

تأثير طريقة فرز البطاقة (Card Sort) على زيادة الرغبة في تعلم
اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تالون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

ملخص البحث

كفئية : تأثير طريقة فرز البطاقة (Card Sort) على زيادة الرغبة في تعلم اللغة العربية

لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار المتوسطة الاسلامية تالون

في أسس عملية التدريس والتعلم، غالبًا ما نجد أن العديد من الطلاب أقل نشاطًا في التعلم. ويظهر ذلك في عملية التعلم، حيث تكون رغبة الطلاب في التعلم منخفضة، ويكون الطلاب أقل حماسًا لتعلم اللغة العربية. ويدل على ذلك عدة اتجاهات لدى الطلاب مثل عدم الرغبة بشرح المعلم، وعدم الرغبة بالمادة التي يشرحها المعلم، وقلة مشاركة الطلاب في عملية التعلم. ولهذا السبب يحتاج المعلم إلى أسلوب يزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم. يمكن استخدام أساليب التعلم المختلفة لإثارة الاهتمام لدى الطلاب وذلك لخلق جو تعليمي نشط وغير ممل، ومن بينها طريقة فرز البطاقات. طريقة فرز البطاقات هي إستراتيجية تعليمية على شكل قطع من الورق على شكل بطاقات تحتوي على معلومات أو مواد تعليمية.

ويهدف هذا البحث لمعرفة رغبة الطلاب في تعلم قبل استخدام طريقة فرز البطاقات، لمعرفة رغبة الطلاب في تعلم بعد استخدام طريقة فرز البطاقات، لمعرفة تأثير طريقة فرز البطاقات على الرغبة في تعلم اللغة العربية.

الإطار الفكري في هذا البحث هناك طلاب يشعرون بالملل أثناء عملية التعلم، وطلاب يشعرون بأنهم أقل نشاطًا عند حدوث التعلم ويفتقرون إلى الاهتمام بالتعلم. إذا تم استخدام طريقة فرز البطاقات لاهتمام الطلاب بتعلم المواد العربية على النحو الأمثل، فستكون النتائج أيضًا هي الحد الأقصى. وبالمثل، إذا لم يكن استخدام طريقة فرز البطاقات لاهتمام الطلاب بتعلم مواد اللغة العربية هو الأمثل، فإن النتائج لن تكون مثالية أيضًا. لذلك، من الضروري استخدام طريقة فرز البطاقات التي لها تأثير مهم جدًا على اهتمام الطلاب بتعلم المواد العربية.

يستخدم هذا البحث هذا منهاجًا كميًا مع نوع بحث شبه تجريبي. في هذه الدراسة كان هناك موضوعين للبحث، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تم التعامل مع المجموعة التجريبية باستخدام طريقة فرز البطاقات، وتم التعامل مع المجموعة الضابطة باستخدام طرق التعلم التقليدية للحصول على البيانات يستخدم المؤلف استنباطًا. في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي صيغة اختبار فيشر "t".

أظهرت نتائج البحث أن رغبة الطلاب بالتعلم باستخدام طريقة فرز البطاقات قد زاد. مدى رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية دون استخدام طريقة فرز البطاقات في الفصل الضابط بمتوسط قيمة ٦٥,٨٦. هذا الأمر يعرض في الفئة المتوسطة. مدى اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية باستخدام طريقة فرز البطاقات في الفصل التجريبي بمتوسط درجات ٨١,٠٤. وهذا يدل على أن الاهتمام بتعلم اللغة العربية يقع في المرتبة العالية. ويمكن إثبات ذلك أيضًا من خلال نتائج اختبار T تبين أن قيمة (٢-tailed) sig > ٠,٠٠٥، أي ٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥، يستنتج أن Ho مرفوض و Ha مقبول، مما يعني أن هناك تأثير لطريقة فرز البطاقة على الاهتمام بتعلم اللغة العربية للصف طلاب الثامن في مدرسة الأنوار تالون .

رسالة الموافقة

تأثير طريقة فرز البطاقة (Card Sort) على زيادة الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب
الصف الثامن في مدرسة الأنوار المتوسطة الاسلامية تالون

رسالة

إعداد الباحثة:



المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور صفوان ملياوان, الماجستير

حسن سيف الله, الماجستير

رقم الموظف :

رقم الموظف :

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada
Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan arahan dan koreksian terhadap penulisan skripsi atas :

Nama : Kiftiyah

Kelas : 2008102039

Judul :

تأثير طريقة فرز البطاقة (Card Sort) على زيادة الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب
الصف الثامن في مدرسة الأنوار المتوسطة الاسلامية تالون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 31 Mei 2024

Pembimbing 1



Hasan Saefuloh, M.Ag
NIP.197105042000031001

Pembimbing 2



Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag
NIP.196405091998031003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kiftiyah

NIM : 2008102039

Judul :

تأثير طريقة فرز البطاقة (Card Sort) على زيادة الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب
الصف الثامن في المدرسة الأنوار المتوسطة الإسلامية تلون

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.




