

**PENERAPAN METODE PROYEK DALAM MENGEMBANGKAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PAUD KB IT RUMAH MENTARI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RATIH SIFA AINIYAH
NIM. 1708108016

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Ratih Sifa Ainiyah (1708108016) Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD KB IT Rumah Mentari.

Penelitian ini dilatar belakangi karena penggunaan metode proyek dalam kegiatan pembelajaran dapat disajikan sebagai kegiatan belajar yang menarik untuk anak dalam mengembangkan sosial emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode proyek dalam mengembangkan sosial emosional dalam aktivitas belajar anak di PAUD KB IT Rumah Mentari.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan dilanjutkan dengan pemeriksaan keabsahan data.

PAUD KB IT Rumah Mentari menerapkan metode proyek, dimana pada metode ini anak-anak akan aktif bersosial, mempersatukan berbagai karakter anak melalui kerjasama dalam membuat karya di kelas, memahami dan mengembangkan keterampilan sosial emosional mereka secara bertahap. Penerapan metode proyek di PAUD KB IT Rumah Mentari berdampak baik bagi anak-anak, sosial emosional mereka semakin meningkat. PAUD KB IT Rumah Mentari percaya penerapan metode proyek dengan menggunakan media dalam kegiatan pengembangan moral dapat membantu individu memahami, merenungkan dan menerapkan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang lebih menarik dan praktis. Selain itu, anak-anak sudah lebih sabar ketika bermain dengan teman-temannya, hal ini karena dampak dari anak-anak mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode proyek.

Penggunaan metode proyek di PAUD KB IT Rumah Mentari diharapkan mampu mengembangkan sosial emosional anak.

Kata Kunci: Pembelajaran, Metode Proyek, Sosial Emosional Anak.

ABSTRACT

Ratih Sifa Ainiyah (1708108016) *Application of the Project Method in Developing Children's Social Emotionality at PAUD KB IT Rumah Mentari.*

The background to this research is that the use of the project method in learning activities can be presented as an interesting learning activity for children in developing social and emotional development. This research aims to determine the application of the project method in developing social emotions in children's learning activities at PAUD KB IT Rumah Mentari.

This research was conducted using qualitative descriptive research involving school principals, teacher and parents of students. Data collection techniques through observation, interview and documentation. Data analysis using data reduction, data display, drawing conclusions and continuing with checking the validity of the data.

PAUD KB IT Rumah Mentari applies the project method, where in this method children will be socially active, uniting various children's characters through collaboration in creating work in class, understanding and developing their social emotional skills gradually. The application of the project method in PAUD KB IT Rumah Mentari has a good impact on children, their social and emotional development is increasing. PAUD KB IT Rumah Mentari believes that the application of the project method using media in moral development activities can help individuals understand, reflect on and apply moral values in everyday life in a more interesting and practical way. Apart from that, children are more patient when playing with their friends, this is because of the impact of children participating in learning using the project method.

The use of the project method in PAUD KB IT Rumah Mentari is expected to be able to develop children's social and emotional development.

Keywords: *Learning, Project Method, Children's Social Emotional.*

PERSETUJUAN

**AKTIVITAS BELAJAR MENGGUNAKAN METODE PROYEK DALAM
MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PAUD KB IT
RUMAH MENTARI**

RATIH SIFA AINIYAH

NIM. 1708108016



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jazariyah, M.Pd

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari:

Nama : Ratih Sifa Ainiyah

NIM : 1708108016

Judul : Aktivitas Belajar Menggunakan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD KB IT Rumah Mentari

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2023

Pembimbing I



Jazariyah, M.Pd

NIP. 19840925 201801 2 001

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd

NIP. 19920815 201903 2 020

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Sifa Ainiyah

NIM : 1708108016

Judul : Aktivitas Belajar Menggunakan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD KB IT Rumah Mentari

1. Dengan ini saya menyatakan bahwa: skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Februari 2024

Yang membuat pernyataan:








