

SKRIPSI
PENGARUH APRESIASI ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI ANAK USIA DINI DI TKIT SABILUL HUDA
CIREBON



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022/1443H

**PENGARUH APRESIASI ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI ANAK USIA DINI DI TKIT SABILUL HUDA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022/1443H**

ABSTRAK

QAIS NAUFAL AZMI. 1908108011. PENGARUH APRESIASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI ANAK USIA DINI DI TKIT SABILUL HUDA CIREBON

Keluarga memiliki peran yang besar dalam pembentukan karakter seorang anak. Seorang anak akan menjadi generasi penerus bangsa. Oleh karenanya orang tua harus mampu membekali kepribadian anak sejak dini. Pola asuh dan cara mendidik orang tua akan mempengaruhi perkembangan anak sebagai generasi muda. Anak membutuhkan apresiasi atas setiap perbuatan baik yang dilakukan karena perbuatan baik yang mereka lakukan juga merupakan prestasi. Prestasi anak harus diakui agar mereka tahu bahwa yang dilakukan itu benar dan penting. Tanpa apresiasi, anak tidak memiliki motivasi untuk melakukan apapun karena menganggap apa yang dilakukannya tidak penting, bahkan salah. Oleh karena itu, kehadiran orang tua yang dapat menunjukkan apresiasi sangat diperlukan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk, menganalisa apresiasi orang tua pada anak usia dini di TKIT Sabilul Huda Cirebon, Mengidentifikasi prestasi anak usia dini di TKIT Sabilul Huda Cirebon, Menganalisa pengaruh apresiasi orang tua terhadap prestasi anak usia dini di TKIT sabilul huda cirebon. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup dan wawancara tidak terstruktur kepada orang tua dan guru PAUD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua anak usia dini di TKIT Sabilul Huda Cirebon menunjukkan bahwa 98% orang tua memberikan apresiasi kepada anak, seperti orang tua memberikan makanan ringan favorit anak jika anak dapat berhasil mencapai target belajar, orang tua memberikan mainan jika anak dapat berhasil mencapai target belajar, orang tua memberikan benda favorit jika anak dapat berhasil mencapai target belajar, orang tua memberikan kata-kata pujian jika anak dapat berhasil mencapai target belajar, orang tua memberikan pelukan dan tepukan di pundak jika anak dapat berhasil mencapai target belajar, dan orang tua memberikan ciuman di pipi jika anak dapat berhasil mencapai target belajar.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y dibuktikan dari hasil uji regresi linear sederhana pada koefisiensi determinan kolom R Square, yaitu sebesar 0,191 yang artinya, bahwa intensitas apresiasi belajar memberikan kontribusi sebesar 0,191 ($0,191 \times 100 = 19,1 \%$) terhadap prestasi belajar anak di TKIT Sabilul Huda Cirebon, sedangkan sisanya sebesar 80,9 % prestasi belajar anak dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Apresiasi, Prestasi

ABSTRACT

QAIS NAUFAL AZMI. 1908108011. THE INFLUENCE OF PARENTAL APPRECIATION ON EARLY CHILDREN'S ACHIEVEMENT AT SABILUL HUDA TKIT CIREBON

The family has a big role in forming a child's character. A child will be the nation's next generation. Therefore, parents must be able to equip their children's personalities from an early age. Parenting patterns and the way parents educate will influence children's development as a young generation. Children need appreciation for every good deed they do because the good deeds they do are also achievements. Performance Children must be acknowledged so that they know that what they are doing is right and important. Without appreciation, children have no motivation to do anything because they think what they do is unimportant, even wrong. Therefore, the presence of parents who can show appreciation is very necessary.

This research uses a quantitative descriptive method which aims to, analyze parental appreciation of early childhood at TKIT Sabilul Huda Cirebon, Identify the achievements of early childhood at TKIT Sabilul Huda Cirebon, Analyze the influence of parental appreciation on achievement early childhood at TKIT Sabilul Huda Cirebon. Data collection techniques in this research used closed questionnaires and unstructured interviews with parents and PAUD teachers.

