

**PENGARUH KEBUDAYAAN ASING TERHADAP MENURUNNYA
SIKAP NASIONALISME SISWA DI SMP NEGERI 1 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



MOH. DANY WIBOWO

NIM. 2008104056

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1445 H

**PENGARUH KEBUDAYAAN ASING TERHADAP MENURUNNYA
SIKAP NASIONALISME SISWA DI SMP NEGERI 1 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**MOH. DANY WIBOWO
NIM. 2008104056**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

Moh. Dany Wibowo (2008104056): Pengaruh Kebudayaan Asing terhadap Menurunnya Sikap Nasionalisme Siswa di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana globalisasi memudahkan suatu informasi atau kebudayaan dapat menyebar dengan dengan luas. Terdapat berbagai pengaruh kebudayaan asing yang masuk ke Indonesia seperti gaya berpakaian, gaya berpenampilan, trend *K-pop* maupun trend gaya rambut seperti *mullet*. Kebudayaan asing yang masuk ke Indonesia tidak semata-merta dilihat dari segi menghadirkan inovasi maupun kreatifitas saja, namun hal ini pula dapat berpotensi mengikis sikap nasionalisme generasi muda atau siswa.

Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak kebudayaan asing di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon, sikap nasionalisme siswa di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon serta pengaruh kebudayaan asing terhadap menurunnya sikap nasionalisme siswa di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.

Kebudayaan asing adalah kebudayaan yang berada di luar kebudayaan nasional. Kebudayaan asing semua kebudayaan negara-negara, yang berada di dunia ini. Kebudayaan antar negara memiliki persamaan dan perbedaan. Antara satu negara dan negara lain saling memengaruhi. Hal ini terjadi karena setiap negara tidak dapat memenuhi kebutuhannya tanpa menerima pengaruh dari negara lain. Era globalisasi juga menciptakan arus modernisasi, dimana bangsa Indonesia khususnya anak muda lebih menyukai budaya luar atau budaya asing. Mereka juga perlahan secara tidak sadar telah menghilangkan jiwa nasionalisme yang seharusnya tertanam pada diri mereka. Sikap nasionalisme yang ada pada siswa merupakan suatu sikap untuk menciptakan atau mempertahankan sebuah kedaulatan bangsa atau negara (*nation*) dalam satu kesatuan yang utuh. Sehingga sikap nasionalisme ini mencerminkan sikap yang sesuai dengan substansi dari nasionalisme Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini 222 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Plered dengan sampel penelitian yang di ambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 50 siswa dari kelas VIII E dan kelas VIII G. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumen. Kemudian dalam teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji asumsi normal dan pengajuan hipotesis.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan nilai t : diketahui thitung sebesar $3,328 > ttabel 2,011$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Kebudayaan Asing (X) berpengaruh terhadap variabel Sikap Nasionalisme Siswa (Y). Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa "terdapat pengaruh kebudayaan asing terhadap menurunnya sikap nasionalisme siswa". Dapat diambil kesimpulan bahwa antara variabel kebudayaan asing (X) dengan variabel sikap nasionalisme siswa (Y) mempunyai hubungan yang kuat karena mempunyai nilai korelasi sebesar 0,433.

Kata Kunci : Kebudayaan Asing , Nasionalisme, Globalisasi

ABSTRACT

Moh. Dany Wibowo (2008104056): *The Influence of Foreign Culture on the Decline of Students' Nationalistic Attitudes at SMP Negeri 1 Plered, Cirebon Regency.*

This research examines how globalization makes it easier for information or culture to spread widely. There are various foreign cultural influences that have entered Indonesia, such as clothing styles, appearance styles, K-pop trends and hairstyle trends such as mullets. Foreign culture entering Indonesia is not only seen in terms of bringing innovation or creativity, but this can also have the potential to erode the nationalist attitude of the younger generation or students.

The aim of this research is to determine the impact of foreign culture at SMP Negeri 1 Plered, Cirebon Regency, the nationalistic attitude of students at SMP Negeri 1 Plered, Cirebon Regency and the influence of foreign culture on the decline in students' nationalistic attitudes at SMP Negeri 1 Plered, Cirebon Regency.

