

**PENGEMBANGAN MEDIA *DADU AND THE BOX* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL
PADA ANAK USIA DINI DI RA AN-NAWAA 2 KABUPATEN
CIREBON**

SKRIPSI



NURAZIZAH

NIM. 1908108001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA *DADU AND THE BOX* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL
PADA ANAK USIA DINI DI RA AN-NAWAA 2 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Gelar Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**NURAZIZAH
NIM. 1908108001**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

NURAZIZAH (1908108001) Pengembangan Media *Dadu And The Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal Pada Anak Usia Dini Di Ra An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon.

Kemampuan matematika awal ialah bagian dari aspek perkembangan kognitif. Kemampuan matematika awal anak merupakan hal yang sangat penting bagi anak, karena memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan matematika awal pada anak usia 5-6 tahun. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan matematika awal pada anak, menjelaskan pengembangan media *Dadu And The Box* pada anak dan memaparkan kelayakan media *Dadu And The Box* untuk meningkatkan kemampuan matematika awal anak usia 5-6 tahun di RA An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian *Research and Development* (RnD). Desain pengembangan ini dalam prosedur akhir pada dasarnya akan menghasilkan sebuah produk berupa media *Dadu And The Box* untuk meningkatkan kemampuan matematika permulaan untuk anak usia dini di kelompok B1. Penelitian dalam mengembangkan produk ini menggunakan prosedur pengembangan yang dipelopori oleh model penelitian dan pengembangan ADDIE, terdiri dari lima tahapan yang meliputi, analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Dadu And The Box* di kelompok B1 sudah layak digunakan dalam pembelajaran. Media *Dadu And The Box* melalui tiga tahap validasi: tahap pertama validasi kepada ahli materi mendapatkan hasil persentase akhir 100%, tahap kedua validasi kepada ahli media mendapatkan hasil persentase akhir 97%, tahap ketiga validasi kepada ahli pengguna (kepala sekolah mendapatkan hasil persentase 87% dan guru mendapatkan hasil persentase 77%). Adanya penggunaan media pembelajaran pada saat pembelajaran matematika awal di RA An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon ketika dilakukannya uji coba terbatas sebanyak dua tahap terlihat tingkat capaian kemampuan matematika awal anak meningkat menjadi 89%. Hal tersebut terlihat dari antusias anak-anak yang penasaran dan ingin mencoba media *Dadu And The Box* sehingga anak-anak semakin semangat saat menggunakan media *Dadu And The Box* dalam proses pembelajaran matematika awal berlangsung.

Kata Kunci : Media *Dadu And Box*, Matematika Awal, Anak usia dini

ABSTRACT

NURAZIZAH (1908108001) *Development of Dice and The Box Media to Improve Early Mathematics Ability in Early Childhood in Ra An-Nawaa 2 Cirebon Regency.*

Early mathematical abilities are part of the cognitive development aspect. Children's early mathematical abilities are very important for children, because they play an important role in everyday life. This research was motivated by the lack of learning media to improve early mathematics skills in children aged 5-6 years. So the aim of this research is to describe early mathematical abilities in children, explain the development of the Dadu And The Box media in children and explain the feasibility of the Dice And The Box media to improve the early mathematical abilities of children aged 5-6 years in RA An-Nawaa 2 Cirebon Regency.

This research was conducted using Research and Development (RnD) research. This development design in the final procedure will basically produce a product in the form of Dice And The Box media to improve initial mathematics skills for young children in group B1. Research in developing this product uses development procedures pioneered by the ADDIE research and development model, consisting of five stages which include analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection techniques through observation, interviews, questionnaires, documentation.

