

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Manajemen perencanaan dilakukan dengan membuat rancangan pembelajaran harian, mingguan, bulanan, sampai tahunan yang dilakukan untuk tersusunnya pelaksanaan kegiatan belajar selama satu tahun ajaran di RA Al-Ikhlashiyah. Pengoorganisasian pada RA Al-Ikhlashiyah meliputi menyusun jadwal tugas dan piket guru setiap harinya. Kepala sekolah bersama guru menyusun perencanaan, menerapkan kepemimpinan, mengelola pengembangan kurikulum, kelembagaan, tenaga kerja, dan kesiswaan serta sarana prasarana. Pelaksanaan kegiatan belajar di sekolah RA Al-Ikhlashiyah di mulai pada pukul 7.30 sampai dengan pukul 10.30, dengan diawal baris berbaris sebelum anak-anak memasuki kelasnya masing-masing. Pada setiap akhir semester RA Al-Ikhlashiyah mengadakan rapat bersama orang tua murid sekaligus pembagian hasil belajar anak dalam bentuk rapot dan portopolio serta menyerahkan bukti hasil karya belajar anak selama satu semester.
2. Identifikasi dalam kasus yang terjadi di RA Al-Ikhlashiyah cukup baik. Semua kegiatan di sekolah berubah menjadi daring atau kegiatan dari rumah. RA Al-Ikhlashiyah melakukan kegiatan belajar melalui media handphone. Selain itu bentuk krisis kepala sekolah di RA Al-Ikhlashiyah sangat memerhatikan kompetensi tenaga pendidik untuk tetap menjaga profesionalnya sebagai pendidik. Oleh karena itu, setiap minggunya kepala sekolah bersama guru-guru selalu mengadakan rapat online. Manajemen krisis kepala sekolah di RA Al-Ikhlashiyah ini cukup tanggap. kepala sekolah merubah kegiatan belajar menajadi colaborasi antara metode daring, home visit, dan kelompok besar yang berangkat sekolah secara bergantian.
3. Hambatan manajemen krisis kepala sekolah di RA Al-Ikhlashiyah pada masa pandemic seperti kegiatan belajar anak yang harus dilakukan secara

daring mengakibatkan banyak orang tua yang kewalahan dengan sikap anak-anaknya di rumah ketika ada tugas dari sekolah.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini antara lain :

1. Bagi guru seyogyanya dapat memberikan saran kepada peneliti dalam penelitian ini, yang merupakan salah satu cara untuk memperoleh tujuan pembelajaran yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk kepala sekolah dan guru agar lebih optimal, kreatif, inovatif dan semangat dalam menjalankan tugasnya sesuai pembagiannya. Karena jika guru dapat lebih optimal dalam menjalankan tugasnya, maka peserta didik akan lebih semangat dalam belajar sehingga tercapailah tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Bagi peneliti lain yang akan mengkaji penelitian dengan permasalahan yang sama seyogyanya turut masuk dalam lembaga PAUD untuk mencari permasalahan yang dihadapi dan dapat memberikan solusi yang tepat. Tidak hanya itu, peneliti juga baiknya menambah wawasan mengenai teori-teori yang berkaitan dengan manajemen krisis sehingga dapat ditemukan cara yang lebih baik dan inovatif untuk meningkatkan kualitas diri dalam mencari solusi pada manajemen krisis.

