

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP NILAI MORAL AGAMA PADA MASA PANDEMI
DI RA MAS'UDIYAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah satu Syarat
Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



FAQTA OUDROTILLAH
NIM.1608108065

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2022 M/1444 H**

ABSTRAK

FAQTA QUDROTILLA. 1608108065. Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Nilai Moral Agama Pada Masa Pandemi di RA Mas'udiyah.

Peneliti ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran guru dalam menumbuhkan perkembangan nilai moral agama pada anak. Pengembangan nilai moral agama merupakan salah satu aspek yang perlu untuk di kembangkan sejak usia dini. Pengembangan nilai moral agama adalah tugas seorang guru, orang tua dan juga masyarakat. selain orang tua dan masyarakat, peran guru sangatlah penting untuk mengembangkan sikap nilai moral agama anak usia dini. Nilai moral agama dapat dibentuk melalui peran guru di sekolah ,salah satunya dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang mengandung nilai moral agama sesuai pada RPPH/RPPM disekolah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru RA Mas'udiyah. teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan sikap nilai moral agama anak usia dini terlaksana dan tercantum dalam kurikulum. Guru sebagai motivator anak usia dini di sekolah untuk mengembangkan sikap nilai moral agama melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada saat pembelajaran di RA Mas'udiyah dengan Langkah-langkah mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan. Faktor pendukung penerapan pengembangan nilai moral agama pada masa pandemi adalah guru yang kompeten, dan media pembelajaran yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah peraturan pemerintah yang menutup sementara akses jalannya tatap muka melakukan pembelajaran.

Kata kunci: Peran Guru, Anak Usia Dini, Pengembangan Nilai Moral Agama.

ABSTRACT

FAQTA QUDROTILLAH. 1608108065. *The Role of the Teacher in Developing Attitudes of Religious Moral Values During the Pandemic Period at RA Mas'udiyah.*

This research is motivated by the important role of the teacher in fostering the development of religious moral values in children. The development of religious moral values is one aspect that needs to be developed from an early age. The development of religious moral values is the task of a teacher, parents and also the community. In addition to parents and society, the role of the teacher is very important to develop religious moral values in early childhood. Religious moral values can be instilled through the teacher's role in schools, one of which is by carrying out activities that contain religious moral values according to the RPPH/RPPM at school.

This type of research is descriptive qualitative. The main subjects in this study were school principals and RA Mas'udiyah teachers. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the teacher's role in developing religious moral values in early childhood is carried out and included in the curriculum. The teacher as a motivator for early childhood in schools to develop attitudes of religious moral values through activities carried out during learning at RA Mas'udiyah with the steps of observing, asking, gathering information/trying, associating/reasoning, and communicating. Factors supporting the application of the development of religious moral values during a pandemic are competent teachers and supportive learning media. While the inhibiting factor is government regulations that temporarily close access to face-to-face learning.

Keywords:*The Role of the Teacher, Early Childhood, Development of Religious Moral Values.*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP NILAI MORAL
AGAMA PADA MASA PANDEMI DI RA MAS'UDIYAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

FAQTA QUDROTILLAH

NIM. 1608108065

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Aip Saripudin, M.Pd.

NIP. 19820426 201503 1 003


Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

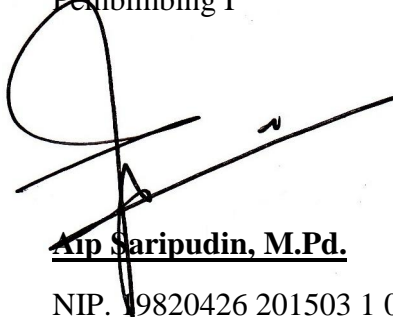
Nama : Faqta Qudrotillah

NIM : 1608108065

Judul : Peran Guru dalam Mengembangkan Sikap Nilai Moral Agama Pada Masa Pandemi di RA Mas'udiyah


Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Pembimbing I



Aip Saripudin, M.Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003

Pembimbing II



Pof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si
NIP. 19591213 198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahi.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Faqta Qudrotillah

NIM : 1608108065

Judul : Peran Guru dalam Mengembangkan SikapNilai Moral Agama Pada Masa Pandemi di RA Mas'udiyah

Dengan ini saya mnyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ciebon, 29 September 2022

Saya yang menyatakan



Faqta Qudrotillah

NIM. 1608108065

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Nilai Moral Agama Pada Masa Pandemi Di RA Mas’udiyah” oleh Faqta Qudrotillah, NIM 1608108065 telah di munaqosyah-kan pada tanggal 09 Maret 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

05-06-2024

Sekretaris Jurusan

Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

05-06-2024

Penguji I

Dr. Asep Mulyana, M.Si.

NIP. 19670803 199403 1 003

04-06-2024

Penguji II

Durtam S .Ag, M.Pd. I.

NIP. 19740626 200701 1 035

04-06-2024

Pembimbing I

Aip Saripudin, M.Pd.

NIP. 19820426 201503 1 003

03-06-2024

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si.

NIP.19591213 198603 2 001

03-06-2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Faqta Qudrotillah, lahir di kota indramayu pada 07 november 1994. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, ptra Bapak Munawair (alm) dan Ibu Fatikah Mas'ud. Beralamat di Desa Sendang Blok Narsih Rt/Rw 05/02 Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu.

