

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon pada kelas VIII E Dan VIII F dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *wordwall* sebagai media penilaian atau evaluasi pembelajaran pada kelas eksperimen mendapatkan hasil sebesar 80,39% dengan prosentase 75%-100% dan masuk pada kategori “Baik”. Selanjutnya untuk kelas kontrol berada pada kategori cukup dalam penerapan media penilaian konvensional, yang memperoleh hasil sebesar 71,02% dengan prosentase sebesar 55%-74%.
2. Tingkat motivasi belajar kelas VIII E sebagai kelas eksperimen memiliki hasil prosentase 75,86% maka dapat diartikan dengan menggunakan media penilaian *wordwall* dengan fitur roda berputar masuk ke dalam kategori “Baik” dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol memiliki hasil prosentase sebesar 72,41% maka dapat diartikan dengan menggunakan media penilaian konvensional dengan tes tulis masuk ke dalam kategori “Cukup”.
3. Hasil uji hipotesis, nilai t_{Hitung} 1,651 lebih kecil dari nilai t_{Tabel} 1,670 ($1,651 < 1,67065$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh signifikansi *2 tailed* (Sig. *2 tailed*) sebesar 0,104 ($0,104 > 0,05$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan interpretasi tidak adanya perbedaan antara media penilaian *wordwall* dengan media penilaian konvensional terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Guru mampu untuk mengembangkan soal penilaian atau evaluasi dengan materi pelajaran yang dievaluasikan dengan memperhatikan tujuan, indikator dan sasaran yang ingin dicapai dari kegiatan evaluasi.
2. Di era teknologi ini, guru diharapkan mampu untuk menggunakan media penilaian atau evaluasi alternatif dengan tujuan agar adanya inovasi dari kegiatan evaluasi yang dilakukan. Sehingga suasana penilaian atau evaluasi yang monoton dapat berubah menjadi suasana yang menyenangkan dan dapat merubah kondisi siswa-siswi, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai maksimal.
3. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon diiharapkan dapat mengikuti pembelajaran IPS dengan bersungguh-sungguh, sehingga dapst meningkatkan motivasi belajar.

