

تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني على
الاهتمام بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية المتوسطة
الإسلامية شربون (دراسة تجريبية)

رسالة



مقدمة لا ستيفاء شرط من شرط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة

نينار اتنا جويتا

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٣٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤/هـ ١٤٤٥ م

ملخص البحث

نينا راتنا جويتا : تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني على الاهتمام بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية شربون (دراسة تجريبية)

كانت أبرز مشكلة في الفصل الثامن ج والتي وجدتها الباحثة هي ليس كل الطلاب مهتمين بتعلم اللغة العربية على الرغم من أن عملية التعليم تستخدم نماذج تعليم تناسب احتياجات الطلاب, ليس كل الطلاب نشطين في عملية التعليم اللغة العربية على الرغم من أن مفهوم التعلم قد تم تعينته بشكل مثير للاهتمام.

هذا البحث يشمل فصل واحدا يهدف لمعرفة اهتمام طلاب الصف الثامن في مدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية شربون بتعلم اللغة العربية حول موضوع الساعة قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع المزاوجة (make a match), لمعرفة اهتمام طلاب الصف الثامن في مدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية شربون بتعلم اللغة العربية حول موضوع الساعة بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع المزاوجة, لمعرفة تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع المزاوجة على اهتمام طلاب في الصف الثامن في مدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية شربون.

الاساس الفكري يوجد في هذا البحث نوعان من المتغيرات وهما نموذج التعليم التعاوني من نوع المزاوجة كمتغير مستقبل و اهتمام بتعلم كمتغير تابع .

هذا البحث هو بحث كمي و تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة purposive sampling. وطريقة البحث في هذه الرسالة يعني دراسة تجريبية بتصميم one group pretest-posttest design . وطريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي وتحليل البحث الذي تستخدمها الباحثة هو paired sample test المعرفة H_0 و H_a .

نتائج البحث في هذه الرسالة هي: (١) الاهتمام بتعلم قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع المزاوجة نتائجه في الاختبار القبلي كان هناك ١٦ طالباً حصلوا على درجات "منخفض" في الفترة ٣٣-٤٦ وكان هناك ١٤ طالباً حصلوا على درجات "متوسط" في الفترة ٤٧-٦٠ (٢) الاهتمام بتعلم بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع المزاوجة نتائجه في الاختبار البعدي كان هناك ٦ طلاب تم تصنيفهم على أنهم "عالي" بفاصل ٦١-٧٤، وكان هناك ٢٤ طلاب تم تصنيفهم على أنهم "عالي جدا" بفاصل ٧٤-٩٠. (٣) كانت هناك زيادة اهتمام بتعلم قبل وبعد استخدام نموذج التعلم التعاوني عن نوع المزاوجة للاختبار القبلي كان هناك ١٦ طالباً حصلوا على درجات "منخفض" في الفترة ٣٣-٤٦ وكان هناك ١٤ طالباً حصلوا على درجات "متوسط" في الفترة ٤٧-٦٠ والاختبار البعدي كان هناك ٦ طلاب تم تصنيفهم على أنهم "عالي" بفاصل ٦١-٧٤، وكان هناك ٢٤ طلاب تم تصنيفهم على أنهم "عالي جدا" بفاصل ٧٤-٩٠. وحصلت الفرضية على نتائجه (t) هي ٣٩,٩٣٢، درجات الحرية (df) ٢٩-٢=٢٧، ألفا ٠.٠٥، والنتائج (2-tailed) sig. < ٠,٠٥، ثم يتم H_a قبول و H_0 ورفض ومعناه وجود تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني من النوع المزاوجة على الاهتمام بتعلم طلاب في الصف الثامنة ج في مدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية شربون في تعليم اللغة العربية حول الموضوع "الساعة"

الكلمات المفتاحية : نموذج التعليم التعاوني , المزاوجة (Make a match), الاهتمام بتعلم, تعلم اللغة العربية

رسالة الموافقة

تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني على

الاهتمام بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية شربون (دراسة تجريبية)

رسالة

الباحثة:

نينار اتنا جويتا

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٣٦

وافق عليها :

المشرف الثاني

المشرف الأول



(الدكتور محسن رياضى , الماجستير)

رقم الموظف : ١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢

(مامان ذو الإيمان , الماجستير)

رقم الموظف : ١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA DINAS

Kepada
Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksian terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Nina Ratna Juwita

NIM : 2008102036

Judul :

تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني على الاهتمام بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية شربون (دراسة تجريبية)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

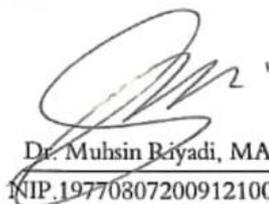
Cirebon, 20 Mei 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Maman Dzul Iman, MA
NIP.196810251999031002