The results of the research show that parents of early childhood children at TKIT Sabilul Huda Cirebon show that 98% of parents give appreciation to children, such as parents giving children's favorite snacks if children can successfully achieve learning targets, parents giving toys if children can successfully achieve learning targets, parents give favorite objects if the child can successfully achieve the learning target, parents give words of praise if the child can successfully achieve the learning target, parents give hugs and pats on the shoulder if the child can successfully achieve the learning target, and parents give a kiss on the cheek if the child can successfully achieve the learning target.

To find out how big the influence of variable children's learning at TKIT Sabilul Huda Cirebon, while the remaining 80.9% of children's learning achievement was influenced by other variables that were not studied.

Keywords : Early Childhood, Appreciation, Achievement.

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari

Saudara:

Nama : Qais Naufal Azmi
NIM : 1908108011
Judul : Pengaruh Apresiasi Orang Tua Terhadap Prestasi Anak Usia Dini di TKIT Sabilul Huda Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosah kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Masdudi M. Pd
NIP. 19710226 199703 1 006

Pembimbing II



Lutfatulatifah M. Pd
NIP. 19920603 201903 2 021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qais Naufal Azmi

NIM : 1908108011

Judul Pengaruh Apresiasi Orang Tua Terhadap Prestasi Anak Usia Dini
Di TKIT Sabilul Huda Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, 9 November 2023



Qais Naufal Azmi

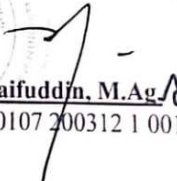
PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Apresiasi Orang Tua Terhadap Prestasi Anak Usia Dini Di TKIT Sabilul Huda Cirebon” oleh Qais Naufal Azmi. NIM. 1908108011 telah dimunaqasahkan pada tanggal 23 November 2023 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd</u> NIP. 19840925 201801 2 001	22 Mei 2024	
Sekretaris Jurusan <u>Avu Vinlandari Wahyudi, M.Pd</u> NIP. 19920815 201903 2 020	30 Mei 2024	
Penguji I <u>Jazarivah, M.Pd</u> NIP. 19840925 201801 2 001	22 Mei 2024	
Penguji II <u>Dr. Asep Mulyana, Msi</u> NIP. 19670803 199403 1 003	29 Mei 2024	
Pembimbing I <u>Drs. H. Masduki, M.Pd</u> NIP. 19710226 199703 1 006	30 Mei 2024	
Pembimbing II <u>Lutfatulatifah, M.Pd</u> NIP. 19920603 201903 2 021	30 Mei 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Qais Naufal Azmi lahir di Jakarta pada tanggal 2 Agustus 2001. Penulis beralamat di GG.

H. Dahlan No. 53 Rt 006 Rw 003 Tegal Parang, Mampang Prapatan, Jakarta Selatan. Penulis lahir dari pasangan bapak Saiful Fikri dan ibu Cicih Aitis Suhaecin terlahir sebagai anak pertama, penulis memiliki satu adik perempuan yang bernama Ayatul Husna Aulia.

Adapun riwayat Pendidikan yang ditempuh penulis :

1. TK NURUL HUDA
2. MI AT-TAQWA
3. SMPIT AL-HIKMAH
4. MA. MANARATUL ISLAM
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Selain itu penulis aktif mengikuti organisasi Kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD) sebagai anggota Divisi Pengembangan Aparatur Organisasi (PAO) (2020-2021).

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim... Alhamdulillah Rabbi..Alaamiin...

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala
yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya
telah menjadikan penulis sebagai manusia yang beriman, berilmu dan
bersabar

dalam menapaki setiap langkah kehidupan,
sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada
Baginda Nabi Muhammad. Skripsi ini kupersembahkan
untuk kedua orang tuaku, bapak Saiful Fikri dan ibu Cicih Aitis
Doa dan dukungan serta keberadaan maupun keadaan merekalah
yang menjadi motivasi untuk aku
dalam melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

Untuk adikku Ayatul Husna Aulia terima kasih
selalu mendoakan serta memberikan rasa semangat.
Terimakasih untuk sahabat Dion yang selalu mensupport segala keadaan
dan teman teman seangkatan serta teman hmj
yang sudah mendukung dan memberi motivasi pejuang Skripsi.
terimakasih kepada dosen pembimbing
yang sudah mengarahkan hingga selesai

