

DAFTAR PUSTAKA

- Alia R Fauziah, "Life Experience Pada Wirausaha Generasi Digital Life Experience On Entrepeneurship In Digital," Psikologi 10, no. 1: 11.
- Assingkily, M. S., & Rohman, N. (2019). Edupreneurship dalam Pendidikan Dasar Islam. Jip (Jurnal Ilmiah Pgm), 5(2), 111-130.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Chaipar W, et al. 2013. Local Wisdom in the Environmental Management of a Community: Analysis of Local Knowledge in Tha Pong Village, Thailand. Journal of Sustainable Development. Vol. 6 No. 2, hal 17-22
- Depdiknas, P. M. T. K. (2007). Pedoman Manajemen Unit Produksi/Jasa sebagai Sumber Belajar Peserta Didik dan Penggalian Dana Pendidikan Persekolahan.
- Data, P.3 Nana Syaodih Sukmadinata, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), cet 1-6 hlm. 60
- 4Tohirin, Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 1(2), 123-130.
- Hardiansyah, H. (2023). Implementasi Projek Kewirausahaan Dalam Mendukung Profil Pelajar Pancasila Di Sman 1 Sikur. Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan, 11(2), 128-134.
- Haryanto, Triu Joko. (2014). "Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama Pada Komunitas Tengger Malang Jatim". Jurnal Analisa, 21 (02), 201-213

- Hariyani, D., & Syamwil, S. (2022). Pengaruh Edupreneurship, Kreativitas Siswa dan Praktik Pengalaman Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMK Negeri 1 Enam Lingsung. *Jurnal Salingka Nagari*, 1(2), 243-255.
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. (2021). Integrasi nilai-nilai pancasila untuk membangun karakter pelajar pancasila di lingkungan kampus. *Jurnal Gatranusantara*, 19(1), 62-70.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kurniawan, T., & Wijarnako, B. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan motivasi kewirausahaan pada siswa kelas VII SMP N 1 Kalikajar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 9(1), 1-23.
- Kuat, T. (2017). Implementasi employability skills pada SMK program keahlian akuntansi bidang keahlian bisnis manajemen. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 1-9.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning). Media Sahbat Cendekia.*
- M. Iqbal Hasan, 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya.* Penerbit Ghalia Indonesia : Jakarta
- Machali, Imam. *Pendidikan Entrepreneurship.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Mungmachon, M. R. (2012). Knowledge and local wisdom: Community treasure. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(13), 174-181.

- Maulana, I. Q., & Ghina, A. (2017). Identifikasi Program Pendidikan Kewirausahaan Di Universitas Bina Nusantara. *eProceedings of Management*, 4(3).
- Mulyatiningsih, Endang dkk. Materi Pembekalan Pengembangan Edupreneurship Sekolah Kejuruan. Yogyakarta: UNY, 2014.
- Moleong J, L. (2019). Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi). PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, E., Sugiyono, S. P., & Purwanti, S. (2012). Pengembangan edupreneurship sekolah kejuruan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulana, H., Puteri, D. H. S., Pertiwi, J. J. S., Salim, M. N., Azka, S. L., & Oktaviani, A. W. (2023). Menanamkan Jiwa Entrepreneurship Sejak Dini kepada Murid Sekolah Dasar Melalui Program Belajar Mengajar Mengenai Jual Beli dan Promosi. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 89-99.
- Nadlir, M. (2014). Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299-330.
- Ningtyas, D. R., & Widayati, A. (2020). Pengaruh Ekspektasi Karir, Sosial Ekonomi, Dan Hasil Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi Siswa XI Akuntansi SMKN 1 Godean. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(5).
- Nuraini, A. 2012. Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. 2(III). Hlm. 106-119.
- Pratama, Y. M. S. (2019). implementasi manajemen pendidikan kewirausahaan di madrasah aliyah negeri 3 madiun (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Romadi, R., & Kurniawan, G. F. (2017). Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore Untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Kepada Siswa. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 11(1), 79-94.

