

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas penulis menarik kesimpulan mengenai judul Penerapan pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Daarul Fathonah Kabupaten Cirebon sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan saintifik di MTs Daarul Fathonah Kabupaten Cirebon adalah salah satu metode Pembelajaran yang digunakan, yang dimana adanya penerapan pendekatan saintifik ini menjadi salah satu upaya sekolah/guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang dimana sebelumnya hasil dari belajar siswa yang kurang menjadi lebih baik lagi, hasil belajar bukan hanya berupa nilai saja tetapi dalam merespon materi yang diberikan guru di depan kelas juga menjadi salah satu faktor dari hasil belajar siswa yang sebelumnya siswa dirasa pasif menjadi lebih aktif dengan adanya penerapan pendekatan saintifik
2. Sebelum adanya penerapan pendekatan saintifik para siswa yang mengikuti Pembelajaran sering kali merasa bosan dan juga mengantuk di dalam kelas karena MTs Daarul Fathonah adalah MTs yang berbasis pondok pesantren yang dimana para siswa sepulang sekolah langsung mengikuti kegiatan pondok pesantren maka dari itu ketika waktu sekolah masuk para siswa merasa mengantuk dan lelah, maka dari itu pihak sekolah dan guru mencari alternatif untuk para siswa yang sebelumnya merasa lelah dan mengantuk disaat Pembelajaran menjadi lebih semangat dan meningkat rasa ingin tahunya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti membrikn saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
Siswa harus mengembangkan inisiatif, kretivitas, kealtofn dan emgmbngkan kberanian menyampaikan gagasan/opini dalm proses pembelajaran IPS khususnya agar perubahan pengetahuan siswa menjadi lebih baik
2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan saintifik saat mengajarkan materi karena penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena siswa telah terlibat langsung dalam pembelajaran yang meliputi mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran IPS maupun pembelajaran yang lain dalam upaya memperbaiki hasil belajar siswa.

