

SKRIPSI
KOMPETENSI GURU DALAM MEMUSATKAN PERHATIAN ANAK USIA DINI
DI RA AT-TAQWA KOTA CIREBON



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

ABSTRAK

SYITI RATNA AISYAH.1708108045. Kompetensi Guru Dalam Memusatkan Perhatian Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi guru dalam memusatkan perhatian anak usia dini. Untuk membuat perkembangan anak lebih optimal, guru perlu membuat kegiatan belajar pada anak menjadi menyenangkan dan berkesan. Namun, guru tidak hanya berfungsi sebagai informan yang menyampaikan informasi kepada anak. Guru perlu membuat dapat anak memusatkan perhatian. Ketika anak memiliki perhatian yang baik maka anak akan lebih mudah dalam menerima setiap stimulus yang diberikan oleh lingkungan sekitarnya. Sementara itu, anak-anak hanya dapat mempertahankan perhatian sekitar 5-10 menit. Oleh karena itu, perlu guru yang berkompeten dalam memusatkan perhatian anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kompetensi guru RA At-Taqwa Kota Cirebon, (2) kompetensi guru dalam memusatkan perhatian anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek utama penelitian ini adalah guru RA At-Taqwa Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik, sosial dan kepribadian guru RA At-Taqwa Kota Cirebon dapat dikategorikan baik. Sedangkan kompetensi profesional guru RA At-Taqwa Kota Cirebon dapat dikategorikan sangat baik. Tidak ada guru RA At-Taqwa yang mendapatkan kategori tidak baik dalam setiap kompetensi. Kompetensi guru yang baik dapat membuat kinerja, motivasi kerja, dan manajerial kelas menjadi baik. hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik pada guru RA At-Taqwa mengambil porsi paling besar dalam memusatkan perhatian anak usia dini. Meskipun demikian, ketiga kompetensi yang lain seperti profesional, sosial dan kepribadian juga ikut serta membantu guru dalam memusatkan perhatian anak.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Pemusatkan Perhatian, Anak Usia Dini

ABSTRACT

SYITI RATNA AISYAH.1708108045. *Teacher Competence in Focusing the Attention of Early Childhood at RA At-Taqwa, Cirebon City.*

This research is motivated by the importance of teacher competence in focusing the attention of young children. To make children's development more optimal, teachers need to make children's learning activities fun and memorable. However, teachers do not only function as informants who convey information to children. Teachers need to make children focus their attention. When a child has good attention, it will be easier for the child to accept every stimulus provided by the surrounding environment. Meanwhile, children can only maintain attention for about 5-10 minutes. Therefore, teachers are needed who are competent in focusing children's attention.

This research aims to describe: (1) the competence of teachers at RA At-Taqwa, Cirebon City, (2) the competence of teachers in focusing the attention of early childhood at RA At-Taqwa, Cirebon City. This type of research uses qualitative descriptive research. The main subject of this research is the RA At-Taqwa teacher in Cirebon City. The data collection techniques used are interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that the pedagogical, social and personality competencies of RA At-Taqwa Cirebon City teachers can be categorized as good. Meanwhile, the professional competence of RA At-Taqwa Cirebon City teachers can be categorized as very good. There were no RA At-Taqwa teachers who received a bad category in any competency. Good teacher competency can improve performance, work motivation and classroom management. The research results also show that the pedagogical competence of RA At-Taqwa teachers takes the largest portion in focusing the attention of early childhood. However, the other three competencies such as professional, social and personality also help teachers focus children's attention.

Keywords: *Teacher Competence, Focused Attention, Early Childhood*

PERSETUJUAN
KOMPETENSI GURU DALAM MEMUSATKAN PERHATIAN ANAK USIA
DINI DI RA AT-TAQWA KOTA CIREBON

SYITI RATNA AISYAH
NIM. 1708108045

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003



Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon**

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi, terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Syiti Ratna Aisyah
NIM : 1708108045
Judul : Kompetensi Guru Dalam Memusatkan Perhatian Anak Usia
Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Yuni, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Syiti Ratna Aisyah

NIM : 1708108045

Judul : Kompetensi Guru Dalam Memusatkan Perhatian Anak Usia
Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2024

Yang membuat pernyataan

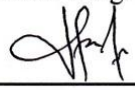




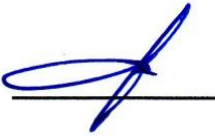


SYITI RATNA AISYAH
NIM. 1708108045

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Kompetensi Guru Dalam Memusatkan Perhatian Anak Usia Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon**” oleh **Syiti Ratna Aisyah, NIM. 1708108045** telah dimunaqosahkan pada tanggal 27 September 2023 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	28-5-2024	
Sekretaris Jurusan Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. NIP. 19920815 201903 2 020	28-5-2024	
Penguji I Jazariyah, M.Pd. NIP. 19840925 201801 2 001	14-5-2024	
Penguji II Andri Hardiyana, M.Pd. NIP. 19850924 201001 1 006	20-5-2024	
Pembimbing I Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	28-5-2024	
Pembimbing II Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	28-5-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19690927 199709 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Syiti Ratna Aisyah, lahir di Cirebon pada tanggal 08 Oktober 1996. Hobi penulis adalah kulineran. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Beralamat di Jalan Yos Sudarso Gang Deli Raya No. 249 RT/RW 08/05 Cangkol Tengah Kelurahan Lemahwungkuk Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon 45111.

