

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA PENERAPAN
PENILAIAN BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DENGAN
MEDIA KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



SITI NUR KHODIJAH

NIM. 2008104028

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA PENERAPAN
PENILAIAN BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DENGAN
MEDIA KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



SITI NUR KHODIJAH

NIM. 2008104028

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

Siti Nur Khodijah (2008104028) : Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Antara Penerapan Penilaian Berbantuan Media *Wordwall* Dengan Media Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon

Latar belakang pada penelitian ini sebagian siswa-siswi memiliki motivasi yang rendah dalam belajar karena cenderung bersifat monoton dalam belajar dan tidak memiliki gairah yang baik dalam mengikuti pembelajaran. Bahkan pada sebagian memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan penilaian berbantuan media *wordwall* dan media konvensional, mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII setelah diterapkannya penilaian media *wordwall* dan media konvensional dan seberapa besar perbedaan motivasi belajar siswa kelas VIII E yang diterapkan penilaian media *wordwall* dan kelas VIII F yang diterapkan media konvensional pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon.

Rendahnya motivasi belajar tentunya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, Oleh karena itu perlu untuk guru melakukan inovasi dalam media penilaian atau evaluasi pembelajaran. Adanya media penilaian pembelajaran yang menarik dan inovatif akan menjadi salah satu solusi untuk permasalahan ini. Salah satu media penilaian pembelajaran interaktif yaitu *wordwall*. *Wordwall* adalah media pembelajaran berupa kumpulan *games* yang dapat digunakan sebagai media belajar serta dapat dijadikan sebagai alat penilaian yang menarik (Sari & Yarza, 2021).

Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif, artinya data yang dikumpulkan berupa data hasil pengukuran dan perhitungan angka-angka yang kemudian digeneralisasi. Metode yang digunakan yaitu eksperimen kuasi (*quasi experimental design*) dengan desain dua kelompok (*between subject design*).

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh tingkat motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak adanya perbedaan. Di mana kelas eksperimen yang menggunakan media penilaian *wordwall* dengan fitur roda berputar memperoleh nilai rata-rata 41,7097 dan kelas kontrol yang menggunakan media penilaian konvensional dengan tes tulis memperoleh 39,7742. Oleh karena itu, pernyataan yang ada dalam penelitian ini adalah benar berdasarkan hasil pengujian data dengan *independent sample t-test*. Kemudian, untuk hasil dari uji hipotesis, nilai t_{hitung} 1,651 dan nilai t_{tabel} 1,67203. Dimana nilai t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($1,651 < 1,67203$). Dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu H_a dalam penelitian ini ditolak dan H_0 dalam penelitian ini diterima. Dengan interpretasi tidak adanya perbedaan motivasi belajar antara yang menggunakan media penilaian *wordwall* dengan fitur roda berputar dan yang menggunakan media penilaian konvensional dengan tes tulis.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Media Penilaian *Wordwall* dan Konvensional

ABSTRACT

Siti Nur Khodijah (2008104028) : A Comparison Of Student Learning Motivation Between The Application Of Wordwall Media-Assisted Assessment And Conventional Media In Ips Subjects At SMP Negeri 4 Palimanan, Cirebon Regency.

The background to this study is that some students have low motivation in learning because they tend to be monotonous in learning and do not have a good passion in participating in learning. Some even get scores below the Minimum Completion Criteria (KKM).

This study aims to determine the application of wordwall media-assisted assessment and conventional media, knowing the learning motivation of grade VIII students after the application of wordwall media assessment and conventional media and how much difference in learning motivation of students in class VIII E who applied wordwall media assessment and class VIII F who applied conventional media in social studies subjects at SMP Negeri 4 Palimanan Cirebon Regency.

Low learning motivation will certainly affect student learning outcomes, therefore it is necessary for teachers to innovate in assessment media or learning evaluation. The existence of interesting and innovative learning assessment media will be one of the solutions to this problem. One of the interactive learning assessment media is wordwall. Wordwall is a learning media in the form of a collection of games that can be used as learning media and can be used as an interesting assessment tool (Sari & Yarza, 2021).