Adapun latar belakang Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. RA Mas'udiyah 2000
2. SD negeri Benda 1 2001-2007
3. MTs Negeri Karangampel 2007-2010
4. MA Negeri Babakan Ciwaringin 2011-2014

Selain itu selama menjadi mahasiswa aktif dalam beberapa organisasi seperti:

1. PSM (Paduan suara mahasiswa) sebagai anggota 2017-2018
2. PSM (paduan suara mahasiswa) sebagai kepala bidang rumah tangga dan peralatan 2018-2019
3. HIMPIAUD (Himpunan Mahasiswa Piaud) sebagai anggota

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rahmat Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Alhamdulillah dengan karya ini penulis persembahkan kepada orang tuatercinta satu-satunya Ibu Fatikah Mas'ud yang selalu ada untuk memberikan doa dukungan serta semangat yang tiada terhingga yang tiada mungkin ku balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadiawal untuk bisamembuat ibu Bahagia, karena selama ini belum bisa membuat ibu bahagia.

Dengan ridho Allah Subhanahu Wa Ta'ala, sebagai pengabdian dengan penuh kasih sayang, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta Ibu, Bapak, Kakak, Adik, serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat untuku. Teimakasih khusus untuk wanita terhebat, Ibu yang tanpa lelah bekerja dengan gigihnya di usia yang tidak muda lagi tapi masih mampu menjadi tulang punggung bagi anak-anaknya.
2. Dosen pembimbing yiaitu Bapak Aip Saripudin, M. Pd dan Ibu Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si yang selalu sabar membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Akademik, yaitu Ibu Ery Khaeriyah S.Ag., M. A yang telah membimbing penulis khususnya dalam bidang akademik sejak memulai perkuliahan hingga skripsi.
4. Dosen-dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan ilmu, nasehat serta motivasi baik mengenai perkliahanmaupun kehidupan.
5. Sahabat-sahabat yang selalu saling mendukung dan membantu tanpa kenal lelah. Terimakasih sudah memberikan tempat tinggal selama proses masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi, tanpa kalian mungkin sudah banyak menghabiskan uang untuk sekedar menyewa penginapan (kos-kosan).
6. Teman-teman seangkatan PIAUD dan juga teman-teman UKM PSM terimakasih telah memberi banyak pengalaman dan cerita untuk hari esok, semoga kita selalu menjaga tali silaturrahi selamanya hingga berujung ke Jannah-Nya.

MOTTO HIDUP

“Jangan berharap lebih kepada sesuatu yang sudah pasti kurang”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah mencurahkan segala nikmat dan karunia yang masih di berikan-Nya, salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya, *Amiin*.

Syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Nilai Moral Agama di RA Mas’udiyah” yang di dalamnyamenjelaskan tentang bagaimana mengembangkan nilai moral dan agama anak didik yang berada dilingkungan RA tersebut dari peran seorang guru

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar program Strata-1. Di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Maka sebagai apresiasi penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M. Ag. Selaku Rektor Iain Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H saifuddin M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Iain Syekh NurJati Cirebon
3. Ibu Jazariyah. M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ery Khaeriyah, S.Ag., M. A. Pembimbing Akademik yang telah membimbing

6. Aip Saripudin, M.Pd. Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si. Pembimbing II dan Ahli materi yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan
9. Kepala Sekolah RA Mas'udiyah Ibu Fatimah S.Pd beserta para Guru dan jajarannya yang telah memberikan ruang dalam proses penelitian.
10. Ibu tercinta orang tua semata wayang terima kasih sudah memberi dorongan, ingatan dan do'a dengan segala ketulusannya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Cirebon, 29 September 2022

Faqta Qudrotillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	xvii
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Anak Usia Dini	7
B. Konsep Pengembangan Nilai Moral dan Agama	12
C. Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama	23
D. Penelitian Relevan	25
E. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Sumber Data Penelitian	34

C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknis Analisis Data	38
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Profil Sekolah	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

Tabael 2.1 Penelitian Relevan	26
Tabel 4.1 Data Pendidik	37
Tabel 4.2 Sarana Administrasi Pendidikan	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 4.1 Kegiatan Praktek Sholat	29
Gambar 4.2 Rencana Pembelajaran	37
Gambar 4.3 Kegiatan Praktek Memperingati Maulid Nabi	41
Gambar 4.4 Guru Membimbing Murid Menempel Gambar Masjid & Rumah	58
Gambar 4.5 Guru Melatih Murid Membaca iqro	44
Gambar 4.6 Penilaian Guru (BB,MB,BSH,BSB).....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Pedoman Penelitian.....	54
Lampiran2. Pedoman Wawancara.....	56
Lampiran3. Dokumentasi	61
Lampiran4. Catatan Wawancara.....	65
Lampiran5. Catatan Lapangan.....	92
Lampiran6. Lembar Dokumentasi.....	97
Lampiran7. Lembar Obsevasi.....	103
Lampiran8. Reduksi Data	105
Lampiran9. SK Penelitian.....	122
Lampiran10. Surat Pengantar Penelitian.....	123
Lampiran11. Surat Persetujuan Penelitian.....	12