Foreign cultivation is a culture that exists outside of national cultivation. Foreign sovereignty was originally the sovereignty of countries that existed in this world. Inter-national sovereignty has equality and differentiation. One country and another country interact with each other. This happens because each country cannot achieve its prosperity without receiving influence from other countries. The era of globalization has also created a trend of modernization, where the Indonesian people, who are actually children of the ancient world, are increasingly embracing foreign culture or foreign culture. Melrelka has also slowly, unconsciously, lost the spirit of nationalism that should have been embedded in them. The nationalist attitude that exists in students is the ultimate attitude of creating or maintaining a nation's or nation's sovereignty in one ultimate nation. So this nationalist attitude reflects the attitude that originates from the manifestation of Indonesian nationalism.

This research is quantitative research with a survey method. The population in this research was 222 students in class VIII of SMP Negeri 1 Plered with research samples taken using a purposive sampling technique of 50 students from class VIII E and class VIII G. Data collection techniques used questionnaires and document study. Then, the data analysis technique in this research uses normal assumption tests and hypothesis submission.

The results of this research can be concluded that based on the t value: it is known that t_{count} is $3.328 > t_{table}$ 2.011 so it can be concluded that the Foreign Culture variable (X) influences the Student Nationalism Attitude variable (Y). So H_a is accepted and H_0 is rejected, from the results of testing the hypothesis it is proven that "there is an influence of foreign culture on the decline in students' nationalistic attitudes". It can be concluded that the foreign culture variable (X) and the student nationalism attitude variable (Y) have a strong relationship because they have a correlation value of 0.433.

Keywords : Foreign Culture, Nationalism, Globalization

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEBUDAYAAN ASING TERHADAP MENURUNNYA
SIKAP NASIONALISME SISWA DI SMP NEGERI 1 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

MOH. DANY WIBOWO
NIM. 2008104056

القرآن الكريم

Menyetujui,

Pembimbing I



Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd
NIP. 199404052019031017

Pembimbing II



H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Moh. Dany Wibowo

NIM : 2008104056

Judul : Pengaruh Kebudayaan Asing Terhadap Menurunnya Sikap Nasionalisme Siswa di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

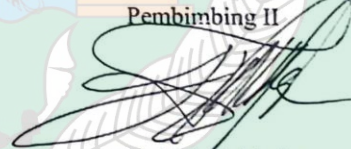
Pembimbing I



Apriyanda Kusuma Wijaya, M. Pd
NIP. 199404052019031017

Cirebon, 04 April 2024

Pembimbing II



H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Moh. Dany Wibowo

NIM : 2008104056

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Kebudayaan Asing Terhadap Menurunnya Sikap Nasionalisme Siswa di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 April 2024
Pembuat Pernyataan,









Moh. Dany Wibowo
NIM. 2008104056

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH KEBUDAYAAN ASING TERHADAP MENURUNNYA SIKAP NASIONALISME SISWA DI SMP NEGERI 1 PLERED KABUPATEN CIREBON" oleh Moh. Dany Wibowo NIM 2008104056 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 20 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 197803152009122002	31 - 05 - 2024	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 199109292019032016	31 - 05 - 2024	
Penguji I Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 196708031994031003	28 - 05 - 2024	
Penguji II Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP. 197212152005012004	28 - 05 - 2024	
Pembimbing I Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd. NIP. 199404052019031017	29 - 05 - 2024	
Pembimbing II H. Mahdi, M.Ag. NIP. 196708251993031004	31 - 05 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Moh. Dany Wibowo
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 26 Juli 2002
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Andi Subandi
Nama Ibu : Eti Suhaeti
Telp./ HP : 083115030633
e-mail : danwow033@gmail.com

Alamat Lengkap : Rt.01/Rw.04, blok Sabtu, dusun Mekarsaluyu, desa Mirat, kecamatan Leuwimunding, kabupaten Majalengka.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Mirat, lulus tahun 2013
2. MTs Negeri 1 Majalengka, lulus tahun 2016
3. SMA Negeri 8 Majalengka, lulus tahun 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Departemen Pusat Studi Gender HIMASOS periode 2021-2022.
2. Ketua Departemen Pusat Studi Gender HIMASOS periode 2022-2023.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alamin. Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan. Anugerah yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat kusyukuri serta telah diberi begitu banyak keberkahan, tempat yang indah dengan jalan takdir yang indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang Engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan orang-orang yang setia menyertai, mendukung dan mendo'akan perjalanan ini, yakni kepada:

