

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Manab. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Assjari, M. (2003). *Identifikasi Hambatan Perkembangan Belajar dan Pembelajarannya*. 1–10.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ismaniar. (2018). Model Permainan Estafet Bait Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemusatan Perhatian Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 77–87.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Cara Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurlela, M., & Amelia, P. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru PAUD Terhadap Kemampuan Manajerial Kelas. *Atthufulah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–21.
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan*. , (2003).
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. , (2005).

- Pemerintah Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.* , (2014).
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru*, 2.
- Robbins, S. P. (2007). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.
- Salma, H. H., & Kurniawati, F. (2023). Upaya Meningkatkan Kapasitas Atensi Anak Usia Dini untuk Siap Sekolah dengan Teknik Shaping. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1651–1663.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4157>
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan SDM untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja dan Produktivitas Kerja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sofia, A., & Yulistia, A. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Motivasi Kerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 12–18.
- Strauss, A., & Juliet, C. (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif: Tatalangkah dan Teknik Teoritisasi Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP, Model dan Implementasinya Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: CV

Budi Utama.

Suparti, T., & Mubarak, A. A. S. A. Al. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 8(c), 46–55.

Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Dalam Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.

Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sutrisno, & Zuhri, S. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1).

Suyadi, & Ulfah, M. (2017). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiyani. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

