

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Model penilaian otentik Dalam pembelajaran membaca pemahaman Berorientasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 164-178.
- Aditia, A. (2019). Pengaruh *Self Esteem* dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 dan Angkatan 2017 Universitas Siliwangi. (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi). *Sarjana tesis, Universitas Siliwangi*.
- Amalia, Yunia Rahmawati. (2020). "*Analisis Tingkat Partisipasi Masyarakat Dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan Desa Di Desa Cikura Kecamatan Bojong Kabupaten Tegal*." (July): 1-23.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan *Wordwall Game* Quis berpadukan *Classroom* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>.
- Auliya, A. (2021). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis *Wordwall* Untuk Mata Pelajaran Ipa Smp Kelas VII. *Skripsi, IAIN Bengkulu*. http://www.nutricion.org/publicaciones/pdf/prejuicios_y_verdades_sobre_grasas.pdf%0Ahttps://www.colesterolfamiliar.org/formacion/guia.pdf%0Ahttps://www.colesterolfamiliar.org/wp-content/uploads/2015/05/guia.pdf.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danny, Tritjahjo. (2015). *Penelitian Eksperimen_Bab 7*. Griya Media. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/19738>.
- Deci, EL, & Ryan, RM. (2000). "Apa" dan "mengapa" dari pencapaian tujuan: Kebutuhan manusia dan penentuan nasib sendiri dalam perilaku. *Penyelidikan Psikologi*, 11 (4), 227-268.
- Munip, Abdul. (2017). Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. In Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Issue May).
- Emadwiandr. (2013). Penilaian kurikulum 2013. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9–40.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Eric Kunto, Februari. (2021). *Wordwall; Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch hingga Anagram*. <https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html> .
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh aplikasi *wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689-3696.

- Harianti, D. (2006). *Model Pembelajaran Terpadu IPS SMP/MTs/SMPLB. Modul Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Fahrul. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Ips Siswa Melalui Media *Game Interaktif Wordwall*. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 31–41.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>.
- Maharani, C., Susanto, M. R., & Maharani, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Pada Siswa Tata Busana Di Yogyakarta. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 15 (1).
- Mahmudah, D. (2023). Pengembangan Game Edukatif Berbasis Web *Wordwall* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Upt Sdn Kedawung 03 Kabupaten Blitar. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 4734-4745.
- Mamondul, Marianne Reynelda. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- McMillan, J. H., & Hearn, J. (2008). **Student Self-Assessment: The Key to Stronger Student Motivation and Higher Achievement.* Educational Horizons*, 87(1), 40–49.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6 (2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>.
- M. Miftah, (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2), 95-105.
- Morris, W., (1973). *The American Heritage Dictionary of English Language*, Boston: Houghton Mifflin.
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5 (1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>.
- Nurdiansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Zahrani, Nadilah. (2023). Pemanfaatan Media *Wordwall* Dalam Evaluasi Pembelajaran Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Raharjo, Sahid. (2015). *Cara uji normalitas shapiro-wilk dengan SPSS lengkap* (<https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas--shapiro-wilk-dengan.html?m=1>).
- Ramli, I. (2017). *Pengembangan Media Konvensional Miniatur Kenampakan Alam Subtema Keindahan Ala Negeriku Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Shanata Dharma Yogyakarta.
- Roflin, Eddy. Andriyani Liberty,. dan Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Rosiyanti, Widysari, Ardiansyah, A. F., & Istiqomah, S. (2020). Pengaruh Pemberian Soal Pemahaman Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP *Labschool* FIP UMJ. Seminar Penelitian LPPM UMJ Jakarta, 1-9. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7906>
- R. Salasi, dan Erni Maidiyah . (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- SA Hapsari, H Pamungkas. (2019). *Pemanfaatan Google Clasroom Sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro*. WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi. 18 (2), 225-233.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sachiko, Akimoto Miera. (2011). *Assesmen Konvensional (online)*. <http://mieraniezt.blogspot.com/2011/10/asesmen-konvensional.html> (diakses pada 13 Desember 2023).
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B. N. (2005). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siyoto, Sandu. M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.

———. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

———. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Yogyakarta : Alfabeta.

Winarsih, .Varia (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.