This research method uses quantitative, meaning that the data collected is in the form of data from measurements and calculations of numbers which are then generalized. The method used is a quasi experimental design with a two-group design (between subject design).

Based on the results of data processing, it is obtained that the level of student learning motivation of the experimental class and control class is no difference. Where the experimental class using the wordwall assessment media with the rotating wheel feature obtained an average value of 41.7097 and the control class using conventional assessment media with a written test obtained 39.7742 Therefore, the statement in this study is true based on the results of data testing with independent sample t-test. Then, for the results of the hypothesis test, the t_{Count} value is 1.651 and the t_{Table} value is 1.67203. Where the t_{Count} value is smaller than the t_{Table} value ($1.651 < 1.67203$). With a significance level of 0.05. Therefore, H_a in this study is rejected and H_0 in this study is accepted. With the interpretation that there is no difference in learning motivation between those who use wordwall assessment media with rotating wheel features and those who use conventional assessment media with written tests.

Keywords: Learning Motivation, Wordwall and Conventional Assessment Media

LEMBAR PERSETUJUAN

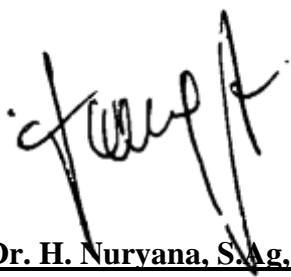
**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA PENERAPAN
PENILAIAN BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DENGAN
MEDIA KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**


Disusun Oleh:
SITI NUR KHODIJAH
NIM. 2008104028



Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106111999031005


Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 199109292019032016

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : SITI NUR KHODIJAH

NIM : 2008104028

Judul : PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA PENERAPAN MEDIA PENILAIAN BERBANTUAN *WORDWALL* DENGAN MEDIA KONVENSIIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON

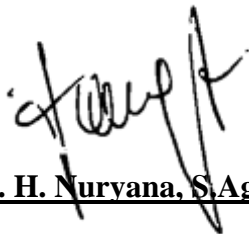
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 16 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 197106111999031005



Septiani Resmalasari, M.Pd

NIP. 199109292019032016

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SITI NUR KHODIJAH

NIM : 2008104028

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA PENERAPAN MEDIA PENILAIAN BERBANTUAN *WORDWALL* DENGAN MEDIA KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 16 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



Siti Nur Khodijah
NIM. 2008104028

LEMBAR PENGESAHAN

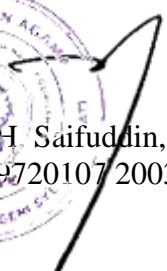
Skripsi yang berjudul “ **Perbandingan Motivasi Belajar Siswa antara Penerapan Media Penilaian Berbantuan *Wordwall* dengan Media Konvensional pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon** ” oleh Siti Nur Khodijah. NIM. 2008104028 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal...bulan 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtaahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	25-06-2024	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasi, M.Pd. NIP. 199109292019032016	25-06-2024	
Penguji I Prof. Dr, Aris, M.Pd. NIP. 196010191985111001	19-06-2024	
Penguji II Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	20-06-2024	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd. NIP. 197106111999031005	20-06-2024	
Pembimbing II Septiani Resmalasi, M.Pd. NIP. 199109292019032016	25-06-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

Riwayat Hidup



Nama Lengkap : Siti Nur Khodijah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 15 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nendra
Nama Ibu : Marpuah
Telp/HP : 0895617558868
e-mail : khodijah@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Desa, RT/RW 003/002 Desa Warujaya, Kecamatan Depok, Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SD N 1 Warujaya (2008-2014)
2. MTs N 5 Cirebon (2014-2017)
3. SMA N 1 Sindangwangi (2017-2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2020-2024)

