

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KRISIS PADA
PEMBELAJARAN DI RA AL-IKHLASHIYAH SUKARAJA WETAN**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Nisa Nurul Fauziah. 1708108006. Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis Pada Masa Pandemi di RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kegiatan belajar yang pada awalnya dilakukan secara tatap muka dengan beberapa metode yang menyenangkan serta sentuhan-sentuhan pada anak yang membuat anak lebih nyaman dan gembira, sekarang itu semua berubah dengan diterapkannya kebijakan pemerintah yang mengharuskan belajar secara virtual atau online. Oleh karena itu melalui penelitian ini, peneliti memiliki tujuan mengetahui bagaimana manajemen pendidikan anak usia dini, strategi kepala sekolah dalam manajemen krisis pada masa pandemi dan hambatan manajemen krisis kepala sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui rangkaian empat kegiatan diantaranya ialah pengumpulan data, reduksi data, verifikasi data, dan display data. Penelitian ini dilakukan di RA Al-Ikhlashiyah menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis analisis yang dihasilkan yaitu analisis deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh dari teknik triangulasi kemudian dideskripsikan secara naratif.

Keseluruhan dari hasil penelitian berdasarkan manajemen lembaga sudah memenuhi syarat. Dilihat dari hasil wawancara manajemen pendidikan anak usia dini di RA Al-Ikhlashiyah mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Manajemen krisis kepala sekolah di RA Al-Ikhlashiyah ini cukup tanggap. kepala sekolah merubah kegiatan belajar menjadi kolaborasi antara metode daring, home visit, dan kelompok besar yang berangkat sekolah secara bergantian dalam seminggu. Setiap minggunya kepala sekolah bersama guru-guru selalu mengadakan rapat online. Hambatan manajemen krisis kepala sekolah di RA Al-Ikhlashiyah seperti banyak orang tua yang kewalahan dengan sikap anak-anaknya di rumah ketika ada tugas dari sekolah karena pembelajaran daring.

Kata Kunci: Manajemen Krisis, Strategi Kepala Sekolah, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Nisa Nurul Fauziah. 1708108006. Principal's Strategy in Crisis Management During a Pandemic at RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan.

This research was motivated by the existence of learning activities which were initially carried out face-to-face with several fun methods and touches on children that made children more comfortable and happy, now that has all changed with the implementation of government policies that require virtual or online learning. Therefore, through this research, researchers have the goal of knowing how to manage early childhood education, the principal's strategies for crisis management during a pandemic and the obstacles to crisis management for school principals.

This study uses a descriptive research method using a qualitative approach through a series of four activities including data collection, data reduction, data verification, and data display. This research was conducted at RA Al-Ikhlashiyah using data collection techniques: 1) Interview, 2) Observation, 3) Documentation. The type of analysis produced is descriptive qualitative analysis. The results obtained from the triangulation technique are then described in a narrative manner.

The overall results of research based on institutional management have met the requirements. Judging from the results of early childhood education management interviews at RA Al-Ikhlashiyah including planning, organizing, implementing, and evaluating learning. The principal's crisis management at RA Al-Ikhlashiyah is quite responsive. the school principal turns learning activities into collaborations between online methods, home visits, and large groups that go to school alternately a week. Every week the principal and teachers always hold online meetings. The obstacle to crisis management for the principal at RA Al-Ikhlashiyah is that many parents are overwhelmed by the attitude of their children at home when there are assignments from school due to online learning.

Keywords: Crisis Management, Principal Strategy, Early Childhood

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KRISIS PADA
MASA PANDEMI DI RA AL-IKHLASHIYAH SUKARAJA WETAN**

NISA NURUL FAUZIAH

NIM. 1708108006

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Saifuddin, M.Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670803 199403 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb


Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nisa Nurul Fauziah
NIM : 1708103006
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis Pada Masa Pandemi di RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.


Wassalamu 'alaikum Wr.W

Pembimbing 1


Dr. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

Cirebon,

Pembimbing 2


Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nisa Nurul Fauziah

NIM : 1708108006

Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis Pada
Masa Pandemi di RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,





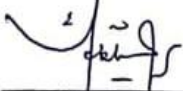
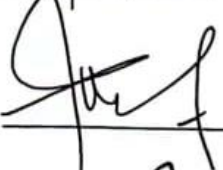


NISA NURUL FAUZIAH

NIM : 1708108006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis Pada Pembelajaran di RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan” oleh NISA NURUL FAUZIAH, NIM 1708108006, telah di munaqosahkan pada tanggal 18 November 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	17-05-2024	
Sekretaris Jurusan Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	17-05-2024	
Penguji I Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag. M.A. NIP. 19750221 200312 2 001	10-05-2024	
Penguji II Aip Saripudin, M.Pd. NIP. 19820426 201503 1 003	14-05-2024	
Pembimbing I Dr. H. Saifuddin, M.Ag. NIP: 19720107 200312 1 001	21-05-2024	
Pembimbing II Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	14-05-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap penulis adalah Nisa Nurul Fauziah lahir di Majalengka pada tanggal 08 Februari 1999. Penulis beralamat di Dusun Kliwon RT 02 RW 10 Desa Jatisura Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka. Penulis terlahir dari pasangan Bapak Moh. Syaeroji dan Ibu Munawaroh, S.Sos. Terlahir sebagai anak kedua, penulis mempunyai kakak bernama Nidaul Hasanah dan adik bernama Naila Nur'aeni.