1. Kedua orang tua dan wali saya. Almarhumah Ibu tercita, Ibu Eti Suhaeti dan Bapak Andi Subandi selaku orang tua yang telah melahirkan dan mengarahkanku. Tiada kata selain terimakasih untuk membalas segala do'a, asa, ridho, pengorbanan, bimbingan, dukungan, semangat dan motivasi yang selalu diberikan. Besar harapan saya semoga bisa membanggakan kalian. Aam
2. Teruntuk Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya dalam proses skripsi.
3. Teruntuk kedua Dosen Pembimbing Skripsiku yaitu Bapak Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd dan Bapak H. Mahdi, M. Ag yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya dalam menyusun skripsi ini, semoga semua kebaikan dan pengabdian bapak dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin
4. Teruntuk Kepala SMP Negeri 1 Plered, Bapak Mohammad Masyudi, M.Pd serta guru-guru khususnya Bapak Rizkianto, S.Pd dan Ibu Riski Sri Hasian, S. Pd yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam terselenggaranya penelitian dalam skripsi ini.

5. Teruntuk Nur Shinta Amelyan selaku partnerku dalam segala hal yang setia menyertai, memberi dukungan, doa dan cinta kasih dalam setiap langkah perjuangan.
6. Teruntuk teman-teman IPS angkatan 2020 khususnya tim Kontrakan Pentol yang telah banyak membantu, menemani, memberikan masukan selama menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Teruntuk seluruh pihak yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti ucapkan terimakasih banyak.

Akhir kata yang dapat penulis sampaikan, terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon baik bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



MOTTO HIDUP

Bersyukur, Bercinta, Bertarung.

Keep fight, pantang menyerah dan berani!



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Gender Siswa dalam Mendapatkan Afeksi Guru Pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Mahdi, M. Ag, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak Mohamad Masyudi, M. Pd kepala SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.

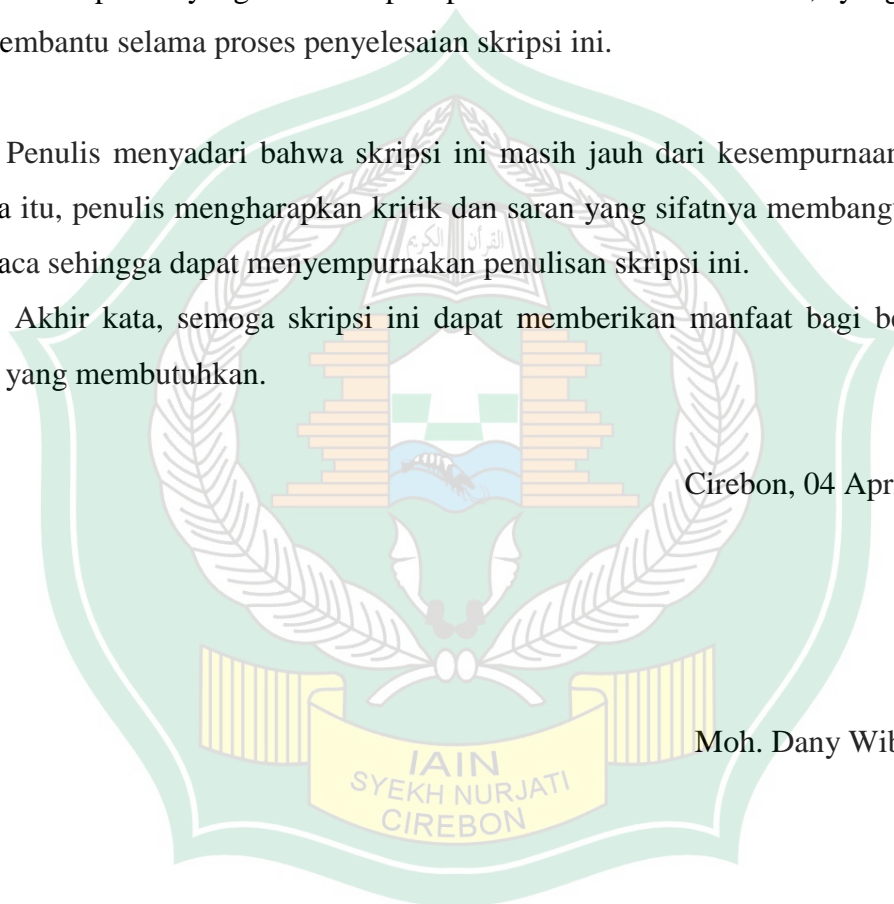
9. Bapak Rizkianto, S.Pd, guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.
10. Ibu Rizki Sri Hasian, S.Pd, guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.
11. Ibu Eti dan Bapak Andi selaku kedua orangtua saya yang telah mensupport penuh dan memberikan dukungan.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 04 April 2024