- Syaifuddin. 2006. *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Syah, I. (2019). *Pendidikan Etika & Kearifan Lokal*.
- Sugiono, M., Teber, D., Anghel, G., Gözen, A. S., Stock, C., Hruza, M., ... & Rassweiler, J. J. (2007). Assessing the predictive validity and efficacy of a multimodal training programme for laparoscopic radical prostatectomy (LRP). *European Urology*, 51(5), 1332-1340.
- Sriyanti, S., & Zanki, A. S. (2021). Best Practice Edupreneurship Berbasis Pembelajaran Sentra Berkebun Di Paud Darussalam Bojonegoro. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 5(1), 51-62.
- Suryana. (2001). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sutinah, S. (2020). Pengaruh leader-member exchange dan psychological empowerment terhadap innovative work behavior: review sistematis. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 156-161.
- Sutrisno, S., Cahyono, D., & Qomariah, N. (2017). Analisis kualitas pelayanan, kepercayaan serta citra koperasi terhadap kepuasan dan loyalitas anggota. *Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 7(2).
- Shufa, N. F. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 1 No. 1, Februari 2018 Hal. 48-53
- Suryana 2009 *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Santika, T. (2018). Peran keluarga, guru dan masyarakat dalam pembentukan karakter anak usia dini. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 6(2), 77-85.
- Suhardi, Y., Zulkarnaini, Z., Burda, A., Darmawan, A., & Klarisah, A. N. (2022). Pengaruh Harga, Kualitas Pelayanan dan Fasilitas terhadap Kepuasan Pelanggan. *Jurnal STEI Ekonomi*, 31(02), 31-41.

- Syihab, a. R. (2019). Analisis implementasi gadai syariah (rahn) pada pt pegadaian (persero) kantor cabang pelayanan syariah radin intan bandar lampung.
- Slameto, 2010, belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi, Rineka Cipta, Jakarta.
- Saragih, R. (2017). Membangun Usaha Kreatif ,. Jurnal Kewirausahaan, 3, 27.
- Sugiyono. 2006. Statistika Untuk Penelitian Bandung: Cv Alfabeta.
- Salma, Amnia. 2018. “Penerapan Edupreneurship Melalui Pengembangan Aplikasi Game Edukasi Matematika,, Raja BIMA (Rajin Belajar Bilangan Prima).” Disertasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. Jurnal Basicedu, 6(4), 7076-7086.
- Sriyanti, S., & Zanki, A. S. (2021). Best Practice Edupreneurship Berbasis Pembelajaran Sentra Berkebun Di Paud Darussalam Bojonegoro. Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, 5(1), 51-62.
- Safik, M. (2013). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Edupreneurship Di Pesantren “Ihwah Rasul” Semarang (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga)
- Suyanto, W. (2013). Penggunaan EFI scanner sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat, motivasi, dan prestasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2).
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Saverina, T., H, D. D., Sylvia, M., Studi, P., Komunikasi, D., Seni, F., Petra, U. K., & No, J. S. (2020). Perancangan Kampanye Sosial Peduli Korban Kecelakaan di Jalan. Jurnal DKV Adiwarna, 1(121), 1–11.

- Thayyibi, M. I., & Subiyantoro, S. (2022). Konsep Edupreneurship Dan Urgensinya Bagi Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Eduscience (JES)*.
- Taufik, T. (2009). Pengelolaan keuangan desa dalam sistem keuangan negara republik indonesia. *Jurnal Ekonomi Universitas Riau*, 17(01), 8754.
- Thesi Rismayanti dan Siti Rohmah, "Membangun Kearifan Lokal Melalui Gerakan Literasi Mibanda (Micinta Baca Tulis Aksara Sunda) Di SDN Sukahayu Kabupaten Subang," *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2019): 60.
- Widayati, S. (2020). *Gotong Royong*. Alprin.
- Wibiyanto, F. S., & Muhibbin, A. (2021). Analisis faktor pendukung dan penghambat pembentukan profil pelajar pancasila di sekolah (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wildan, S., & Subiyantoro, S. (2022). Peran Edupreneurship dalam Meningkatkan Kualitas Kemandirian Berwirausaha Santri Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. *FONDATIA*, 6(4), 1001-1011.
- Wagiran, "Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020 (Tahun Kedua)." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan N 3*, no. 5 (2011): 3
- Yuniarto, B., Safitri, A. N., Maola, D. H., & Iman, S. N. (2023). The Role of Pancasila and Partipation In National Problems. *Advances In Social Humanities Research*, 1(12), 52-64.
- Yulastuti, S. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51 (2).