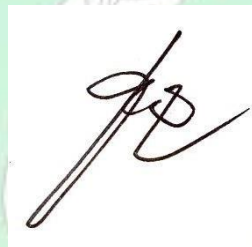
*So it can be concluded that changes in the curriculum affect student learning achievement at SMPN 7 Cirebon City, this is proven by the results of the  $t$  test, the calculated  $t$  value is  $8,289 > t$  table  $1,980$  or the sig value is  $0.000 > 0.05$ . Thus, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and states that  $H_a$  is accepted. This means that curriculum changes have a significant effect on student learning achievement.*

***Keywords:*** Curriculum, Achievement, Learning

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN**  
**SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 7 KOTACIREBON**

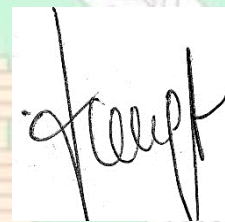
Oleh :  
**FIRLI IMTIYAZ**  
**NIM 2008104026**

**Pembimbing I**

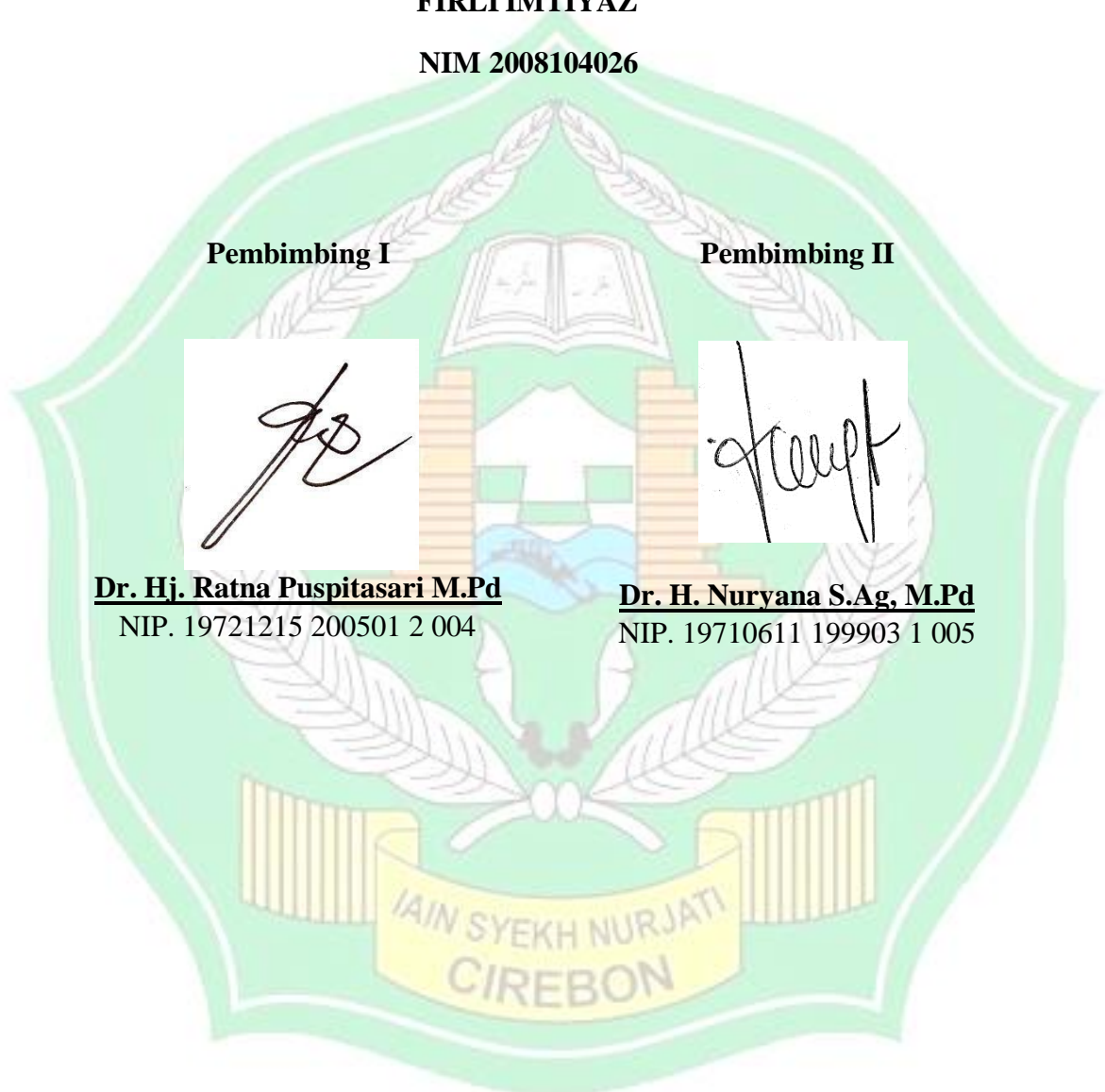


**Dr. Hj. Ratna Puspitasari M.Pd**  
NIP. 19721215 200501 2 004

**Pembimbing II**



**Dr. H. Nuryana S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19710611 199903 1 005



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tadris  
IPS IAIN Syekh Nurjati  
Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : **FIRLI IMTIYAZ**  
NIM : **2008104026**  
Judul : **“PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 7 KOTACIREBON”**

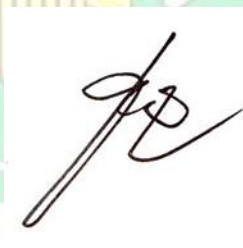
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, 13 Mei 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Ratna Puspitasari M.Pd**