Dan yang paling utama terimakasih untuk diriku sendiri
yang telah sanggup melewati ini semua,
terima kasih karena tetap bertahan dan berjuang
dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terimakasih Semuanya

MOTTO

“Aku memimpin bukan dipimpin. Menyerah? Maaf, aku masih ingat. Ada seseorang yang pernah menghinaku, kita lihat siapa yang akan tertawa diakhir cerita”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahiraahil'aalamiin puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Apresiasi Orang Tua Terhadap Prestasi Anak Usia Dini Di TKIT Sabilul Huda Cirebon”. Shalawat berserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan materil maupun non material dari berbagai pihak, akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan cukup baik, maka pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Jazariyah. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam, S. Ag, M. Pd. I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
5. Bapak Drs. H. Masdudi. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang

telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran saya sangat berterimakasih sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.

6. Ibu Lutafatulatifah M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membina hingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah bersedia membantu menyelesaikan skripsi dan memberikan ilmunya.
8. Bapak Kusnadi selaku staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
9. Ibu Titi Inayati, SE selaku kepala sekolah TKIT Sabilul Huda Kota Cirebon yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Ibu guru Jazaria S.Pd. yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, yang disebabkan keterbatasan kemampuan ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai untuk itu kepada segenap pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan umumnya kepada para pembaca sekalian.

Cirebon, 23 November 2023



Qais Naufal Azmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIK	
A. Konsep	7
a. Peran Orang Tua	7
b. Manfaat Apresiasi Orang Tua	8
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Variabel	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	34
F. Kisi-kisi instrumen.....	35
G. Uji Coba Instrumen.....	38
a. Uji Validitas	38
b. Uji Reliabilitas	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
a. Uji Normalitas.....	40
b. Uji Multikolineritas.....	40
c. Uji antokorelasi	42
I. Hasil Analisis Regresi Linier.....	42
a. Koefisien Korelasi.....	42
b. Uji Parsial.....	43
J. Hipotesis.....	43
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek/Data Penelitian.....	45
a. Sejarah TKIT Sabilul Huda.....	45
b. Visi, Misi, dan Tujuan TKIT Sabilul Huda	45
B. Analisis Data	46
a. Karakteristik Responden	46
C. Hasil Uji Instrumen Data Penelitian	151
a. Hasil Uji Validitas.....	153
b. Uji Reabilitas.....	153
D. Teknik Analisis Data.....	154
a. Uji Normalitas.....	154
b. Uji Multikolineritas.....	155
c. Uji antokorelasi	155
E. Hasil Analisis Regresi Linier	156

a. Koefisien Korelasi.....	156
b. Uji Parsial.....	157
F. Pembahasan Hasil Penelitian	157
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	161
B. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN.....	165



DAFTAR TABEL

NO. Uraian Halaman

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	36
2. Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	47
3. Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	47
4. Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
5. Tabel 4.4 Responden Kuesioner Orang Tua	49
6. Tabel 4.5 Responden Kuesioner Orang Tua	50
7. Tabel 4.6 Responden Kuesioner Orang Tua	51
8. Tabel 4.7 Responden Kuesioner Orang Tua	52
9. Tabel 4.8 Responden Kuesioner Orang Tua	52
10. Tabel 4.9 Responden Kuesioner Orang Tua	53
11. Tabel 4.10 Responden Kuesioner Orang Tua	54
12. Tabel 4.11 Responden Kuesioner Orang Tua	55
13. Tabel 4.12 Responden Kuesioner Orang Tua	56
14. Tabel 4.13 Responden Kuesioner Orang Tua	57
15. Tabel 4.14 Responden Kuesioner Orang Tua	58
16. Tabel 4.15 Responden Kuesioner Orang Tua	59
17. Tabel 4.16 Responden Kuesioner Orang Tua	60
18. Tabel 4.17 Responden Kuesioner Orang Tua	61
19. Tabel 4.18 Responden Kuesioner Orang Tua	61
20. Tabel 4.19 Responden Kuesioner Orang Tua	62
21. Tabel 4.20 Responden Kuesioner Orang Tua	63
22. Tabel 4.21 Responden Kuesioner Orang Tua	64
23. Tabel 4.22 Responden Kuesioner Orang Tua	65
24. Tabel 4.23 Responden Kuesioner Orang Tua	66
25. Tabel 4.24 Responden Kuesioner Orang Tua	67
26. Tabel 4.25 Responden Kuesioner Orang Tua	68
27. Tabel 4.26 Responden Kuesioner Orang Tua	69
28. Tabel 4.27 Responden Kuesioner Orang Tua	70
29. Tabel 4.28 Responden Kuesioner Orang Tua	71

