

**PENGARUH GENDER SISWA DALAM MENDAPATKAN AFEKSI
GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



NUR SHINTA AMELYAN
NIM. 2008104047

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON

2024 M / 1445 H

**PENGARUH GENDER SISWA DALAM MENDAPATKAN AFEKSI
GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

**NUR SHINTA AMELYAN
NIM. 2008104047**

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

Nur Shinta Amelyan (2008104047) : Pengaruh Gender Siswa dalam Mendapatkan Afeksi Guru Pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi karena terdapat siswa yang kurang berpartisipasi aktif pada proses pembelajaran IPS, pembelajaran didominasi oleh salah satu gender siswa sehingga afeksi guru bimbingan dan dukungan cenderung kepada siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak mendapatkan dukungan yang setara dari guru. Sehingga pentingnya penelitain ini untuk memberikan pengetahuan dasar tentang kesetaraan gender dan agar siswa tidak mengalami bias gender.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gender siswa dalam mendapatkan afeksi guru di kelas VIII SMP Negeri 1 Plered dan untuk mengetahui pengaruh gender siswa pada proses pembelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 1 Plered.

Kesetaraan gender adalah prinsip yang menekankan pentingnya perlakuan yang sama dan adil terhadap individu, tanpa memandang jenis kelamin mereka. Prinsip ini berusaha menghilangkan diskriminasi, ketidaksetaraan, dan stereotipe yang mungkin muncul berdasarkan jenis kelamin. Kompetensi afektif guru, dipersyaratkan memiliki sikap pengendalian diri yang kuat terhadap situasi yang dihadapi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini 222 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Plered dengan sampel penelitian yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 49 siswa dari kelas VIII F dan kelas VIII D. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumen. Kemudian dalam teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji presentase, uji asumsi dan pengajuan hipotesis.

Hasil penelitian ini presentase variabel gender siswa (X) diperoleh dengan skor 73,63 % tergolong pada kategori baik, variabel afeksi guru (Y1) diperoleh dengan skor 81,25% tergolong pada kategori sangat baik, variabel Pembelajaran IPS (Y2) diperoleh dengan skor 86,00 % tergolong pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas, berdasarkan nilai t : diketahui thitung sebesar $3,131 > t_{tabel} 2,012$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel gender siswa (X) berpengaruh terhadap variabel Afeksi Guru (Y1) dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa "terdapat pengaruh gender siswa terhadap afeksi guru". Berdasarkan hasil penelitian di atas, berdasarkan nilai t : diketahui thitung sebesar $2,206 > t_{tabel} 2,012$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel gender Siswa (X) berpengaruh terhadap variabel pembelajaran IPS (Y2) dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa "terdapat pengaruh gender siswa terhadap pembelajaran IPS".

Kata Kunci: Gender, Afeksi Guru, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Nur Shinta Amelyan (2008104047) : The Influence of Student Gender in Getting Teacher Affection in the Social Sciences Learning Process for Class VIII at SMP Negeri 1 Plered, Cirebon Regency

This research is motivated by the fact that there are students who do not actively participate in the social studies learning process, learning is dominated by one gender of the student so that the teacher's affection for guidance and support tends to be towards students who are more active in learning. This shows that students do not get equal support from teachers. So the importance of this research is to provide basic knowledge about gender equality and so that students do not experience gender bias.

This research aims to determine the influence of student gender in gaining teacher affection in class VIII of SMP Negeri 1 Plered and to determine the influence of student gender on the social studies learning process in class VIII of SMP Negeri 1 Plered.

Gender equality is a principle that emphasizes the importance of equal and fair treatment of individuals, regardless of their gender. This principle seeks to eliminate discrimination, inequalities and stereotypes that may arise based on gender. A teacher's affective competence is required to have a strong self-control attitude towards the situation at hand.

This research is quantitative research with a survey method. The population in this research was 222 students in class VIII of SMP Negeri 1 Plered with research samples taken using a purposive sampling technique of 49 students from class VIII F and class VIII D. Data collection techniques used questionnaires and document study. Then, the data analysis technique in this research uses percentage tests, assumption tests and hypothesis submission.

The results of this research were that the percentage of the student gender variable (X) was obtained with a score of 73.63% belonging to the good category, the teacher affection variable (Y1) was obtained with a score of 81.25% belonging to the very good category, the social studies learning variable (Y2) was obtained with a score 86.00% is classified as very good. Based on the results of the research above, based on the t value: it is known that the total number of students is $3.131 >$ the total of 2.012 cells, so it can be concluded that the student learning variable (X) has an influence on the learning influence variable (Y1) from the results of the research on the student's hypothesis student delr towards scrolling affect ". Based on the results of the research above, based on the t value: it is known that the total value is $2.206 >$ the total value of 2.012, so it can be concluded that the student learning variable (X) has had an influence on the social studies learning variable (Y2) from the results of the student's research hypothesis students' understanding of social studies learning ".