Adapun latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Ushuluddin Kota Cirebon
2. SDIT As-Sunnah Kota Cirebon
3. SMPN 1 Kota Cirebon
4. SMA Darul Ulum 2 Jombang

S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Kota Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selain itu, selama aktif menjadi mahasiswa penulis juga terlibat aktif dalam kegiatan Mahasiswa Hai'ah Tahfidz wal Qiro'ah (HTQ) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PERSEMBAHAN

Puji syukur pada Allah pencipta semesta alam,

Puji dan syukur kupersembahkan kepada Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan nikmat dan kasih sayangNya, Allah telah memberikan banyak curahan cinta serta keberkahan pada hidupku dalam setiap Ketetapan Kehendak-Nya.

Alangkah indahnya rencana-Mu, membuatku mampu menghadapi setiap badai yang senantiasa datang dan pergi dalam kehidupanku. Alhamdulillah, Engkau telah membimbingku sampai di titik ini, sejauh ini, dengan cara-cara yang paling sulit dimengerti namun dapat memberikan hikmah yang luar biasa. Cinta-Mu yang kadang sulit kumengerti namun pada akhirnya menciptakan syukur. Berkat cinta dari-Mu aku dapat merasakan kehidupan suka dan duka. Cinta-Mu dalam keadaan duka menjadikanku pribadi yang bertumbuh. Cinta-Mu dalam keadaan suka menjadikanku pribadi yang bersinar. Setiap Kehendak dan Takdir-Mu pada manusia adalah definisi dari cinta.

Tak lupa, kupersembahkan tulisan sederhana ini, kepada Bapak Syobirin dan Ibu Juriyah sebagai orangtua yang selalu mendoakan serta mendukung setiap langkah yang aku putuskan.

Terimakasih pada diriku sendiri, Syiti Ratna Aisyah yang selalu kembali kuat disetiap kali diri ini hampir jatuh dan gagal. Mungkin semuanya tidak terlihat sempurna, namun dibalik itu tercipta sesuatu yang sangat berharga.

I love myself the most!

MOTTO

“Belajar mencintai segala Ketentuan-Nya”

**“Menikmati alunan melodi kehidupan merupakan salah satu cara bersyukur
kepada Allah”**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Strategi Guru Dalam Upaya Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini Di RA At-Taqwa Kota Cirebon. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda ku tercinta Bapak Syobirin dan Ibunda yang kusayangi Juriyah yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian kepada diri ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia, keberkahan, dan kasih sayang-Nya di dunia dan akhirat atas segala budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan serta ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan dukungan
7. Bapak Kusnadi, Staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bantuan penulis dengan sabar

8. Ibu Sri Rahayu selaku Kepala RA At-Taqwa Kota Cirebon yang telah memberikan bantuan selama proses kegiatan penelitian
9. Dewan guru RA At-Taqwa Kota Cirebon yang telah memberikan bantuan selama proses kegiatan penelitian
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2017 yang senantiasa mendukung penulis hingga akhir

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Cirebon, Mei 2024



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	4
KAJIAN TEORITIK.....	4
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	4
B. Kompetensi Guru PAUD.....	7
C. Pemusatan Perhatian Anak Usia Dini.....	10
D. Penelitian Relevan.....	12
E. Kerangka Berpikir.....	15

BAB III	16
METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Tempat Penelitian.....	17
C. Sumber Data.....	18
D. Instrumen Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	20
G. Penarikan Keabsahan Data	22
BAB V	24
HASIL PENELITIAN.....	24
A. Profil RA At-Taqwa	24
B. Deskripsi Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V	43
PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan	14
Tabel 3. 1 Aktivitas Selama Penelitian	16
Tabel 3. 2 Topik Wawancara	19
Tabel 3. 3 Contoh Triangulasi Data	23
Tabel 3. 4 Contoh Triangulasi Teknik	23
Tabel 4. 1 Kompetensi Guru RA At-Taqwa Kota Cirebon.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4. 1 Suasana Ruangan Kelas Bawah	26
Gambar 4. 2 Suasana Ruangan Kelas Atas	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	48
Lampiran 2 Pedoman Observasi	50
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	51
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	55
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi	56
Lampiran 6 Lembar Hasil Penilaian	71
Lampiran 7 Catatan Wawancara	75
Lampiran 8 Catatan Lapangan	93
Lampiran 9 Reduksi data	98
Lampiran 10 Dokumentasi	105
Lampiran 11 SK Penelitian	106
Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian	107
Lampiran 13 Surat Persetujuan Penelitian	108