Dr. Muhsin Biyadi, MA
NIP.197708072009121002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nina Ratna Juwita

NIM : 2008102036

Judul :

تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني على الاهتمام بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية المتوسطة
الإسلامية شربون (دراسة تجريبية)

Dengan ini menyatakan bahwa :

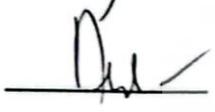
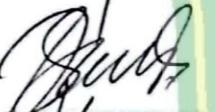
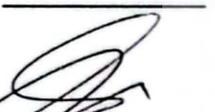
1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2024



التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني على اهتمام بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية المتوسطة الإسلامية شربون (دراسة تجريبية)" وكتبها نينا راتنا جويتا، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٣٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس للمتحين يوم الإثنين في التاريخ من ١٠ يونيو ٢٠٢٤.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

التوقيع	التاريخ	
	١٩-٧-٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢٠.٠٤
	٢-٧-٢٠٢٤	سكرتير قسم التعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٥٦.٤١.٠١
	١٩-٧-٢٠٢٤	المتحنة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٥٧١.٢٠.٠٤
	١٤-٧-٢٠٢٤	المتحن الثاني الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣.٦.١١.٢.١٥.٣١.٠٣
	٢٠-٧-٢٠٢٤	المشرف الأول مامان ذو الإيمان، الماجستير ١٩٦٨.١.٢٥.١٩٩٩.٣١.٠٢
	١٩-٧-٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧.٨.٠٧.٢٠.٩١٢١.٠٢

يتعمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



سيرة للباحثة الذاتية

الاسم : نينا راتنا جويتا

مسقط الراس : سوننج، ١٤ ديسمبر ٢٠٠١

اسم الأب : قمرالدين

اسم الأم : فيح صفيح واتي



واما الخلفية التربوية التي اقتتها الباحثة فكما يلي :

- | | |
|----------------------|--|
| : المدرسة الابتدائية | : المدرسة الابتدائية ٠٢ جبرسة، وتخرجت منها سنة ٢٠١٤. |
| : المدرسة المتوسطة | : مدرسة الكاملية المتوسطة الإسلامية وتخرجت منها سنة ٢٠١٧. |
| : المدرسة الثانوية | : مدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية, وتخرجت منها سنة ٢٠٢٠. |
| : الجامعة | : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ الى سنة ٢٠٢٤. |



كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء و المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد. فهذه الرسالة قدمتها للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية شربون فقد كتبتها ببذل الوسع، الناقص وتكلف النفس الضعيف ألى أن تلقي كلمه الشكر والاحترام الجميع من قد سهموا في كتابه هذه الرسالة ، مباشرًا كان أم غير مباشر، وخاصة الى :

١ فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير وهو مدير جامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

٢ فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير وهو عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

٣ فضيلة نانين سوميارني، الماجستير وهي رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

٤ فضيلة المشرف الأول مامان ذو الإيمان الماجستير على جميع التشجيع والإشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة إلى الغابة المرجوة

٥ فضيلة المشرف الثاني الدكتور محسن رياضي الماجستير على جميع التشجيع والإشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة إلى الغابة المرجوة.

٦ فضيلة جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ النرجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨ والدي الثلاثة الأحباء، واخت الحبيبة والعائلة التي لا يمكن ذكرهم واحدًا تلو الآخر، شكرت الباحثة على توفير السلام دائمًا الدعوات والتشجيع حتى تمكن من إكمال فترة الدراسة.

٩ أصدقاء الكلية يعني كفتية ونور العفيفة وشفاء دوي حيات فوتري وائيس نبيلة وفيا أوكتافياني وأمي عفيفة شكرا لكم على توفير السعادة خلال المحاضرات.

١٠ أصدقاء الباحثة خلال الأطروحة أدي ربما رحماوتي ورزكية الذين ساعدوا الكاتب دائما وقدموا التبرعات والنصائح والتحفيز والدعاء للكاتب.

١١ أصدقاء الباحثة ضياء دانيستي فضيلة و شفاء فادي شكرا لكم على الاستماع إلى قصة المؤلف.

١٢ جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون. خصوصا إلى جميع أصدقاء الأحباء في الفصل (ج) ٢٠٢٠. وأخيرا ترجوا الباحثة أن تجعل هذه الرسالة نافعة خاصة للباحثة نفسها والنقد من القارئ لتتميم هذه الرسالة والنقصان والخطيئات الموجودة في هذه الرسالة ، والله المستعان على جميع المتن، وأخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

شربون ، ٢٠ مايو ٢٠٢٤

الباحثة



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat serta karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para keluarganya, para sahabatnya serta semoga sampai pada kita selaku ummatnya, aamiin.