Keywords: Gender, Teacher Affection, Social Studies Learning

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH GENDER SISWA DALAM MENDAPATKAN AFEKSI
GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON**



NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nur Shinta Amelyan
NIM : 2008104047
Judul : Pengaruh Gender Siswa dalam Mendapatkan Afeksi Guru Pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 2019032016

Cirebon, 04 April 2024

Pembimbing II



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 197212152005012004



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Shinta Amelyan

NIM : 2008104047

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Gender Siswa dalam Mendapatkan Afeksi Guru Pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 24 April 2024
Pembuat Pernyataan,


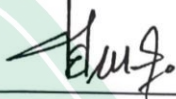


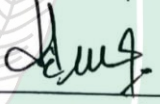
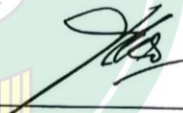

Nur Shinta Amelyan
NIM. 2008104047

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH GENDER SISWA DALAM MENDAPATKAN AFEKSI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON” oleh Nur Shinta Amelyan NIM 2008104047 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 20 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	30 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 199109292019032016	30 - 05 - 2024	
Penguji I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	30 - 05 - 2024	
Penguji II Euis Puspitasari, S.E., M.Pd. NIP. 1981103132011012008	28 - 05 - 2024	
Pembimbing I Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 199109292019032016	30 - 05 - 2024	
Pembimbing II Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP. 197212152005012004	30 - 05 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Shinta Amelyan
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 14 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Juanda
Nama Ibu : Yuyun Yunengsih
Telp./ HP : 085740880194
e-mail : nurshintaamelyan@gmail.com

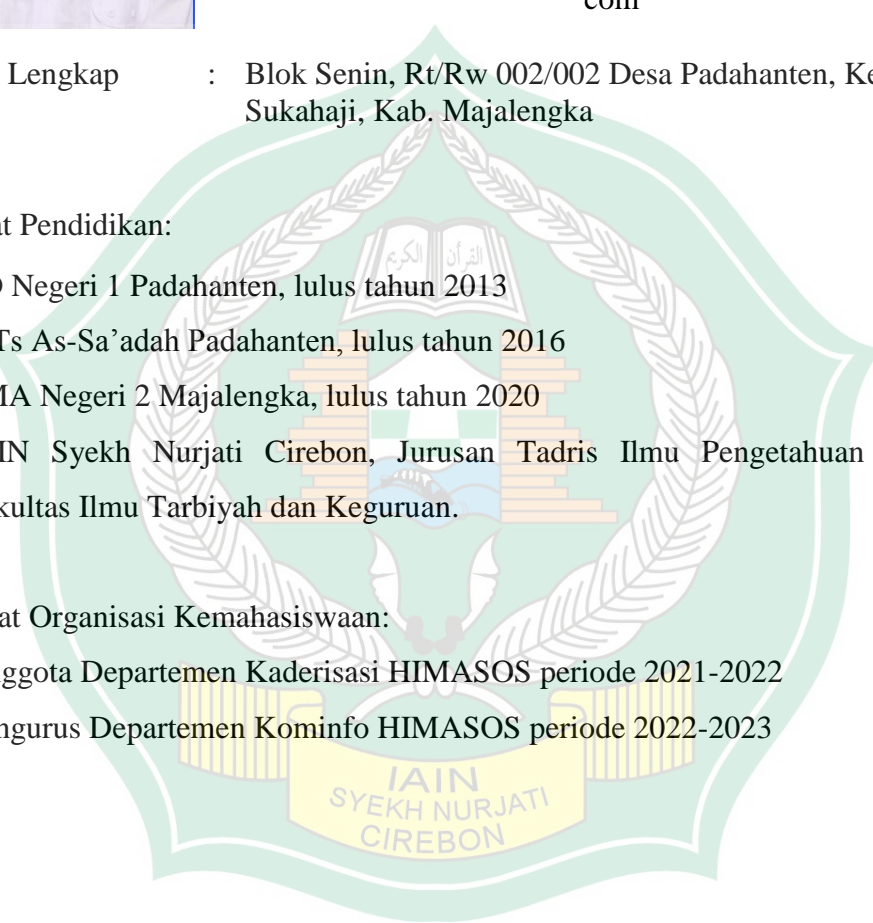
Alamat Lengkap : Blok Senin, Rt/Rw 002/002 Desa Padahanten, Kec. Sukahaji, Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Padahanten, lulus tahun 2013
2. MTs As-Sa'adah Padahanten, lulus tahun 2016
3. SMA Negeri 2 Majalengka, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Departemen Kaderisasi HIMASOS periode 2021-2022
2. Pengurus Departemen Kominfo HIMASOS periode 2022-2023