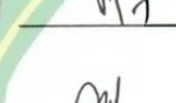
Ratih Sifa Ainiyah

NIM. 1708108016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD KB IT Rumah Mentari” oleh Ratih Sifa Ainiyah, NIM. 1708108016 telah dimunaqosahkan pada 27 Februari 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	<u>04-06-2024</u>	
Sekretaris Jurusan Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	<u>04-06-2024</u>	
Penguji I Aip Saripudin, M.Pd. NIP. 19820426 201503 1 003	<u>30-04-2024</u>	
Penguji II Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP.19740626 200701 1 035	<u>16-05-2024</u>	
Pembimbing I Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	<u>03-06-2024</u>	
Pembimbing II Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	<u>03-06-2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Ratih Sifa Ainiyah** lahir di Cirebon pada tanggal 27 Maret 1999. Anak dari pasangan Bapak To'at Kosasih dan Ibu Ranenti Nurani, yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis beralamat di Jalan Buyut Cieurih Desa Babakan Gebang Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon, Jawa Barat. Riwayat pendidikan yang ditempuh penulis sebagai berikut:

1. RA An-Nisa (Tahun 2004 – 2005)
2. SDN 1 Babakan Gebang (Tahun 2005 – 2011)
3. MTs Manbaul Hikmah (Tahun 2011 – 2014)
4. MAN 5 Cirebon – Jurusan IPS (Tahun 2014 – 2017)
5. SI di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) 2017 – 2024.

Selain itu, penulis aktif dalam beberapa organisasi diantaranya Paskibra di MAN 5 Cirebon, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunianya, rahmat dan hidayahnya sehingga masih dapat menjani segala perintah-Nya. Begitu banyak lika-liku hidup yang saya jalani, namun dibalik semua ini banyak pelajaran yang dapat saya ambil sehingga menjadikan saya lebih baik dan bijak. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai di akhir zaman. Semoga kami semua mendapatkan syafaatmu saat nanti kelak di yaumul akhir. Aamiin

Alhamdulillah saya selalu bersyukur kepada-Mu, sehingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yaitu Bapak To'at Kosasih dan Ibu Ranenti Nurani. Terimakasih atas semua kasih sayang, kesabaran, dukungan, semangat, nasehat serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiap hari selepas sholat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pencapaianku sekarang ini mungkin belum bisa membalas semua jerih payah, pengorbanan dan keringat yang engkau berikan kepada penulis dari dalam kandungan hingga sampai saat ini. Semua ini penulis berikan kepada bapak dan ibu yang tercinta.
2. Saudara-saudara tersayang, terimakasih selalu memberikan semangat, mengingatkan penulis untuk selalu mengerjakan skripsi agar dapat segera menggapai cita-citanya, serta do'a yang selalu terpanjatkan kepada penulis. Tanpa do'a dan kasih sayang yang terus diberikan, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Sahabat-sahabatku dan teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam kehidupan penulis, selalu mengangkat disaat rasa malas dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas semua dukungan, serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

MOTTO

Hidup Ini Seperti Sepeda. Agar Tetap Seimbang, Kita Harus Terus Bergerak.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shollawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penelitian dengan judul **“Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di PAUD KB IT Rumah Mentari”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dosen Pembimbing I dan II yang telah membimbing dan mendidik dalam penelitian ini.
5. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
6. Kepala PAUD KB IT Rumah Mentari yang telah memberikan izin penelitian.
7. Segenap Guru dan Staff PAUD KB IT Rumah Mentari yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
8. Kepada kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dibelakang.
9. Teman-temanku Seperjuangan, yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk saya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan segala kekurangan yang ada. Harapan dari peneliti semoga proposal ini bermanfaat bagi yang membaca khususnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Cirebon, 27 Februari 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIK	8
A. Pendidikan Anak Usia Dini	8
B. Perkembangan Sosial Emosional	13
C. Pembelajaran Anak Usia Dini	16
D. Metode Proyek	20
E. Penelitian Relevan.....	25
F. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Sumber Data Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	36
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil PAUD KB IT Rumah Mentari	38
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Rombongan Belajar dan Kelompok Umur	40
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Kependidikan.....	40
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	42



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Bepikir	32
Bagan 4.2 Struktur Organisasi.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Kepala PAUD KB IT Rumah Mentari.....	44
Gambar 4.2 Wawancara Guru	46
Gambar 4.3 Wawancara Orang Tua Peserta Didik (Ibu Imas Komalasari).....	47
Gambar 4.4 Wawancara Orang Tua Peserta Didik (Ibu Opi Agenis)	51
Gambar 4.5 Wawancara Orang Tua Peserta Didik (Ibu Nia)	51
Gambar 4.6 Suasana Belajar Metode Proyek.....	56
Gambar 4.7 Penerapan Metode Proyek.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	101