NIP. 19721215 200501 2 004

**Dr. H. Nuryana S.Ag. M.Pd**

NIP. 19710611 199903 1 005

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrokhmanirrokhim*

Siswa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FIRLI IMTIYAZ  
NIM : 2008104026  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Maret 2003  
Alamat : Dusun II Blok Pahing RT. 003 / RW. 003  
Desa Pamengkang Kecamatan Mundu  
Kabupaten Cirebon 45173

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON.”** Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2024







Yang membuat pernyataan

**FIRLI IMTIYAZ**  
NIM. 2008104026

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SMP Negeri 7 Kota Cirebon” oleh Firli Imtiyaz NIM. 2008104026 telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Jum’at tanggal 31 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>13 - Juni - 2024</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>13 - Juni - 2024</u>	
<b>Penguji I</b> Yunita, M.Pd NIP. 19890311 201903 2 008	<u>11 - Juni - 2024</u>	
<b>Penguji II</b> H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	<u>13 - Juni - 2024</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Ratna Puspitasari M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>11 - Juni - 20 24</u>	
<b>Pembimbing II</b> Dr. H. Nuryana S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>11 - Juni - 20 24</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720407 200312 1 001

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Perubahan Kurikulum .....	7
B. Prestasi Belajar Siswa.....	27
C. Hakikat Pembelajaran IPS.....	29
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
E. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Subjek Penelitian.....	45
F. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	45
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian .....	49
H. Validitas dan Reliabilitas .....	52
I. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data.....	64
B. Analisis Data .....	79
C. Pembahasan.....	89



**BAB V PENUTUP** .....93  
    A. Kesimpulan .....93  
    B. Saran.....94  
**DAFTAR PUSTAKA** .....95  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**.....98



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Cirebon.....	46
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert .....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	53
Tabel 3.5 Kriteria Realibilitas .....	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas .....	55
Tabel 3.7 Interpretasi Prosentase.....	57
Tabel 3.8 Penafsiran Koefisien Korelasi .....	60
Tabel 4.1 Kurikulum Merdeka mendorong siswa untuk berkolaborasi dan kerja sama antar kelompok.....	64
Tabel 4.2 Perubahan Kurikulum Merdeka memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat .....	65
Tabel 4.3 Siswa telah memiliki kesempatan untuk belajar dari pengalaman langsung atau proyek praktis berkat perubahan kurikulum.....	65
Tabel 4.4 Metode pengajaran kurikulum merdeka yang digunakan oleh guru membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan ...	66
Tabel 4.5 Perubahan kurikulum telah meningkatkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah.....	67
Tabel 4.6 Pembelajaran Kurikulum Merdeka memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran .....	67
Tabel 4.7 Prinsip pembelajaran Kurikulum Merdeka mendorong siswa menggunakan berbagai sumber daya dan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran .....	68
Tabel 4.8 Prinsip - prinsip pembelajaran Kurikulum Merdeka membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran .....	69
Tabel 4.9 Perubahan Kurikulum Merdeka telah menerapkan pembelajaran berbasis proyek lebih efektif dalam mempersiapkan dunia nyata.....	69
Tabel 4.10 Siswa menggunakan teknik membaca ulang, merangkum, atau membuat catatan untuk membantu pemahaman materi IPS .....	70
Tabel 4.11 Asesmen dalam Kurikulum Merdeka memberikan kesempatan bagi siswa untuk menunjukkan kemampuan dan pengetahuan siswa.....	70

Tabel 4.12 Asesmen dalam Kurikulum Merdeka memberikan siswa kesempatan untuk menunjukkan kreativitas siswa.....	71
Tabel 4.13 Asesmen Kurikulum Merdeka dapat mengukur pemahaman konsep secara menyeluruh .....	71
Tabel 4.14 Siswa merasa bahwa asesmen dalam Kurikulum Merdeka mendorong siswa untuk bertanggung jawab terhadap pembelajaran siswa .....	72
Tabel 4.15 Asesmen dalam Kurikulum Merdeka membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih baik .....	73
Tabel 4.16 Rekapitulasi Skor Angket.....	73
Tabel 4.17 Prestasi Belajar siswa di SMPN 7 Kota Cirebon.....	74
Tabel 4.18 Deskripsi Nilai Prestasi Belajar Siswa SMPN 7 Kota Cirebon.....	78
Tabel 4.19 Frekuensi Nilai Prestasi Belajar siswa.....	79
Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabilitas .....	80
Tabel 4.21 Hasil Uji Multikolinieritas .....	81
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.23 Hasil uji korelasi.....	84
Hasil 4.24 Hasil Uji Linieritas .....	85
Tabel 4.25 Hasil Uji Determinasi .....	86
Hasil 4.26 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	87
Tabel 4.27 Hasil uji Hipotesis Data.....	89



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas..... 82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian .....	99
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian.....	100
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian .....	101
Lampiran 4 SK Penelitian.....	102
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi .....	103
Lampiran 6 Kartu Perbaikan Skripsi .....	104
Lampiran 7 Instrumen Penelitian. ....	105
Lampiran 8 Angket Penelitian.....	107
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas.....	110
Lampiran 10 Rekapitulasi Angket.....	115
Lampiran 11 Hasil Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Kota Cirebon. ....	122
Lampiran 12 Hasil Output Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	126
Lampiran 13 Hasil Output Frekuaensi Nilai Prestasi Belajar Siswa .....	127
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian. ....	128

