

## DAFTAR PUSTAKA

- Abyati Hindun. (2019). *Pengembangan Media Box Of Number Berbasis Tematik Untuk Pembelajaran Matematika Permulaan Anak Usia Dini Kelompok A di RA As-Syakur Cirebon* (Vol. 5, Issue 3). Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Agustin, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Bermain Dadu Papan Angka Berkelok (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia Dini Kelompok B TK Islam Nur Al Rahman Cimahi). *Jurnal Ceria*, 1(1), 23–30.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Asiah, N. (2018). Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini Dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar Di Bandar Lampung. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2746>
- Asmariansia. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Asmuki, Abd., A., & Munif, S. (2021). Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Murabbi*, 7(1), 1–19. <https://doi.org/10.35891/amb.v7i1.2879>
- Asri Devi, N. M. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28331>
- Aunio, P., Heiskari, P., Van Luit, J. E., & Vuorio, J. M. (2014). The development of early numeracy skills in kindergarten in low-, average- and high-performance groups. *Journal of Early Childhood Research*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.1177/1476718X14538722>

- Azhar, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008–2016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>
- Azikiwe, & U. (2007). *Language Teaching and Learning*. Onitsha: Afiricana-First Pubs. Ltd.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 No.1, 81–96. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>
- Dewi, N. S. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Penggunaan Metode Discovery Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Dheni Nurbiana, Lara, F., Muis, A., & Yarmi, G. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. In *Metode pengembangan bahasa*. Universitas Terbuka.
- Eka, T. V., & Elisabeth, C. (2014). Penggunaan Media Dadu Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilang Pada Anak Kelompok A di TK Jendral Sudirman. *PAUD Teratai*, 3(3), 1–5.
- Eugenie, O. E., Ali, M., & Yuniarni, D. (2021). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Immanuel. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 59–72.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Fina Sofyatun. (2019). *Peningkatan Kemampuan Matematika Permulaan Melalui Permainan Balok Laci Aritmatika (Angka, Warna Dan Bentuk Geometri) Di*

*Pos Paud Se- KecamatanGunungpati Kota Semarang.*

- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Media Pembelajaran*. CV. Jakad Publishing Surabaya 2018.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research&Development*. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Haris, P. A. (2018). Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 6(2). <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i2.228>
- Hasan, M., Milawati, Darajat, Khairani, H. T., Tasdin, T., Mufit, A. A., Azwar, R., Masdiana, & Made, I. I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei). Penerbit Tahta Media Group.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Heni Herlina. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Tentang Nama-Nama Binatang Ternak Dalam Dua Bahasa (Inggris-Indonesia) Melalui Metode Bernyanyi. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.54438/joee.v1i1.189>
- Hijriati. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Jalinus Nizwardi, Dan, & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Joni. (2016). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Berhitung dengan Permainan Dadu TK Mutiara Pekanbaru. *Cell Biology International*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.1006/cbir.1995.1108>
- Khadijah. (2015). *Media pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.

- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Kholidah Dwi Rosyidatul. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Dadu Geometri Pada Anak Kelompok a. *Jurnal Cendekia*, 11(2), 137–144. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v11i2.95>
- Latuheru, & D, J. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Linder, S. M., Powers-Costello, B., & Stegelin, D. A. (2011). Mathematics in Early Childhood: Research-Based Rationale and Practical Strategies. *Early Childhood Education Journal*, 39(1), 29–37. <https://doi.org/10.1007/s10643-010-0437-6>
- Lisa. (2017). Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya*, 3(1), 93–107. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2047/1518%0A>
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Lubis, N. A., & Umar, A. (2022). Pengenalan Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v3i1.429>
- Ma'ruf, E. N., & Syamsudin, A. (2021). Perspektif Orang Tua terhadap Pelaksanaan Les Calistung di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 430–444. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.935>
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 256.
- Marhuma, Siddik, M., & Rahardjo, B. (2020). Efisiensi Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II Sekolah Dasar Di Samarinda. *Pendas*

*Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 126–133. <https://doi.org/10.24903/pm.v5i2.649>

Marifah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan matematika permulaan anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan bermain balok. *Seminar Nasional PGPAUD*, 363–376. <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>

Masdudi. (2019). Karakteristik Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1–26.

Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>

Melania, Masluyah, S., & Desni, Y. (2015). Pengenalan Angka Melalui Permainan Dadu Dalam Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(11).

Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Strategi Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.

Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nana, S., Dan, & Ahmad, R. (2017). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Novita, R., Hayati, F., & Rasika, R. (2018). Implementasi metode bernyanyi angka dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak usia dini. 570–575.