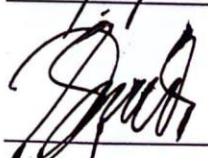

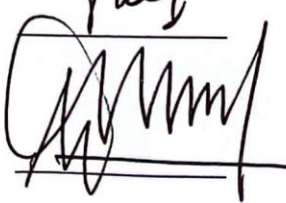
Cirebon, 31 Mei 2024



Kiftiyah
NIM.2008102039

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير طريقة فرز البطاقة (Card Sort) على زيادة الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأنوار المتوسطة الاسلامية تالون" وكتبها كفتية الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٣٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين في التاريخ ١٠ يونيو ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	<u>٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤</u>	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	<u>٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤</u>	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	<u>١٩ - ٦ - ٢٠٢٤</u>	المتحن الأول الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	<u>١٩ - ٦ - ٢٠٢٤</u>	المتحن الثاني الدكتور فرآدى كسوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣
	<u>٢٠ - ٦ - ٢٠٢٤</u>	المشرف الأول حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١
	<u>٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤</u>	المشرف الثاني ادكتوراندوس صفوان مولياوان، الماجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

يعتمد عليها،



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

سيرة الذاتية الباحثة

الاسم : كفتية
مسقط الراس : مجالينجكا، ٣ مارس ٢٠٠٢
اسم الاب : ان انية
اسم الام : انس سفرد (متأخر)



واما الخلفية التربوية التي اقتها الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية سكمكت وتخرج من سنة ٢٠١٤ .
المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الاسلامية كاستوري وتخرج من سنة ٢٠١٧ .
المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وحد مجالينكا وتخرج من سنة ٢٠٢٠ .
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٤ .



كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله، الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أصرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد. ويود الباحث أن يعرب عن حمده وامتنانه لتواجد الله سبحانه وتعالى، وبفضل الله تعالى نجح الباحث أخيرا في استكمال رسالته في قسم تعليم اللغة العربية. وبهذه المناسبة، تود الباحثة أن تتقدم بالشكر لوالدي اللذين كانا دائما يدعوان لي ويشجعانني في عملية كتابة هذه الرسالة. كما أشكر كل من شارك في إنجاز هذه الأطروحة:

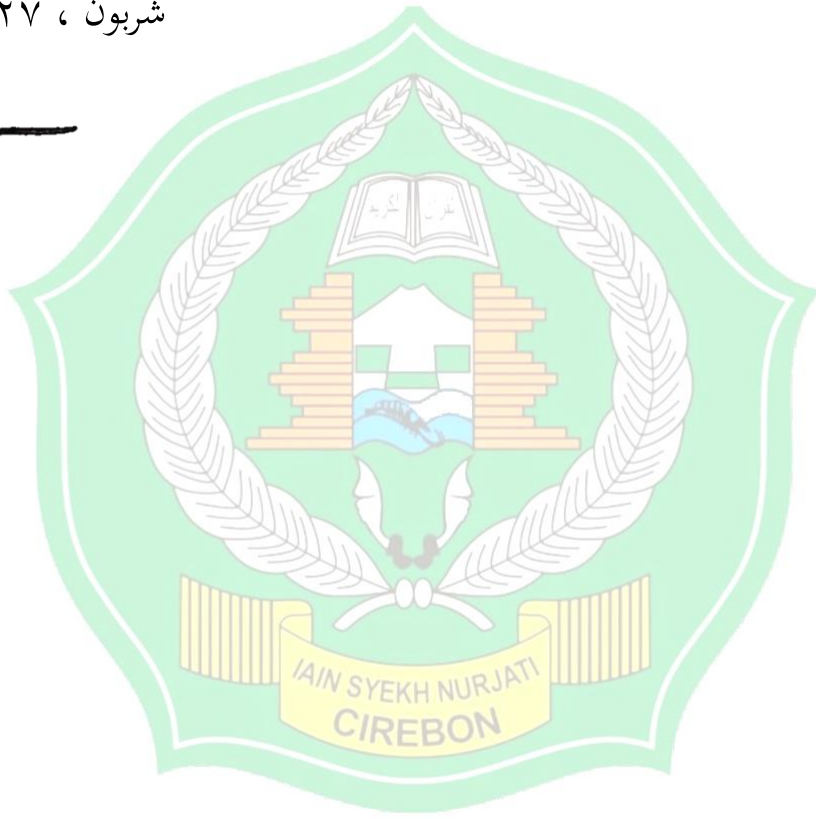
١. فضيلة السيد الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة السيدة نانين سومبارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة السيد حسن سيف الله، الماجستير. كالمشرف الأول.
٥. فضيلة السيد الدكتور صفوان ملياوان، الماجستير. كالمشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٧. جميع أصدقائي الذين رافقوا دراسة خلال درست في هذه الجامعة

