

المراجع

١. المراجع العربية

روينة، & عبدالكريم. (٢٠٢٢). تعليم اللغة العربية وتعلّمها عن طريق الوسائط التعليمية المعاصرة تطبيقات الجوّال الإلكترونية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها تطبيق ويشات (WeChat) نموذجاً. مقاربات في التعليمية، ٣(٣)، ٢٩-٤٦

حسين نجلاء. (٢٠٢١). فاعلية استخدام المحاكاه التفاعلية عبر استخدام السبورة الذكية في تدريس الحزف لطلاب المرحلة الاعدادية. مجلة بحوث التربية النوعية، ٢٠٢١، (٦٤)، ١٣٧-١٥٦

اسامة. (٢٠٢٣). تطوير E-LKPD استناداً إلى وسائط السبورة التفاعلية *Sketchboard* لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر المتابعات الحاسوبية العلمية ومواد المتسلسلة في المدرسة الثانوية الحكومية رامبوفوجي جيمب (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember)

يودابراتاما ، لينكا، & ايلي. (٢٠٢٢). تحليل اهتمامات تعلم الطلاب باستخدام وسائط التلفزيون الذكية في SDIT Permata Ummat. وقائع المؤتمر العلمي الأساسي ، ٣ ، ٥٠٥-٥١٤.

الإمام، & يوسف الحسيني. (٢٠٢٠). منهجيات البحث المختلط في التربية: تحول في النموذج Mixed Research Methodologies in Education: "Paradigm Shift" a. مجلة تربويات الرياضيات، ٢٣(٩)، ٧-٧٢.

ارف، وميولو. (٢٠١٩). اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية في المدرسة التعليمية العامة ممثلين غورونتالو. الجامع: مجلة اللغة العربية وآدابها، ٨(٢)، ٨٦-١٠٠.

سيدة مهارة بيضاء. (٢٠٢١). أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab، (٧)، ٢٢١-٢٣٣.

زافيرة. (٢٠٢٣). أثر استخدام السبورة التفاعلية في تعلم الرياضيات على تحصيل الطلاب. ٣(٣)، ١-١٢. phasehah & S. R.، Nuramalia، R.، Fitriani، I.، Susiawati، W.، Safitri، D. A. (٢٠٢٣). إمكانية وفعالية استخدام التلفزيون الذكي في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. التربية: مجلة العلوم التربوية، ٥(٢)، ٩٤٤-٩٥٢.

طاهري، حليلة، سكوري، اقصاصي، & عبد القادر/مؤطر. (٢٠٢٢). الوسائط التعليمية الحديثة وفعاليتها في اكتساب المهارات اللغوية عند تلاميذ طور التعليم المتوسط (Doctoral dissertation)، جامعة احمد دراية-ادرار).

٢. المراجع الأجنبية

Adnas, D. A., & Yudianto, W. (2022, September). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Kristen Immanuel. In National Conference for Community Service Project (NaCosPro) (Vol. 4, No. 1, pp. 1292-1297).

Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>

- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 79–89. <https://doi.org/10.47679/jopp.022.12200007>
- Ariyanti, H., & Syarifah, S. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Nurul Muttaqin Simpang Tiga. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 45–55. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2080>
- Asmayani, A., Nasrah, N., & Magfirah, N. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Kalukuang II Makassar. *Journal on Education*, 6(1), 1269–1276.
- Azwar, S. (2018). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26.
- Efriwan, A. (2019). Pengembangan Sistem Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Materi Penjadwalan Proses Di Smk). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 6–14.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 79–89. <https://doi.org/10.47679/jopp.022.12200007>
- Asmayani, A., Nasrah, N., & Magfirah, N. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Kalukuang II Makassar. *Journal on Education*, 6(1), 1269–1276. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3079>
- Cahyani, D. D., & Wibawa, S. C. (2019). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer kelas X Multimedia di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal IT-Edu*, 4(1), 9–13.

- <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/27688>
- Efriwan, A. (2019). Pengembangan Sistem Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Materi Penjadwalan Proses Di Smk). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 6–14.
- Fauzy, H., Arief, Z. A., & Muhyani, M. (2019). Strategi Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 112. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1843>
- Hayati, F., & Dahliana. (2019). Penerapan Media Televisi Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B2 TK Cut Mutia Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 135–144.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *1*, 1(1), 6.
- Nurul Hijrah, Amran AR, & Ramli. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v4i2.1213>
- Pradipta, P., & Mustofa, M. (2020). EFL Learning Via Smart TV in Junior High School. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01), 817–830. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.981>
- Pranata, E., & Dody Firmansyah, M. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keluarga Harmonis Dengan Menggunakan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 5(3), 112–121. <https://doi.org/10.60083/jidt.v5i3.408>
- Putri, D. (2022). Media Pembelajaran untuk generasi milenial. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. *Skripsi*, 1(1), 8.
- Rusman. (2018). Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. *Alfabeta*, 18–49. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4581/3/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4581/3/BAB%20II.pdf)
- Sarbaini, S., Zukrianto, Z., & Nazaruddin, N. (2022). Pengaruh Tingkat Kemiskinan Terhadap Pembangunan Rumah Layak Huni Di Provinsi Riau Menggunakan Metode Analisis Regresi Sederhana. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan*, 1(3), 131–136. <https://doi.org/10.55826/tmit.v1i3.46>
- Tugimin, & Maryani, Y. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Interaktif Whiteboard dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 192–202.

Utomo, F. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