30. Tabel 4.29 Responden Kuesioner Orang Tua	72
31. Tabel 4.30 Responden Kuesioner Orang Tua	73
32. Tabel 4.31 Responden Kuesioner Orang Tua	74
33. Tabel 4.32 Responden Kuesioner Orang Tua	75
34. Tabel 4.33 Responden Kuesioner Orang Tua	76
35. Tabel 4.34 Responden Kuesioner Orang Tua	77
36. Tabel 4.35 Responden Kuesioner Orang Tua	78
37. Tabel 4.36 Responden Kuesioner Orang Tua	79
38. Tabel 4.37 Responden Kuesioner Orang Tua	80
39. Tabel 4.38 Responden Kuesioner Orang Tua	81
40. Tabel 4.39 Responden Kuesioner Orang Tua	82
41. Tabel 4.40 Responden Kuesioner Orang Tua	83
42. Tabel 4.41 Responden Kuesioner Orang Tua	84
43. Tabel 4.42 Responden Kuesioner Orang Tua	85
44. Tabel 4.43 Responden Kuesioner Orang Tua	86
45. Tabel 4.44 Responden Kuesioner Orang Tua	87
46. Tabel 4.45 Responden Kuesioner Orang Tua	88
47. Tabel 4.46 Responden Kuesioner Orang Tua	89
48. Tabel 4.47 Responden Kuesioner Orang Tua	90
49. Tabel 4.48 Responden Kuesioner Orang Tua	91
50. Tabel 4.49 Responden Kuesioner Orang Tua	92
51. Tabel 4.50 Responden Kuesioner Orang Tua	93
52. Tabel 4.51 Responden Kuesioner Orang Tua	94
53. Tabel 4.52 Responden Kuesioner Orang Tua	95
54. Tabel 4.53 Responden Kuesioner Orang Tua	96
55. Tabel 4.54 Responden Kuesioner Orang Tua	97
56. Tabel 4.55 Responden Kuesioner Orang Tua	98
57. Tabel 4.56 Responden Kuesioner Orang Tua	99
58. Tabel 4.57 Responden Kuesioner Orang Tua	100
59. Tabel 4.58 Responden Kuesioner Orang Tua	101
60. Tabel 4.59 Responden Kuesioner Orang Tua	102

61. Tabel 4.60 Responden Kuesioner Orang Tua	103
62. Tabel 4.61 Responden Kuesioner Orang Tua	104
63. Tabel 4.62 Responden Kuesioner Orang Tua	105
64. Tabel 4.63 Responden Kuesioner Orang Tua	106
65. Tabel 4.64 Responden Kuesioner Orang Tua	107
66. Tabel 4.65 Responden Kuesioner Orang Tua	108
67. Tabel 4.66 Responden Kuesioner Orang Tua	109
68. Tabel 4.67 Responden Kuesioner Orang Tua	110
69. Tabel 4.68 Responden Kuesioner Orang Tua	111
70. Tabel 4.69 Responden Kuesioner Orang Tua	112
71. Tabel 4.70 Responden Kuesioner Orang Tua	113
72. Tabel 4.71 Responden Kuesioner Orang Tua	114
73. Tabel 4.72 Responden Kuesioner Orang Tua	115
74. Tabel 4.73 Responden Kuesioner Orang Tua	116
75. Tabel 4.74 Responden Kuesioner Orang Tua	116
76. Tabel 4.75 Responden Kuesioner Orang Tua	117
77. Tabel 4.76 Responden Kuesioner Orang Tua	118
78. Tabel 4.77 Responden Kuesioner Orang Tua	119
79. Tabel 4.78 Responden Kuesioner Orang Tua	119
80. Tabel 4.79 Responden Kuesioner Orang Tua	120
81. Tabel 4.80 Responden Kuesioner Orang Tua	120
82. Tabel 4.81 Responden Kuesioner Orang Tua	121
83. Tabel 4.82 Responden Kuesioner Orang Tua	121
84. Tabel 4.83 Responden Kuesioner Orang Tua	122
85. Tabel 4.84 Responden Kuesioner Orang Tua	123
86. Tabel 4.85 Responden Kuesioner Orang Tua	124
87. Tabel 4.86 Responden Kuesioner Orang Tua	125
88. Tabel 4.87 Responden Kuesioner Orang Tua	126
89. Tabel 4.89 Responden Kuesioner Orang Tua	127
90. Tabel 4.90 Responden Kuesioner Orang Tua	128
91. Tabel 4.91 Diagram Responden Pekerjaan Orang Tua	129