Nur'Aisyah, H. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49.

Nurhafizah. (2011). Kemampuan Berkomunikasi sebagai Pilar Profesionalisme guru dalam membimbing Anak Usia Dini. *UPI*.

Nurhafizah. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44–

53. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>

Nurhazizah. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik Nurhazizah. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 327–336. <https://doi.org/10.21009/JPUD.082.013>

Nurlela, L. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung.*

Nursyamsiah, H., Cendana, T. P., Rohaeti, E. E., & Alam, S. K. (2019). Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Pada Usia 5 – 6 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 286. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p286-294>

Pahendra, Sitti, S., Nurlina, Hasmira, S., & Asriana. (2020). Optimalisasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran untuk Mestimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.16>

Pandanwangi, A. (2021). Batik Bercerita sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif, September*, 79–86. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/paudhi/article/view/890> <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/paudhi/article/download/890/645>

Patria, D., & Iriyanto, T. (2014). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenai Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas I SDLB. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 130–136.

Permatasari, K. T., Apriyani, E., & Fitriyana, Z. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Alat Peraga Jam Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 83–88. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i2.25823>

Permendikbud. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*

Pribadi, B. A. (2014). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis

Kompetensi: Implementasi Model ADDIE. In *Kencana*. Kencana.  
[https://books.google.com/books/about/Desain\\_dan\\_Pengembangan\\_Program\\_Pelatiha.html?hl=id&id=m\\_pDDwAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Desain_dan_Pengembangan_Program_Pelatiha.html?hl=id&id=m_pDDwAAQBAJ)

Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.

R. Rupnidah, & Dadan, S. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 49–58.  
[http://file.upi.edu/Direktori/Fip/Jur.\\_Pgk/197010221998022-Cucu\\_Eliyawati/Media\\_Pembelajaran\\_Anak\\_Usia\\_Dini-Ppg\\_Upi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fip/Jur._Pgk/197010221998022-Cucu_Eliyawati/Media_Pembelajaran_Anak_Usia_Dini-Ppg_Upi.pdf)

Rachman, Y. A. (2019). Mengkaji Ulang Kebijakan Calistung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 2(1), 14–22.

Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>

Rahmah, M. (2019). *Upaya Meningkatkan Matematika Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Permainan Memancing Angka Di Raudhatul Athfal Khairin*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Rahmasari, A., Mutiara, A. S., Oktavia, D., Muzakki, & Hidayati, S. (2022). Penerapan media flash card dalam pengenalan huruf bagi anak usia dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 1–9.  
<https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/abna/article/view/5621%0Ahttps://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/abna/article/download/5621/2139>

Ranita, S. D., Mohammad, Z., Dan, & Sa'dun, A. (2021). Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1535. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14150>

Saondi, O. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.

Sari, R. P. (2013). Kegiatan Bermain Matematika. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 263–275.

- Sekar, S. N., & Imam, S. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 28–33.
- Setiawan, A. (2018). Meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui media pembelajaran matematika di RA Ma'arif 1 Kota Metro. *Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 181–188.
- Sudjana, & Nana. (2001). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sufa, F. F., & Widyahening, C. E. T. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Matematika dalam Perkembangan Kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3819–3830. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3646>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2021). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka.
- Sumardi, Lutfi, N., & Halimatus, S. H. (2017). Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Al-Hidayah Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 106–117.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar, II*, 43–48.
- Ulfah, M., Nurhayati, E., & Abyati, H. (2019). Pengembangan Media Box of Number Berbasis Tematik untuk Pembelajaran Matematika Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 151–168. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-03>



- Utoyo, S. (2017). *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Ideas Publishing.
- Wahyuni, N., & Yuntina, L. (2021). Efektifitas Pembelajaran Matematika Dasar melalui Permainan Dadu Paud Usia 5-6 Tahun di TKIT Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6474–6481.
- Wahyuningtyas, Wiryanto, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tangan Pintar Sederhana Pada Pembelajaran Matematika Perkalian Sd Kelas Rendah. *Jpgsd*, 09(10), 3607–3617.
- Wicaksono, A., Nafi'ah, A., Winona, A., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din*, 4(2), 409–410. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1635>
- Wulansuci, G., & Kurniati, E. 2019. (2019). Pembelajaran Calistung ( Membaca , Menulis , Berhitung) dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(1), 38–44.
- Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(03), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>
- Yolanda, S. I., Marmawi, & Lukmanulhakim. (2021). Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gembala Baik Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(8), 1–10.
- Yuliani, N., Dan, & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Indeks.