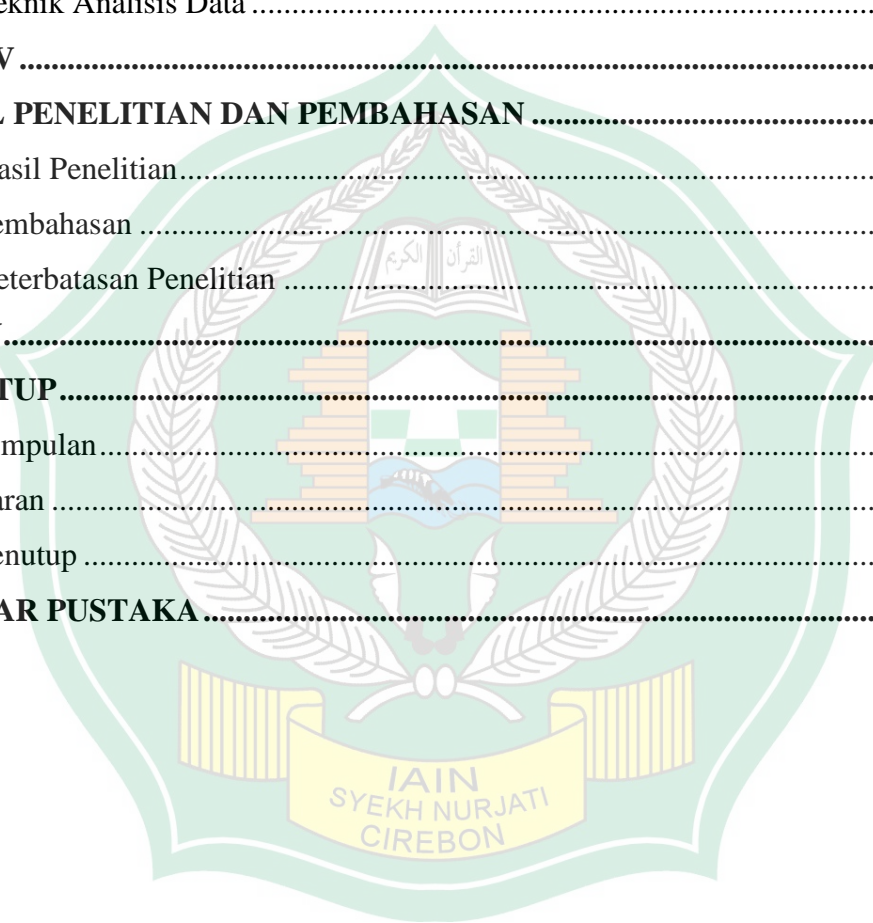
Moh. Dany Wibowo



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Teori	11
1. Pengertian Kebudayaan	11
2. Kebudayaan Asing	13
3. Pengertian Nasionalisme	20
4. Sikap Nasionalisme Siswa.....	23
5. Faktor-Faktor Melemahnya Sikap Nasionalisme	29
6. Pengaruh Kebudayaan Asing Terhadap Menurunnya Sikap Nasionalisme	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis	40
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40

A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	82
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
C. Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kebudayaan Asing (X)	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Sikap Nasionalisme Siswa (Y).....	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Kebudayaan Asing (X).....	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Nasionalisme Siswa (Y).....	52
Tabel 4.1 Saya Gemar Mengikuti Trend, Baik Itu Pakaian, Gaya Rambut Maupun Penampilan Lainnya.....	58
Tabel 4.2 Saya Tertarik Dengan Model Pakaian Dari Luar Negeri.....	58
Tabel 4.3 Saya Tertarik Pada Pakaian Dengan Merek Yang Berasal Dari Luar Negeri Seperti Nike, Adidas Dan Lain-Lain.....	59
Tabel 4.4 Saya Merasa Bangga Ketika Mengikuti Trend, Baik Itu Trend Pakaian, Gaya Rambut Maupun Trend Lainnya.....	59
Tabel 4.5 Saya Senang Menjadi Pusat Perhatian Orang-Orang Disekitar Saya ...	60
Tabel 4.6 Saya Selalu Mengutamakan Kepentingan Diri Sendiri.....	61
Tabel 4.7 Saya Setuju Dengan Tindakan Bullying (Membuli).....	61
Tabel 4.8 Saya Menolong Teman Yang Sedang Kesusahan.....	62
Tabel 4.9 Saya Senang Berteman Dengan Siapapun	62
Tabel 4.10 Saya Menyelesaikan Masalah Secara Mandiri (Tidak Mau Merepotkan Orang Lain)	63
Tabel 4.11 Saya Senang Bermain Ke Mall	63
Tabel 4.12 Saya Selalu Membeli Barang Dengan Merek Ternama.....	64
Tabel 4.13 Saya Selalu Membeli Barang Dengan Harga Yang Mahal.....	64
Tabel 4.14 Saya Membeli Barang Sesuai Keinginan.....	65