ويدرك المؤلف أن محتويات هذه الرسالة لا تزال بها العديد من النقائص. ويأمل المؤلف أيضاً في النقد البناء والاقتراحات لعمل أفضل في المستقبل. ومع ذلك، يأمل المؤلف حقاً أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للجميع، وخاصة للكتاب والقراء.

شربون ، ٢٧ مايو ٢٠٢٤



الباحثة



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak yang paling saya rindukan, Bapak Anas Supardi (Alm) yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Terima kasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang dan cinta paling besar untuk anak gadis bungsumu ini.
2. Ibu Iin Inayah, yang biasa saya sebut mamah, perempuan hebat yang sudah membesarkan saya dengan penuh cinta, mendidik serta selalu menjadi penyemangat, selalu berjuang untuk kehidupan saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan, mamah sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Mamah harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
3. Kakak saya Refa Siti Nurkholifah, dan Fizay Muhamad Faozan, S.H. yang selalu mendukung, menasehati dan memotivasi saya.
4. Adik saya Amung Turhamun yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
5. Dosen pembimbing Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag dan Bapak Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag. yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya serta membimbing saya dengan Ikhlas dengan memberikan berbagai arahan sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang senantiasa ikhlas dalam mendidik serta membimbing saya selama pembelajaran di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Sahabat Paling dekat saya Kantia Aprida Salma, Puja Dewi Sukma, Lutfiah Fitriani dan Lestari Setiabudi yang bersedia menemani hari-hari tersulit dalam proses penyelesaian skripsi, mendengarkan keluh kesah peneliti serta selalu memberi dukungan.
8. Teman-teman jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 terutama kelas C yang telah menemani dalam proses berjuang dalam belajar selama di kampus.
9. Teman terdekat saya selama diperkuliahan Nurul Afifah, Galbi Abyyati, Siti Fadilah, Via Oktaviani, Syifa Dwi Hayati Putri, Nina Ratna Juwita, Umi Afifah dan Eis Nabilah, yang senantiasa saling mendoakan dan memberikan dukungan. Terima kasih selalu menemani

suka maupun duka. Percayalah aku akan tetap mengingat kalian sebagai orang-orang yang telah menghiasi perjalanan panjangku

10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.



الفهرس

موضوع الرسالة

ب.....	ملخص البحث
ج.....	رسالة الموافقة
د.....	رسالة القرار
ه.....	الاقرار في اصالة الرسالة
و.....	التصديق
ز.....	ترجمة الباحثة
ح.....	كلمة الشكر
ي.....	الإهداء
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الاول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. مشكلات البحث
٥.....	١. تحديد المشكلة
٥.....	٢. حدود البحث
٦.....	٣. اسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف وفوائد البحث

٦.....	١. أهداف البحث
٦.....	٢. فوائد البحث
٨.....	الباب الثاني : الإطار النظري
٨.....	أ. الإطار النظري
١٩.....	ب. الدراسات السابقة
٢٣.....	ج. الإطار الفكري
٢٤.....	د. فرضية البحث
٢٥.....	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٥.....	أ. منهج وتصميم البحث
٢٥.....	ب. مكان وزمان البحث
٢٦.....	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٧.....	د. متغيرات البحث
٢٨.....	هـ. التعريفات الإجرائية
٢٩.....	و. أدوات جمع البيانات
٣٠.....	ز. أساليب جمع البيانات
٣١.....	ح. اختبار الصدق والثبات
٣٤.....	١. اختبار صدق الأدوات
٣٨.....	٢. اختبار ثبات الأدوات

٤٠	ط. اسلوب تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....
٤٥	أ. تحليل النتائج.....
٤٧	١. اختبار الإفتراضات
٥٠	٢. اختبار الاحصائي.....
٥٣	ب. مناقشات البحث
٥٨	ج. محددات البحث
٥٩	الباب الخامس : خاتمة
٥٩	أ. الاستنتاج.....
٦٠	ب. اقتراح
٦١	المراجع
٦٤	الملاحق