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabil alamin, Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan setiap kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri serta telah diberi begitu banyak anugerah, tempat yang indah dengan jalan takdir yang tak kalah indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang Engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

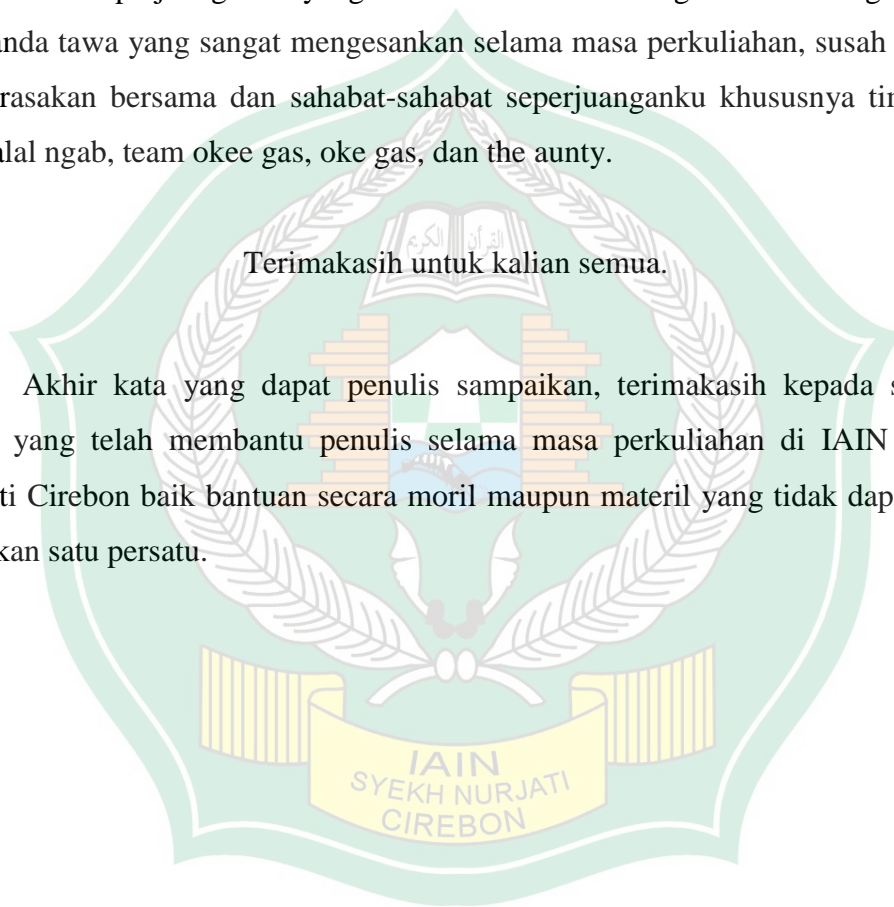
Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan pada orang-orang tersayang yang selalu mendukung dan mendo'akan sepanjang perjalanan ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Yuyun Yunengsih dan Bapak Juanda atas kasih sayang yang selalu tcurahkan kepada putrimu ini. Tidak ada kata selain Terimakasih untuk cinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan dan pengorbanan dalam hidup ini.
2. Teruntuk Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu dan mengarahkan mahasiswanya semoga semua kebaikan ibu dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT.
3. Teruntuk kedua Dosen Pembimbing Skripsiku yaitu Ibu Septiani Resmalasari M.Pd dan Ibu Dr. Ratna Puspitasari M.Pd yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya yang satu ini dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan ibu dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT.
4. Teruntuk Kepala SMP Negeri 1 Plered, Bapak Mohammad Masyudi, M.Pd serta guru-guru khususnya Bapak Rizkianto, S.Pd dan Ibu Rizki Sri Hasian, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam terselenggaranya penelitian skripsi ini.

5. Kakak-kakakku, Asep Iyan Juliansyah, S.E. dan Dina Herdiani, S.Kep.Ners yang selalu memberikan dukungan moral, finansial dan semangat yang selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.
6. Teruntuk Moh. Dany Wibowo partner yang selalu memberi semangat, motivasi, dukungan dan selalu mau direpotkan, doa serta rasa sayang yang begitu indah, *Thank's For your love*.
7. Sahabat seperjuanganku yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya tim keep halal ngab, team okee gas, oke gas, dan the aunty.

