

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS  
DAARUL FATHONAH KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**SINTA NURIYAH  
NIM. 2008104039**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024M / 1445**

**ABSTRAK**

**Sinta Nuriyah (2008104039) : PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS DAARUL FATHONAH KABUPATEN CIREBON**

Penelitian ini bertujuan agar mendapatkan gambaran informasi yang jelas, lengkap serta memungkinkan dan mudah bagi peneliti dan juga pembaca, Serta pula dengan adanya penelitian ini bisa membantu mempermudah peneliti melakukan penelitian/observasi. Oleh karena itu, maka penulis menetapkan tempat lokasi penelitian akan dilaksanakan/dilakukan. Dalam hal ini penelitian terletak pada Mts Daarul Fathonah.

Tujuan penelitian ini agar mengetahui penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Daarul Fathonah Kabupaten Cirebon

Penelitian ini berlandaskan pada pokok-pokok yang sudah di bahas yaitu mengenai penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Daarul Fathonah Kabupaten Cirebon

Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek yang diambil untuk wawancara yaitu siswa, guru mata pelajaran IPS dan walikelas serta kurikulum.

Penerapan Pendekatan Saintifik pada MTs Daarul Fathonah sudah di terapkan yang dimana dalam penerapannya para siswa yang sebelumnya kurang bersemangat belajar menjadi lebih semangat lagi dan memahi pembelajaran dengan mudah

**Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS**

**ABSTRAC**

**Sinta Nuriyah (2008104039) : PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS DAARUL FATHONAH KABUPATEN CIREBON**

This research aims to obtain a clear, complete picture of information that is possible and easy for researchers and readers, and also this research can help make it easier for researchers to carry out research/observations. Therefore, the author determines the location where the research will be carried out/conducted. In this case the research is located at Mts Daarul Fathonah.

The aim of this research is to determine the application of a scientific approach in improving student learning outcomes in social studies subjects at MTs Daarul Fathonah, Cirebon Regency.

This research is based on the points that have been discussed, namely regarding the application of a scientific approach in improving student learning outcomes in social studies subjects at MTs Daarul Fathonah, Cirebon Regency.

The research method used was qualitative research using a case study approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The subjects taken for interviews were students, social studies subject teachers and homeroom teachers as well as the curriculum.

The implementation of the Scientific Approach at MTs Daarul Fathonah has been implemented, where in its application the students who were previously less enthusiastic about learning became more enthusiastic and understood the learning easily.

**Keywords: Scientific Approach, Learning Outcomes, Social Sciences Subjects**

**NOTA DINAS**

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Sinta Nuriyah

NIM : 2008104039

Judul : **PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS DAARUL FATHONAH KABUPATEN CIREBON**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Cirebon, 23 February 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Aris M.Pd**

**NIP. 196010191985111001**



**Dr. Nasehudin M.Pd**

**NIP. 196701051992031012**

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sinta Nuriyah  
NIM : 2008104039  
Judul : **PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI MTS DAARUL FATHONAH  
KABUPATEN CIREBON**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Sinta Nuriyah**

**NIP. 1908104113**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS  
DAARUL FATHONAH KABUPATEN CIREBON**

**Disusun oleh:**

**SINTA NURIYAH**

**NIM.2008104039**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Aris M.Pd**  
**NIP. 196010191985111001**



**Dr. Nasehudin M.Pd**  
**NIP. 196701051992031012**

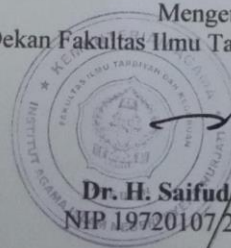
**PENGESAHAN**

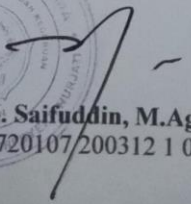
Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS DAARUL FATHONAH KABUPATEN CIREBON”** oleh Sinta Nuriyah, NIM 2008104039 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 27 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

<b>Tim Munaqosah</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 197803152009122002	08-05-2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP 19910929 2019032016	13-05-2024	
<b>Penguji I</b> Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP 196708031994031003	06-05, 2024	
<b>Penguji II</b> Wisnu Hatami, M. Pd NIP 199306172019031012	08-05, 2024	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. Aris, M.Pd NIP 196010191985111001	08.05, 2024	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Nasehudin, M. Pd NIP 196701051992031012	06, 05, 2024	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP 19720107200312 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan penyusunan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, semangat, dan batuan materil dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT terimakasih ku telah memperlancarkan perjalanan selama perkuliahan dari awal sampai akhir.
2. Kepada kedua orang tua saya, terutama buat Alm Ibu kuryati walaupun Ema tidak secara langsung menyaksikan anaknya perjuangan ini selalu untuk ema semoga ema di alam sana bangga terhadap pejuangan saya, dan terkhusus bapak saya bapak Mukhitudin terimakasih atas segala dukungan senantiasa memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi dan semangat serta doa kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga sehat sehat selalu , dilimpahkan rezekinya dan bangga terhadap penulis.
3. Kepada kakak-kakak, adek dan keponakan saya terkhusus Farha dan suami terimakasih selalu memberikan dukungan yang luar biasa, motivasi, kontribusi, kasih sayang, dan tidak luput juga untuk kakak-kakak lainnya Zubdatul, Nurlaelah, Dedi, Khulaelah, Eni Purnamasati, terimakasih ku ucapkan kepada beliau semoga kebaikan yang kalian berikan Allah yang akan membalasnya.
4. Kepada orang spesial Segara Mangkubumi Saputra, sebagai partner spesial saya terimakasih, telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal dan terus memberi semangat untuk meraih apa yang menjadi impian penulis.
5. Kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Aris M.Pd dan Dr. Nasehudin M.Pd terimakasih karena dengan sabar telah membimbing saya selama proses penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak sampaikan dapat menjadi amalan baik dan bermanfaat bagi saya. Terimakasih saya sampaikan juga teruntuk keluarga besar Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang sudah memberikan ilmu yang berharga selama belajar di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Kepada teman dan sahabat saya Qurotul 'Aeni, Inas Nasrohatul Maula, Amalia Rizki, Sifana Adila, Faoziati Hanum, Vita Yuningsih, Wildan Sayuthi Mahatma,



