

DAFTAR PUSTAKA

- Alhusin, Syahri. (2010). *Aplikasi Statistik dengan SPSS.10 For Windows*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Alia, N. (2022). Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender Melalui Keteladanaan Guru di SD/MI Kota Bandung. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(1), 136-150.
- Anggreini, H. (2019). Eksistensi Perempuan Dalam Novel Drupadi Karya Seno Gumira Ajidarma: Kajian Eksistensialisme Sartre (*The Existence of Women in Drupadi Novel by Seno Gumira Ajidarma: Sartre's Existentialism Study*). *Sawerigading*, 25(2), 139-146.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168-183.
- Arisnaini, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Personality Guru Dalam Mengembangkan Afeksi Siswa (Studi Kasus RA Durung Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar). *Serambi Konstruktivis*, 4(4), 72-82.
- Badriyah, L., Zubaidah, Z., & Marhayati, N. (2019). Empati Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. *Analisis : Jurnal Studi Keislaman*, 19 (2), 279-320.
- Barnadib, L. (1994). *Filsafat Pendidikan Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Beauvoir, Simone de. *Second Sex: Fakta dan Mitos*, (Narasi dan Pustaka Promethea, 2016).
- Beauvoir, Simone de. *The Second Sex*. (Parshley H.M., Penerjemah). London: *Lowe and Brydone LTD. Simone de Beauvoir, Second Sex: Fakta dan Mitos*, (Narasi dan Pustaka Promethea, 2016).
- Dinasti, F. (2021). Pembelajaran Humanistik Dalam Mendorong Pengembangan Afeksi. *Al I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 48-57.
- Efendy, R. (2014). Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan. *Al-Maiyyah: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 7(2), 142-165.
- Ekawati, M. (2017). *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*. Seminar Nasional: Jambore Konseling 3.
- Febriani. (2021). IPS dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara*, vol. 7(1), 61-55.

- Fibrianto., & Alan S. (2016). Kesetaraan Gender dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 100-109.
- Gayatri, K. B. S. & Putra, I. B. K S. (2023). Pengembangan *APE Kid's Bag* Dalam Menstimulasi Aspek Emosi Untuk Pembentukan Afeksi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 383-397.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisa Multivariate Dengan Progam IBM Statistik* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haerullah & S. Hasan. (2017) *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hermawan, A., Purnomo, B., & Wahyuni, A. (2016) Kesetaraan Gender Pada Abad XIX di Indonesia dalam Karya RA Kartini. *Swadesi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 50-58.
- Kartini., A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. *An-Nisa Journal Of Gender Studies*, 12(2), 217-239.
- Khotimah, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2). 94-114.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 25-30.
- M. Abdurahman, A. (2021) Ketidaksetaraan Gender dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Pespektif Simiotika Pierce. *Junal Ilmiah*, Vol. 3 (1), 132-142.
- Mahayukti, G. A., & Ramajaya, P. P. G. (2022). Perpedaan Persepsi Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Ditinjau dari Gender dan Gaya Belajar. *UNEJ e-Proceeding*, 2(1), 504-520.
- Mantu, R. (2022). Multikultural dan Kesetaraan Gender. *Spectrum: Journal of Gender and Children Studies*, 2(2), 105-113.
- Martha, I. N. (2009). Survei Afeksi Guru-Guru Sma Dan SMP Negeri di Kabupaten Buleleng Tentang Pembelajaran Yang Berorientasi Pada *Local Indigenous*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42(2), 15-63.
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*, Vol. 27(2), 4-7.

- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Napitupulu, D. Sahputra. (2014). *Kompetensi Kepribadian Guru*, Pati: Eskol Media Kreasi, Fire Publisher.
- Natasha, H. (2013) Ketidaksetaraan gender bdiang pendidikan: Faktor penyebab, dampak, dan solusi. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 12(1), 53-64.
- Ngazizah, N., Puspitarini, D., Asrofah, Z. A., & Saputri, D. A. R. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Kesetaraan Gender Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1). 1-1500.
- Nurhayati, S. (2016). Tindakan sosial guru dalam penyelenggaraan pendidikan berbasis gender (Studi Deskriptif Tentang Tindakan Sosial Guru dalam Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Gender Pada Guru di SMA Negeri 1 Geger Madiun) (*Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)*).
- Purnomo, S., & Waluyo, W. (2014). Analisis Peran Guru dalam Menanamkan Ranah Afektif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial (Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Pengkadan). *VOX Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 56-65.
- Rahayu, N. (2012). Kesetaraan Gender dalam Aturan Hukum dan Implementasinya di Indonesia *Gender Equality in the Rule of Law in Indonesian and Implementation. Jurnal Legislasi Indonesia*, 9(1), 15-32.
- Ridwan & Kuncoro, E. A. (2007). *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)* Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, S., & Ilahi, R. P. (2021). Problem Gender dalam Feminisme Eksistensialis Simone de Beauvoir. *Jaqfi: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam*, 6(2), 193-206.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sasongko, S. Sundari. (2009) *Konsep dan Teori Gender*, (2009) *Program Pembinaan Jarak Jauh Pengarusutamaan Gender Modul 2, cet. 2*, (Jakarta: Pusat Pelatihan Gender dan Peningkatan Kualitas Perempuan, 2009).
- Sudijono, Anas. (2012). *Penghantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastin, S. (1979). *Surat-Surat Kartini Renungan untuk Bangsaanya*. Jakarta: Djambatan.
- Sulistyowati, Y. (2021). Kesetaraan gender dalam lingkup pendidikan dan tata sosial. *Ijouis: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1-14.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal filsafat*, 25(1), 56-74.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahrur & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (1st ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Udasmoro, Wening. (2012). *Buku Ajar Pengkajian Sastra: Bagaimana Meneliti Sastra? Mencermati Metodologi Dasar dalam Meneliti Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Utami, N. E. S., & Yonanda, D. A. (2020). Hubungan gender terhadap prestasi belajar siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 144-149.
- Vina Suviana D. & Sulistyowati, T. (2010). *Sosiologi Gender*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wardhani, L. D. (2017). Membangun Identitas Gender Pada Anak Usia Dini (Survei Kabupaten Jember). *Prosiding Penguatan Komunitas Lokal Menghadapi Era Global*, 1. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55-68.
- Wibowo, A. Setyo (ed.) dkk. (2011), *Filsafat Eksistensialisme Jean Paul Sartre*. Yogyakarta: Kasinus.
- Wulandari, T. (2020). Teori progresivisme John Dewey dan pendidikan partisipatif dalam pendidikan islam. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 5(1). Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 12(2), 217-239.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran pendidikan ki. Hajar dewantara dan relevansinya dengan kurikulum 13. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-265.

Yusuf, A. Muri. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.