Terimakasih untuk kalian semua.

Akhir kata yang dapat penulis sampaikan, terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon baik bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



MOTTO HIDUP

“Be Yourself”

(Jadilah Diri Sendiri)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Gender Siswa dalam Mendapatkan Afeksi Guru Pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Bapak Mohamad Masyudi, M. Pd kepala SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Rizkianto, S.Pd, guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.

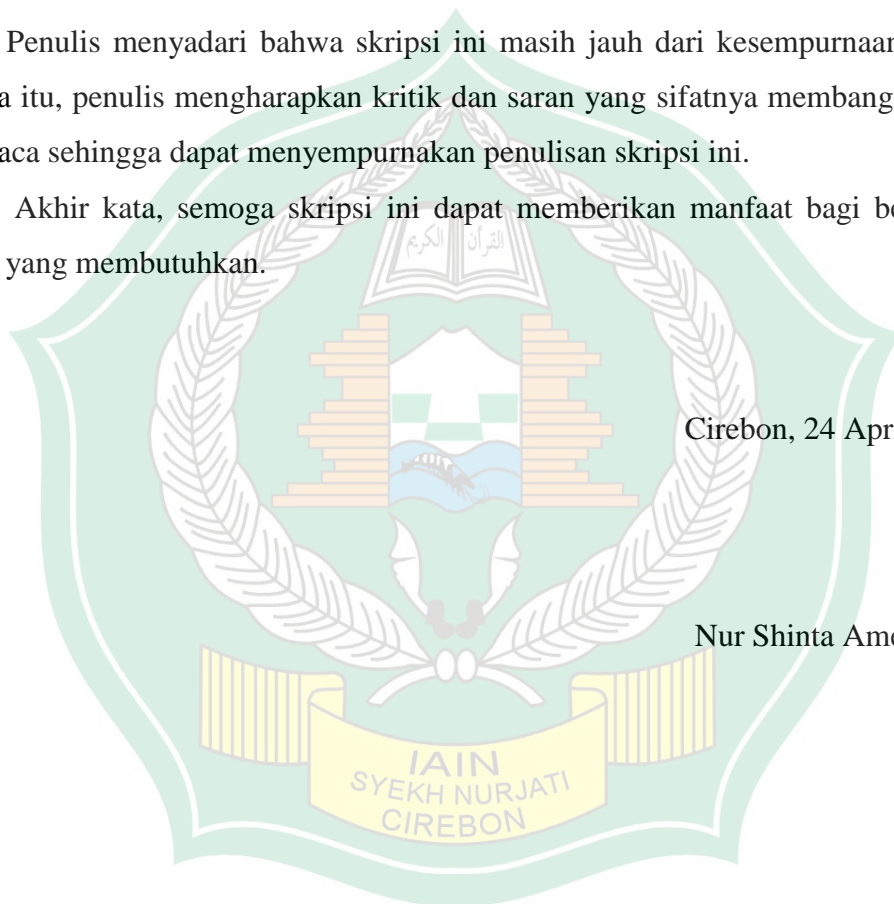
9. Ibu Rizki Sri Hasian, S.Pd, guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.
10. Ibu Yuyun Yunengsih dan Bapak Juanda selaku kedua orangtua saya yang telah mensupport penuh dan memberikan dukungan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 24 April 2024