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (Himasos) Sebagai Ketua Departemen Keagamaan (2022-2023)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kupersembahkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang dapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri, serta telah diberi banyak anugrah salah satunya tempat dengan segala kebaikan, dikelilingi orang baik dan penuh kasih sayang. Terimakasih atas segala karunia yang diberikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini. Selesaiannya tugas akhir ini merupakan awal dari perjalanan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri dan orang-orang yang selalu mendukung perjalanan ini, kepada:

1. Kedua orang tua Ibu Marpuah dan Bapak Nendra tercinta. Teruntuk kedua orang tuaku yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan, mendidik, mencurahkan rasa kasih sayang sehingga anakmu ini menjadi seorang sarjana pendidikan. Tanpa perngorbanan dan doa Ibu Bapak mustahil saya melewati perjuangan yang keras dalam menuntut ilmu.
2. Keenam kakak ku tersayang M. Subkhi, M. Imron, M. Aripin, Abu Thalib, Ati Nurhayati, Syukron Makmun yang telah menyayangiku, mengajariku dengan cara mereka sampai adikmu kuat dan bisa sampai di titik ini.
3. Teruntuk diri sendiri yang sudah mau bertahan dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, serta tidak menyerah walau banyak tantangan dan rintangan yang selalu datang. Terima kasih karena sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini.
4. Dosen-dosen Tadris IPS yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Serta tak lupa terima kasih untuk kedua dosen pembimbingku Bapak Nuryana, S.Ag,

M.Pd. dan Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd. yang telah membimbingku serta memberikan dukungan dalam menyusun skripsi hingga selesai.

5. Bapak Kepsek, Ibu Wiatih, S.Pd. Staf TU dan Bapak Ibu SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon. Terima kasih atas segala bantuan, pengalaman dan motivasinya selama pelaksanaan penelitian saya.
6. Teman-teman angkatan 2020 dan teman-teman kelas A Tadrif IPS terimakasih yang telah kebersamai saya.
7. Terima kasih siswa-siswi kelas VIII teruntuk VIII E dan VIII F yang sudah mau direpotkan dan semangat terus buat kalian semua.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya tulis satu persatu, terima kasih yang telah ikhlas serta tulus dalam memberikan doa, semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO HIDUP

**“AKU DICIPTAKAN UNTUK ADA BUKAN UNTUK SEMPURNA
BEGITUPUN SKRIPSIKU”**

Siti Nur Khodijah



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA ANTARA PENERAPAN MEDIA PENILAIAN BERBANTUAN *WORDWALL* DENGAN MEDIA KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag; Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si; Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septiani Resmalasari, M.Pd; Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd; Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Il Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan ta pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan uan wawasan yang lebih dalam.
7. Misno, S.Pd; Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon yang telah memberi izin penelitian.

8. Wiatih, S.Pd; Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon yang telah membantu persiapan dan pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon yang telah membantu proses penelitian skripsi.

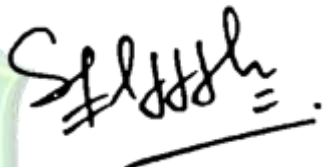
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 16 Mei 2024

Penulis




Siti Nur Khodijah
2008104028

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi Belajar.....	6
2. Penilaian.....	9
3. Media <i>Wordwall</i>	13
4. Media Konvensional.....	21
5. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35

2. Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Penelitian.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas.....	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Skala Prosentase.....	42
2. Uji Normalitas.....	43
3. Uji Homogenitas.....	44
4 Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A Deskripsi Data.....	47
1. Hasil Uji Validitas.....	47
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	49
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Data Penerapan Media Penilaian <i>Wordwall</i> dan Konvensional.....	51
2. Data Motivasi Belajar Kelas VIII dengan Menggunakan Media Penilaian <i>Wordwall</i> dan Konvensional.....	73
3. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Media Penilaian <i>Wordwall</i> dan Konvensional.....	98
C. Pembahasan.....	101
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	114