Tabel 4.15 Saya Selalu Menyisihkan Uang Jajan Untuk Ditabung	65
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Angket Variabel Kebudayaan Asing (X).....	66
Tabel 4.17 Saya Kurang Nyaman Bergaul Dengan Orang Yang Berbeda Agama	67
Tabel 4.18 Saya Kurang Nyaman Bergaul Dengan Orang Yang Berbeda Suku ..	67
Tabel 4.19 Saya Tidak Peduli Ketika Melihat Ada Orang Yang Dibulli/Dilecehkan	68
Tabel 4.20 Saya Tidak Mengikuti Upacara Bendera Dengan Khidmat.....	69
Tabel 4.21 Saya Tidak Peduli Ketika Ada Yang Merusak Lingkungan	69
Tabel 4.22 Saya Tidak Tertarik Dengan Budaya Yang Ada Disekitar Saya	70
Tabel 4.23 Saya Menganggap Budaya Itu Kuno Atau Ketinggalan Jaman.....	70
Tabel 4.24 Saya Merasa Malu Ketika Ingin Memakai Baju Batik	71
Tabel 4.25 Saya Enggan Melestarikan Kebudayaan Yang Ada Disekitar Saya ...	71
Tabel 4.26 Saya Menganggap Kebudayaan Itu Tidak Penting Lagi Di Jaman Modern Saat Ini.....	72
Tabel 4.27 Saya Tidak Suka Ketika Dinasihati Orang Tua Atau Guru	72
Tabel 4.28 Saya Bersikap Cuek Ketika Bertemu Dengan Guru	73
Tabel 4.29 Saya Membenci Teman Yang Berbeda Pendapat Dengan Saya.....	73
Tabel 4.30 Saya Tidak Mau Memaafkan Atau Meminta Maaf	74
Tabel 4.31 Saya Enggan Mengucapkan Permissi Ketika Melewati Orang Yang Sedang Berkumpul.....	74
Tabel 4.32 Hasil Rekapitulasi Angket Variabel Sikap Nasionalisme Siswa (Y)..	75
Tabel 4.33 Hasil Uji Deskriptif	76
Tabel 4.34 Hasil Uji Nomalitas Kebudayaan Asing (X) terhadap Sikap Nasionalisme Siswa (Y).....	78
Tabel 4.35 Hasil Uji Linearitas Kebudayaan Asing (X) terhadap Sikap Nasionalisme Siswa (Y).....	79
Tabel 4.36 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Antara Kebudayaan Asing (X) terhadap Sikap Nasionalisme Siswa (Y)	80

Tabel 4.37 Hasil Uji t Antara Kebudayaan Asing (X) Terhadap Menurunnya Sikap Nasionalisme Siswa (Y)..... 81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Hasil Uji Nomalitas Variabel Kebudayaan Asing (X).....	77
Gambar 4.2 Hasil Uji Nomalitas Variabel Sikap Nasionalisme Siswa (Y)..	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Angket Penelitian	103
Lampiran 3 Hasil Angket Penelitian	107
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas & Uji Reliabilitas	110
Lampiran 5 Analisis Data	119
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas & Uji Linieritas	128
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	130
Lampiran 8 Dokumentasi	132
Lampiran 9 Data Sekolah	133
Lampiran 10 SK Bimbingan	154
Lampiran 12 Surat Penghantar Penelitian	155
Lampiran 13 Surat Persetujuan Penelitian	156
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian	157
Lampiran 15 Kartu Bimbingan	158