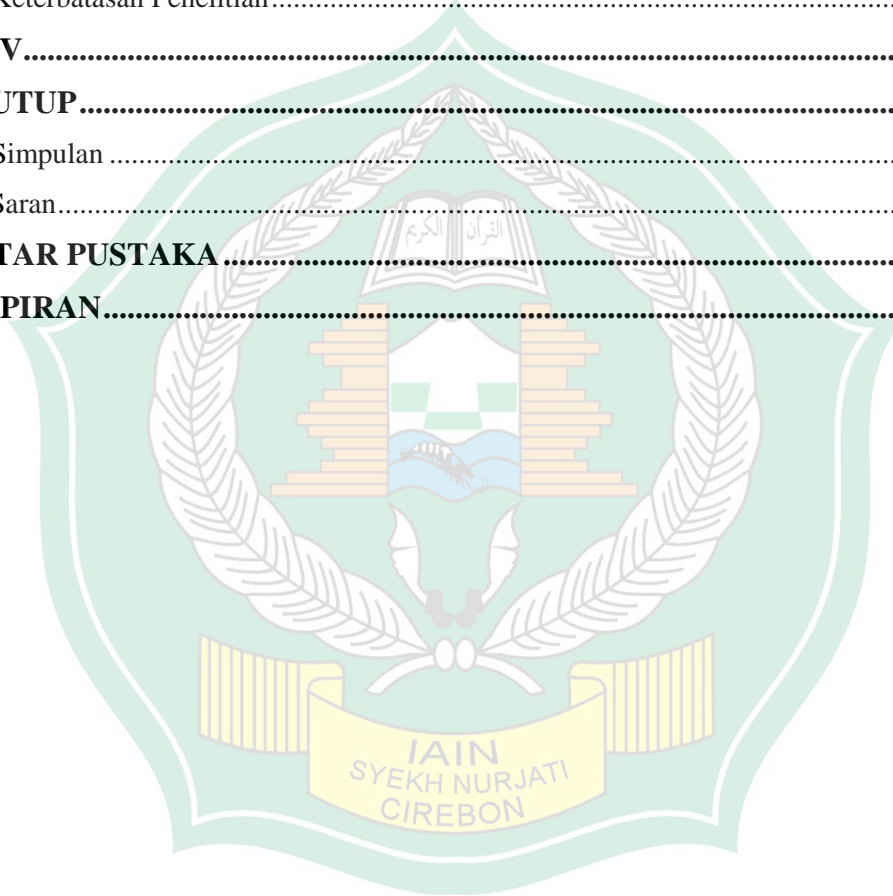
Nur Shinta Amelyan



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Teori.....	8
1. Konsep Gender.....	8
2. Bias Gender dalam Pendidikan	14
3. Diskriminasi dalam Memperoleh Pendidikan	15
4. Afeksi Guru pada Proses Pembelajaran	17
5. Pembelajaran IPS	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III	9
METODE PENELITIAN	9
A. Jenis dan Desain Penelitian	9
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data	67
C. Pembahasan.....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Plered Tahun Ajaran 2023/2024 ..	41
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.4 <i>Skala Likert</i>	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Gender Siswa (X)	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Afeksi Guru (Y2)	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Pembelajaran IPS (Y2)	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Gender Siswa (X)	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Afeksi Guru (X)	51
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran IPS (Y2)	51
Tabel 3.12 Tingkat Keerratan Korelasi	55
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2 Deskripsi Jawaban Responden Gender Siswa (X).....	57
Tabel 4.3 Deskripsi Jawaban Responden Afeksi Guru (Y1)	60
Tabel 4.4 Deskripsi Jawaban Responden Pembelajaran IPS (Y2).....	63
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Angket (X).....	67
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Angket (Y1).....	67
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Angket (Y2).....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Gender Siswa (X) Terhadap Afeksi Guru (Y1)	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Gender Siwa (X) Terhadap Pembelajaran IPS (Y2)	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Gender Siswa (X) Terhadap Afeksi Guru (Y1)	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Gender Siswa (X) Terhadap Pembelajaran	

IPS (Y2)	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara Gender Siswa (X) Terhadap Afeksi Guru (Y1)	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara Gender Siswa (X) Terhadap Pembelajaran IPS (Y2)	73
Tabel 4.14 Hasil Uji t Antara Gender Siswa (X) Terhadap Afeksi Guru (Y1)	73
Tabel 4.15 Hasil Uji t Antara Gender Siswa (X) Terhadap Pembelajaran IPS (Y2)	75
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Gender Siswa (X) Terhadap Afeksi Guru (Y1)	76
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Gender Siswa (X) Terhadap Pembelajaran IPS (Y2)	76
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Gender Siswa (X) Terhadap Afeksi Guru (Y1)	77
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Gender Siswa (X) Terhadap Pembelajaran IPS (Y2)	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Plered.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Intrumen Penelitian.....	91
Lampiran 2 Angket Penelitian	95
Lampiran 3 Hasil Angket Penelitian (Uji Validitas & Uji Reliabilitas)	98
Lampiran 4 Hasil Angket Penelitian.....	101
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas & Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas & Uji Linieritas	115
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	119
Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	122
Lampiran 9 Deskripsi Data	123
Lampiran 10 Tabel Nilai t.....	132
Lampiran 11 Data Sekolah.....	135
Lampiran 12 Dokumentasi.....	152
Lampiran 13 SK Bimbingan	154
Lampiran 14 Surat Penghatar Penelitian.....	155
Lampiran 15 Surat Persetujuan Penelitian	156
Lampiran 16 Surat Selesai Penelitian	157
Lampiran 17 Kartu Bimbingan	158