92. Tabel 4.92 Diagram Umur Orang Tua	130
93. Tabel 4.93 Diagram Jenis Kelamin.....	131
94. Tabel 4.94 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	131
95. Tabel 4.95 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	132
96. Tabel 4.96 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	133
97. Tabel 4.97 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	134
98. Tabel 4.98 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	134
99. Tabel 4.99 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	135
100. Tabel 4.100 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	136
101. Tabel 4.101 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	137
102. Tabel 4.102 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	137
103. Tabel 4.103 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	138
104. Tabel 4.104 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	139
105. Tabel 4.105 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	139
106. Tabel 4.106 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	140
107. Tabel 4.107 Diagram Pernyataan Orang Tua.....	141
108. Tabel 4.108 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	141
109. Tabel 4.109 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	142
110. Tabel 4.110 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	143
111. Tabel 4.111 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	143
112. Tabel 4.112 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	144
113. Tabel 4.113 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	144
114. Tabel 4.114 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	145
115. Tabel 4.115 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	145
116. Tabel 4.116 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	146
117. Tabel 4.117 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	146
118. Tabel 4.118 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	147
119. Tabel 4.119 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	148
120. Tabel 4.120 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	148
121. Tabel 4.121 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	149
122. Tabel 4.122 Diagram Pernyataan Prestasi Anak.....	150

123. Tabel 4.123 Hasil Uji Validitas Variabel Apresiasi Anak.....	150
124. Tabel 4.124 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Anak.....	151
125. Tabel 4.125 Hasil Uji Reabilitas.....	152
126. Tabel 4.126 Hasil Uji Normalitas.....	153
127. Tabel 4.127 Hasil Uji Multiklinearitas.....	154
128. Table 4.128 Hasil Uji Autokolerasi.....	155
129. Tabel 4.129 Hasil Uji Koefisien Kolerasi.....	156
130. Tabel 4.130 Hasil Uji Koefisien Signifikan Parsial.....	157



DAFTAR GAMBAR

NO. Uraian Halaman

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 30



DAFTAR LAMPIRAN

NO. Uraian halaman

1. Lampiran 1 Instrumen Kisi-Kisi Angket.....	166
2. Lampiran 2 Nilai Kuisisioner Variabel (X)	169
3. Lampiran 3 Nilai Kuisisioner Variabel (Y)	170
4. Lampiran 4 Hasil Jawaban Kuisisioner Apresiasi Orang Tua	171
5. Lampiran 5 Hasil Jawaban Kuisisioner Prestasi Anak	173
6. Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Apresiasi Orang Tua	175
7. Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Prestasi Anak	176
8. Lampiran 8 Hasil Tabulasi Variabel X	177
9. Lampiran 9 Hasil Tabulasi Variabel Y	177
10. Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Variabel X.....	178
11. Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Variabel Y.....	192
12. Lampiran 12 Hasil Uji Reabilitas.....	199
13. Lampiran 13 Hasil Uji Prasyarat Analisis	200
14. Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis.....	202
15. Lampiran 15 Surat Wawancara.....	203
16. Lampiran 16 Surat Keputusan.....	206
17. Lampiran 17 Surat Pengantar Penelitian.....	207
18. Lampiran 18 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	208
19. Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi	209