

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara Wibawa, B, dan Mukti, F, (2001), *Media Pengajaran*. Bandung: Maulana.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022, Juli). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal of Educational and Language Reseaech*, 1(12), 2105-2118.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Gunawan, A. (2022, Desember). Implementasi dan Kearsipan Guru IPS Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Manajemen, Organisasi dan Bisnis*, 11(02), 20-24.
- Juita, D., & M, Y. (2021, Februari). The Concept of “Merdeka Belajar” in the Perspective of Humanistic Learning Theory. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(1), 20-30.
- Kemendikbud. (2013). Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2020). “Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus”. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P. 2020.

- Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.* (2013). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial* (1 ed.). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nursalam, dkk. (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar.* Serang: AA Rizky.
- Oktavian, & Nurrochman, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kepedulian Pesera Didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2), 25-29.
- Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.* (2006). Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud (2016). Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills.* Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021, Juli). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 4(2), 88-99.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI.* Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Nur Rochim, F. A., Novrika, S., Iswoyo, S., . . . Mahardika, R. L. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang*

Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA).
Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Buku
Panduan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung:
Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif
dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sukendra, I., & Atmaja, I. S. (2020). *Instrumen Penelitian.* Jakarta: Mahameru
Press.

Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018, April). Penerapan model
pembelajaran project based learning (PJBL) untuk meningkatkan hasil
belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga.
Jurnal Pesona Dasar, 6(1), 41-54.

Susetyo, S. (2020) Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu,
Seminar Nasional pendidikan Bahasa dan Sastra, 1(1), halaman 29-43

Wena, Made, 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer,* Jakarta: Bumi

Wulandari, S., Sawita, N., & Rustam. (2022, Oktober). Efektivitas Blended
Learning Berbasis Proyek Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal tuntas
Pendidikan, 5(1),* 211-221.