The results of this research show that the Dice And The Box media in group B1 is suitable for use in learning. Dadu And The Box media went through three stages of validation: the first stage of validation to material experts got a final percentage result of 100%, the second stage of validation to media experts got a final percentage result of 97%, the third stage of validation to user experts (principals got a percentage result of 87% and teachers get a percentage result of 77%). The use of learning media during initial mathematics learning at RA An-Nawaa 2, Cirebon Regency, when a limited trial was carried out in two stages, saw the level of achievement of children's initial mathematics abilities increase to 89%. This can be seen from the enthusiasm of the children who are curious and want to try the Dice And The Box media so that the children are even more enthusiastic when using the Dice And The Box media in the initial mathematics learning process.

Keywords: *Dice And The Box Media, Early Mathematics, Early Childhood*

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *DADU AND THE BOX* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL
PADA ANAK USIA DINI DI RA AN-NAWAA 2 KABUPATEN CIREBON**

NURAZIZAH

NIM. 1908108001

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001


Durtam, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19740626 200701 1 035

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Nurazizah

NIM : 1908108001

Judul : Pengembangan Media *Dadu And The Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal Pada Anak Usia Dini Di Ra An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Februari 2024

Pembimbing I



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

Pembimbing II









Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19740626 200701 1 035

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Dadu And The Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal pada Anak Usia Dini Di RA An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon” oleh Nurazizah, NIM. 1908108001 telah dimunaqosahkan pada tanggal 17 Februari 2024, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>06-06-2024</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>03-06-2024</u>	
Penguji I <u>Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19750221 200312 2 001	<u>03-06-2024</u>	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>03-06-2024</u>	
Pembimbing I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>06-06-2024</u>	
Pembimbing II <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	<u>05-06-2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurazizah

NIM : 1908108001

Judul : Pengembangan Media *Dadu And The Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal Pada Anak Usia Dini Di Ra An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Nurazizah
NIM.1908108001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nurazizah, Lahir di Cirebon 20 Juli 2001. Hobi penulis yaitu olahraga dan *traveling*. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Cartab dan Ibu Dewi. Beralamat di BTN. Cempaka Arum Jalan Nusa Indah II RT/RW 001/006 Desa Wanasaba Kidul Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Penulis pertama kali menempuh pendidikan usia dini di TK An-Nur selesai pada tahun 2007, kemudian penulis melanjutkan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Wanasaba Lor dan selesai pada tahun 2013. Penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 11 Kota Cirebon dan selesai pada tahun 2016. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) 7 Cirebon mengambil jurusan IPA dan selesai pada tahun 2019, pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dengan Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Penulis juga pernah aktif dalam organisasi diantaranya Rohis SMAN 7 Cirebon.

MOTTO

Jangan Pernah putus asa dari rahmat Allah
(Al-Habib Abdullaha bin Muhammad Baharun)

Lakukan semua karena Allah (Mamah)

Tak akan menunggu
Tak perlu meragu
Kan ku kejar oh mimpiku
Sampai nanti kudapat citaku
(Ost Nusa & Rara “Kejutanku”)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia, rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah selalu bersyukur kepada-Mu, akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yaitu Bapak (cartab) dan Ibu (Dewi Komalasari), terimakasih atas kasih sayang, kesabaran, dukungan, doa, semangat, ridho semua hal yang telah diberikan baik secara materi maupun non materi. Berkat itu semua Alhamdulillah peneliti dimudahkan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak dan adik (Zulfa dan Ifah) terima kasih yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasehat, dan doa agar penulis dapat menggapai cita-cita.
3. Sahabat-sahabat SD (Arofah, Dela, Fitri, Sani, Isna) terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan nikmat-Nya serta rahmat hidayah-Nya. sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Dadu And The Box* Untuk Meningkatkan Matematika Awal Anak Usia Dini di RA An-Nawaa II Kabupaten Cirebon”** dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr.H. Saifuddin, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Durtam Selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dengan baik.
5. Ibu Yayu Mega Purnamasari, M.Pd dan Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd Dosen ahli media dan ahli materi yang telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
7. Segenap keluarga RA An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.

