

قائمة المراجع

أ المراجع العربية

الحنيفة, ر. رينا, أ. أنس, ا. ح. & حسنة, ن. (٢٠٢٣). تأثير استخدام نموذج التعلّم التعاوني بنوع تقديم المبارات (make a match) في نتائج دراسة اللغة العربية لدى الطّالاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ ليما فولوه كونا سومطرة الغربية, *EDUMALSYS Journal of Research in Education Management*, 1(July 2023), 69–82.

رفعي, أ. (n.d.). نموذج تعليم القواعد العربية, *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ١(٤), ١٣٨-١٣٧.
سفراني, ف. ا. (n.d.). العلاقة بين الاهتمام بتعلم اللغة العربية ونتائج تعلمها عند التلاميذ في المدرسة الابتدائية بنّي با كتبارو *El-Thumuhat*. مجلة علمية محكمة للغة العربية والتربية الإسلامية, ٤(٢), ٥٤-٤٤.

سلفينا, س. (٢٠١٩). نموذج التعلم TGT في دروس التربية الدينية الإسلامية.

ودينتي, ر. ر. وهيون, س. ر. & كثر, ر. ز. (٢٠٢٢). تطبيق نموذج التعلم التعاوني لتحسين مهارة الكلام في المدرسة إنسان جنديكيا العالية الإسلامية باياكميوه. ١٣ (٢) ٦٩-٨٢.

ب المراجع الإندونيسية

Abdullah, W. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 3 Palar Klaten. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 53(9), 2–12.

Ahlunnaja, A., & Dimiyati, M. (2023). Pengaruh Metode Syawir Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Diniyyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 273–292.
<https://doi.org/10.30739/arabiyat.v3i2.2469>

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Astuti, N. P., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Model Bermain Asyik Pada Anak Usia Dini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2141.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2141-2150.2022>

Asyari, A., & Miramisa, M. (2022). Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Minat Belajar di MA Miftahul Ishlah Tembelok. *Islamika Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 421–432. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1977>

Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 56–74. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3344>

- Dhayfullah, F. A., Priyatna, O. S., & Hamdani, I. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Peer Teaching. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 187–191. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7330>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Falah, D. M. Al, & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 270–280. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p270-280>
- Fauzi, A., Muttaqin, A. I., & Aminah, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Make A Match terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Tajwid Kelas V di SD Islam Kebunrejo Genteng Banyuwangi. *International Journal of Educational Resources.*, 01(05).
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Handayani, N. F. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Mengubah Pecahan Kebentuk Porsen Kelas V SD. *Jurnal Pahlawan FKIP UNIVERSITAS Achmad Yani*, 15(2), 184–194.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hijrah, N., AR, A., & Ramli. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v4i2.1213>
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1313–1332.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Manasikana, O. A., Afida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP* (A. W. Wijayadi (ed.)).

LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.

- Muhammad, I., & Yolanda, F. (2022). Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Software Adobe Flash Cs6 Profesional Sebagai Media Pembelajaran. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.11083>
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. 1.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurfadhillah, M. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Video dan Media. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1409–1420.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal UNSIKA*, 2(1), 1052–1054. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, Rabiatul, A., & Ritonga, S. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (eds.); Issue December). YAYASAN HAMJAH DIHA. [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, M., Purwati, R., Nur'aeni, A., & Casta, C. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SDN 1 Mandirancan Kabupaten Kuningan. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(4), 264–283. <https://doi.org/10.61227/arji.v3i4.51>
- Putria, P. K., Hidayatullah, A., & Shoffac, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 6(1), 24–36.
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 35(2), 168–174.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.

- Ririantika, R., M. U., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “Make a Match” Terhadap Hasil Belajar bahasa Indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.55678/jci.v5il.230>
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>
- Suci, M. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Kelas VI SDN 1 Gondangkulon. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2il.41>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND. Bandung: Alfabeta
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role Of Instrukctional Media To Improving. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24252/saa.v1il.9375>
- Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture And Picture: Suatu Studi di SDN 5 Menteng. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 109–123.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.