Kurnia Lailatul Fajriah dan lain-lain yang belum bisa di sebut satu persatu saya ucapkan terimakasih kepada kalian telah menjadi teman baik saya selama di perkuliahan, dan tekhusus sahabat saya Ani, Inas, terimakasih ku ucapkan kalian sudah menjadi partner baik hati, pendengar keluh kesah selama perkuliahan semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah Swt.

7. Kepada organisasi ku HIMASOS terimakasih telah memberikan saya kesempatan berharga untuk berkembang bersama.
8. Kepada teman-teman KKN, PLP saya telah menjadi partner selama prakter di perkuliahan saya ucapkan terimakasih.



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Sinta Nuriyah, lahir di Cirebon tanggal 08 Agustus 2001. Penulis adalah Putri ke 7 (Tujuh), Dari Bapak Mukhitudin dan Ibu Kuryati. Beralamat di Desa Tegalgubug Lor Blok V Daarul Fathonah Rt/Rw 004/007 Tegalgubug Lor Arjawinangun Cirebon .

Telp / Hp : 083865571193

Email : [shintanuriyah724@gmail.com](mailto:shintanuriyah724@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD MI Daarul Fathonah, lulus tahun 2013
2. SMP MTS Daarul Fathonah, lulus tahun 2016
3. SMA MA Daarul Fathonah, lulus tahun 2019
4. Perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2024

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Bendahara Umum I Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS), Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, periode 2022-2023.

**MOTTO HIDUP**

**“Allah knows which is the best for us”  
Allah tahu mana yang terbaik untuk kita**

**-Sinta Nuriyah-**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan atas kehadiran baginda Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membuka pintu keimanan dan membawa cahaya kebenaran kepada seluruh umat manusia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Daarul Fathonah” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Prof. Dr. Aris, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Nasehudin, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Komarudin S.Pd.I Kepala Sekolah dan guru-guru Daarul Fathonah Desa Tegalbugug lor Arjawaninangun Cirebon.

9. Seluruh narasumber yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini dengan memberikan informasi yang saya perlukan.
10. Dan Seluruh pihak yang telah membantu selama pengerjaan skripsi baik secara moral maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berserah diri semoga melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.



Cirebon, 21 May 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH .....	7
C. BATASAN MASALAH.....	8
D. RUMUSAN MASALAH.....	8
E. TUJUAN PENELITIAN .....	8
F. MANFAAT PENELITIAN.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. PENGERTIAN PENDEKATAN SAINTIFIK .....	10
1. Definisi Pendekatan dan Kriteria Saintifik .....	10
2. Langkah- langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik .....	19
B. HASIL BELAJAR.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar .....	19
2. Indikator Pendukung Hasil Belajar .....	22
3. Jenis-jenis Belajar .....	25

4. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar .....	26
C. MATA PELAJARAN IPS .....	26
1. Definisi Mata Pelajaran IPS .....	26
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS .....	29
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS .....	30
D. PROSES BELAJAR .....	31
E. PRINSIP-PRINSIP BELAJAR.....	34
F. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	36
G. KERANGKA BERPIKIR .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. JENIS PENELITIAN.....	40
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	40
C. SUBJEK PENELITIAN.....	40
D. TEKNIK KEABSAHAN DATA.....	41
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	41
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. GAMBARAN UMUM MTS DAARUL FATHONAH .....	44
B. HASIL PENELITIAN .....	53
1. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPS Siswa Di MTS Daarul Fathonah .....	53
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Di Terapkan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran di MTs Daarul Fathonah.....	57
3. Pendekatan Saintifik Menjadi Salah Satu Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Hasil Belajar dan Meningkatkan Pengetahuan Siswa.....	63
C. PEMBAHASAN .....	64
1. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Proses Pembelajaran IPS Siswa Di MTS Daarul Fathonah.....	64
2. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Di Terapkan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran di MTs Daarul Fathonah.....	66
3. Pendekatan Saintifik Menjadi Salah Satu Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Hasil Belajar dan Meningkatkan Pengetahuan Siswa.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70

B. Saran .....70  
**DAFTAR PUSTAKA .....72**  
**LAMPIRAN .....76**





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir .....40



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.6 nilai siswa sebelum menggunakan pendekatan saintifik .....	58
Tabel 4.7 nilai siswa UAS setelah menggunakan pendekatan Saintifik .....	60
Tabel 4.2 Data Siswa 3 Tahun 2020-2023 .....	47
Tabel 4.3 Data Sarana MTs Daarul Fathonah .....	48
Tabel 4.4 Data Sarana MTs Data Pemilik Tanah MTs Daarul Fathonah .....	50
Tabel 4.5 Data Sarana MTs Data Tenaga Pendidik MTs Daarul Fathonah .....	51



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 wawancara siswa dan Wali Kelas .....	77
Lampiran 2 Foto Sekolah .....	78
Lampiran 3 Wawancara Dengan Guru IPS Dan Siswa.....	79
Lampiran 4 Suasana Belajar .....	80
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian .....	81
Lampiran 6 Wawancara Dengan Guru IPS dan Wali Kelas.....	82
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dengan Guru IPS .....	83
Lampiran 8 Surat Telah Selesai Penelitian .....	85
Lampiran 9 Pembuatan Peta Siswi.....	85