Cirebon, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Media <i>Dadu And The Box</i>	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Karakteristik Media Pembelajaran	12
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
4. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	16
5. Media <i>Dadu And The Box</i>	17
B. Matematika Awal	19
1. Konsep Matematika	19
2. Konsep Matematika Awal.....	19

3. Tujuan Matematika Awal.....	20
4. Perkembangan Kognitif untuk kemampuan matematika	21
C. Anak Usia Dini	22
D. Penelitian Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	28
F. Hipotesis Perkembangan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Desain Pengembangan Produk.....	32
C. Tempat Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	40
3. Angket/Kuesioner.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Lembaga	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Kemampuan Matematika Awal Anak Usia Dini Pra Pengembangan Media ...	46
2. Pengembangan Media <i>Dadu And The Box</i>	48
3. Kelayakan Produk Media <i>Dadu And The Box</i>	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Kemampuan Matematika Awal di RA An-nawa 2 Kabupaten Cirebon.....	76
2. Pengembangan Media <i>Dadu And The Box</i>	81
3. Kelayakan Media <i>Dadu And The Box</i>	91
D. Keterbatasan Media <i>Dadu And The Box</i>	95
E. Keterbatasan Penelitian Media <i>Dadu And The Box</i>.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Isi Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Tanggapan Guru.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	39
Tabel 3.5 Skala Presentase Kelayakan Media.....	43
Tabel 3.6 Skala Presentase Hitungan Pemahaman Matematika Awal.....	44
Tabel 4.1 Kemampuan Matematika Awal Pra Pengembangan Media <i>Dadu And The Box</i> di RA An-Nawaa 2 Kabupaten Cirebon	46
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media Tahap 1.....	54
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media Tahap 2.....	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media Tahap 3.....	59
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Tahap 1	61
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi Tahap 2	64
Tabel 4.7 Hasil Tanggapan Kepala Sekolah Terhadap Media <i>Dadu And The Box</i>	71
Tabel 4.8 Hasil Tanggapan Guru Terhadap Media <i>Dadu And The Box</i>	73
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Matematika Awal Anak Uji Coba Media Kedua ...	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1 Prosedur dan Pengembangan	32
Gambar 3.2 Desain Produk	33
Gambar 4.1 Desain <i>Dadu And The Box</i>	51
Gambar 4.2 Box/Kardus bekas	51
Gambar 4.3 Laci Penyimpanan.....	52
Gambar 4.4 Tempat <i>Flashcard</i> , Penyimpanan Telor, dan Rak Telor.....	52
Gambar 4.5 Desain <i>Flashcard</i> Telor Ayam dan Bebek.....	53
Gambar 4.6 Dadu	53
Gambar 4.7 Hasil Media Tahap 2 dan 3	61
Gambar 4.8 Hasil Akhir Media.....	67
Gambar 4.9 Uji Coba Pertama	69
Gambar 4.10 Uji Coba Kedua.....	70
Gambar 4.11 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I, II, dan III.....	86
Gambar 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I dan II.....	88
Gambar 4.13 Hasil Presentase Uji Coba Produk	92
Gambar 4.14 Diagram Kemampuan Matematika Awal Anak Pra dan Pasca Pengembangan Media.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	107
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Observasi	109
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 5 Surat Keterangan Instrumen	111
Lampiran 6 Tingkat Pencapaian Kemampuan Mengenal Matematika Awal	113
Lampiran 7 Angket Validasi	116
Lampiran 8 Dokumentasi Validasi Media <i>Dadu And The Box</i>	137
Lampiran 9 Lembar Hasil Penelitian Tanggapan Kepala Sekolah & Guru	138
Lampiran 10 Implementasi Media <i>Dadu And The Box</i>	150
Lampiran 11 Foto Media <i>Dadu And The Box</i>	151
Lampiran 12 Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru	152
Lampiran 13 Profil Sekolah dan Data Anak	152
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	154