Adapun riwayat pendidikan Formal yang ditempuh penulis yaitu :

1. TK Bhineka Sejahtera Jatisura – Kabupaten Majalengka (2004-2005)
2. SD Negeri 3 Jatisura – Kabupaten Majalengka (2005-2011)
3. MTs Al Mizan Jatiwangi – Kabupaten Majalengka (2011-2014)
4. MAN Rajagaluh / MAN 2 Majalengka (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Adapun riwayat pendidikan Non Formal yang ditempuh penulis yaitu :

1. TPQ AL Huda Jatisura, Jatiwangi, Majalengka (2004-2005)
2. MDTA PUI Jatisura (2008-2011)
3. Pondok Pesantren Al Mizan Jatiwangi (2011-2014)
4. Pondok Pesantren Al Gozhali Lil Banat Kumbung, Rajagaluh, Majalengka (2014-2017)
5. Pesantren Ihya Ulumuddin (2017)

Selain itu, pengalaman penulis aktif dalam beberapa organisasi, diantaranya :

1. Anggota OSIS MTs Al Mizan Jatiwangi sebagai Sie. Keagamaan
2. Dewan Penggalang (pramuka) MTs Al Mizan Jatiwangi
3. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penulis juga pernah menjadi Juara 2 Lomba MTQ Tingkat MDTA se-Kecamatan Jatiwangi dan Juara 3 Lomba Grup Asmaul Husna Tingkat MTs se-Kecamatan Jatiwangi.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia-Nya, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga masih dapat menghirup udara segar. Begitu juga banyak lika liku hidup yang dijalani, namun dibalik ini semua banyak pelajaran dan hikmah yang dapat dipetik untuk menjadikan kita saya lebih baik lagi.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga seutuhnya dapat diamalkan dan syafaatmu yang kami harapkan di yaumul akhir kelak. Alhamdulillah selalu bersyukur kepada-Mu, akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua terimakasih atas kesabaran, dukungan, do'a, semangat, nasehat, dukungan moral maupun materiel, dan ridho serta kasih sayang kepada penulis.
2. Kakak dan kaka iparku yang selalu memberikan dukungan dan nasehat agar penulis dapat menggapai cita-cita. Tanpa do'a dan kasih sayang yang terus diberikan, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Suamiku tersayang terimakasih selalu memberikan dukungan, nasehat dan telah membantu dibelakang layar dalam proses penyelesaian pembuatan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat ku yang selalu hadir membawa semangat, keceriaan, selalu membantu ku dalam proses penyelesaian skripsi dan selalu berusaha memberikan motivasi tanpa menjatuhkan. Sahabat baik semuanya Mutiara Hikmah, Mufassirin, Rukilah, Evi Najiha, Syiti Ratna, dan Fanny Rahmawati.
5. Teman-teman satu angkatan yang membantu dalam memberikan masukan maupun dukungannya kepada penulis.

MOTTO

**HIDUP ITU SYUKURI, NIKMATI, DAN JADIKANLAH MASA LALU
SEBAGAI PENGALAMAN, MASA KINI SEBAGAI PELAJARAN, MASA
DEPAN SEBAGAI HARAPAN.**



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda alam junjungan kita yang Agung Nabi Muhammad Shallahu a'laihi wasallam yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan dukungan moral maupun material sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Durtam, S. Ag, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, wejangan dan motivasi selama aktivitas akademik.
8. Segenap Dosen PIAUD yang telah memberikan seluruh tenaga, waktu dan ilmunya, semoga menjadi ladang pahala untuk bapak/ibu semua.
9. Bapak Kusnadi selaku Staf Jurusan PIAUD yang selalu sabar dan telaten melayani mahasiswanya.
10. Kedua orang tua yang tidak pernah bosan memberikan do'a dan dukungan, semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dan mamah.
11. Ibu Yoyoh Juariah, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Al-Ikhlashiyah yang telah banyak memberikan informasi selama penelitian berlangsung.
12. Ibu Ade H, S.Pd.I sebagai guru kelas A RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan.
13. Ibu E Mera I, S.Pd.I sebagai guru kelas B RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan.
14. Ibu Iip sebagai perwakilan wali murid kelas A RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan.
15. Ibu Een sebagai perwakilan wali murid kelas B RA Al-Ikhlashiyah Sukaraja Wetan.
16. Teman-teman jurusan PIAUD IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2017.

Semoga bimbingan, arahan, kritik, saran, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Kekurangan seyoginya hanya milik manusia dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis.

Akhirnya, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca sekalian khususnya di jurusan PIAUD sendiri.

Cirebon, Mei 2024

Penyusun



NISA NURUL FAUZIAH

NIM : 1708108006



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	7
2. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini	9
3. Ruang Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini	10
B. Manajemen Krisis	11
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Prinsip-Prinsip Manajemen PAUD	14
3. Manajemen Krisis Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis	24
1. Faktor Penghambat Manajemen Krisis.....	24

2. Upaya Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis.....	25
D. Penelitian Relevan	26
E. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Sumber Data Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	57
1. Manajemen Kepala Sekolah Sebelum Terdampak Covid-19.....	57
2. Strategi Manajemen Krisis Kepala Sekolah Pada Pembelajaran ...	62
3. Hambatan Manajemen Krisis Kepala Sekolah Pada Pembelajaran RA Al-Ikhlashiyah	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tipologi Krisis Teknis/Ekonomis.....	24
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Umum.....	40
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Kelas.....	40
Tabel 4. 3 Daftar Pendidik RA Al-Ikhlashiyah	41
Tabel 4. 4 Daftar Peserta Didik RA Al-Ikhlashiyah.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagan Struktur Kepengurusan Lembaga	32
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Kepengurusan Lembaga	39