Buah karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki andil dalam penyelesaian skripsi ini. Dukungan, support serta bantuan yang tak mampu saya balas dengan materi apapun. Saya persembahkan karya ini untuk :

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianyalah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Ketiga orang tua saya tersayang. Mamah Piah Sopiawati, bapak komarudin dan ayah sambung saya Mulyadi yang selalu memberikan ketenangan, doa terbaik, semangat, motivasi khususnya mamah saya yang sudah berjuang dan membiayai kuliah, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya. Kalian sangat berarti bagi saya.
3. Adik saya tercinta. Khaira Dwi Marpian yang menjadi penghibur dikala saya merasa sulit dimasa perkuliahan dan selalu memberikan dukungan karena kita berdua yang akan meneruskan perjuangan keluarga.
4. Keluarga saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.
5. Pembimbing skripsi saya, Bapak Maman Dzul Iman, MA., dan Bapak Muhsin Riyadi, MA. yang senantiasa membimbing dengan tulus dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Seluruh Bapak Ibu dosen PBA yang telah membekali dan membimbing saya dengan berbagai ilmu pengetahuan, dan staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab, ibu Leni yang telah membantu dengan memfasilitasi dan memberikan banyak perhatian kepada para mahasiswanya.
7. Pihak sekolah MTs Salafiyah Kota Cirebon serta guru pembimbing saya Bapak Pangestu S.Pd yang bersedia menerima serta membantu dengan tulus dalam proses penelitian ini.
8. Teman-Teman seperjuangan semasa kuliah (kiftiyah, nurul afifah, eis nabillah, syifa dwi hayati putri, via oktaviani, dan umi afifah) terimakasih sudah memberikan kebahagiaan selama perkuliahan.
9. Teman seperjuangan semasa skripsi (Ade rima rahmawati dan rizkiyah) yang selalu membantu, memberikan masukan, nasihat, motivasi, dan doa kepada penulis.
10. Sahabatku Dhea Danisti Fadhilah dan Syifa Fadia Terimakasih sudah mendengarkan cerita suka duka penulis .
11. Teruntuk Teh Zahra, teman main, cerita sekaligus kakak terimakasih sudah menemani selama di Cirebon dan tak lupa selalu mendo'akan dan mensupport.
12. Saudara-saudaraku yang cantik dan yang hobbynya kuliner (Teh Nisa, Ara, Ameng) Terimakasih sudah mendo'akan, mensupport dan menemani hari-hari penulis gabut dirumah.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab khususnya kelas PBAC yang telah memberikan doa, dan support kepada penulis.
14. Idola saya, Timnas Indonesia khususnya rizki ridho ramadhani dan justin hubner. Terimakasih sudah menjadi penyemangat penulis selama skripsi.
15. Teruntuk jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj. Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat".
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan

sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Seluruh pihak yang telah membantu saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi.

Jazakumullahu Ahsanal Jazaa...



الفهرس

موضوع الرسالة

ا	ملخص البحث	1
ب	رسالة الموافقة	1
ج	رسالة القرار	1
د	الاقرار في اصالة الرسالة	1
هـ	التصديق	1
و	سيرة للباحثة الذاتية	1
ز	كلمة الشكر	1
ط	الإهداء	1
ك	الفهرس	1
١	الباب الاول : مقدمة	1
١	أ. خلفية البحث	1
٣	ب. مشكلات البحث	3
٣	أ. تحديد المشكلة	3
٤	ب. حدود البحث	4
٤	ج. اسئلة البحث	4
٥	ج. أهداف وفوائد البحث	5
٥	أ. أهداف البحث	5
٦	ب. فوائد البحث	6
٨	الباب الثاني: الإطار النظري و الدراسات السابقة والإطار الفكري وفرضية البحث	8

أ الإطار النظري	٨
ب الدراسات السابقة	٣٦
ج.الإطار الفكري	٣٨
د. فرضية البحث.	٤٠
الباب الثالث: منهجية البحث	٤١
أ. منهج وتصميم البحث.	٤١
ب. مكان وزمان البحث.	٤٢
ج. مجتمع وعينه البحث.	٤٢
د. متغيرات البحث.	٤٥
هـ. تعريفات مصطلحات.	٤٦
و.تعريفات الاجرائية	٤٧
ز. طريقة اختبار عينه البحث	٤٨
ح. طرق وادوات جمع البيانات.	٤٨
ط. الاختبار الصدق والثبات	٤٨
ك. أسلوب تحليل البيانات.	٥٤
الباب الرابع : تحليل النتائج وتفسيرها	٥٧
أ.نتائج	٥٧
١ اهتمام بتعلم قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع المزاوجة(make a match)	٥٧
٢ اهتمام بتعلم بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع المزاوجة(make a match)	٦٢
٣ تأثير اهتمام بتعلم بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع المزاوجة(make a match) ...	٦٨
ب. تفسيرها	٧٣
الباب الخامس : الخاتمة	٧٦

أ. ملخص النتائج ٧٦

ب. المقترحات والتوصيات ٧٨

المراجع

الملاحق

