

المراجع

١. المراجع العربية

- أبوذر (٢٠٢٠). تأثير صعوبات التعلم لدى الطلاب واهتماماتهم في زيادة النتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية نيجري ٢ سنجاي. ٤(١)، ٢٣-١
- أجيل (٢٠٢١). تنفيذ استراتيجية التعبير المشور في التحسين الاهتمام بتعلم اللغة العربية ومهارة الكلام. مجلة اللغة العربية وآدابها، ١٠(٢)، ١١٥-٨٨
- أفريتا، ف. (٢٠٢١). العلاقة بين الاهتمام بتعلم اللغة العربية ونتائج تعلمها عند التلاميذ في المدرسة الابتدائية بني باكنبارو. مجلة علمية محكمة للغة العربية والتربية الإسلامية، ٤٤-٥٤.
- ريا يونيتا (٢٠٢٠). تأثير التعلم عبر الإنترنت على اهتمام الطلاب بالتعلم خلال كوفيد-١٩، مجلة العلوم التربوية. المجلد ٢ رقم ٣، ٢٤٣:٢٣٢.
- ساري، ر. ف. (٢٠١٨). الباب الأول تطبيق طريقة القواعد والترجمة باستراتيجية فرز البطاقات (Card sort) الترقية مهارة القواعد الصرفية لدى تلميذات الصف التاسع "أ" بمعهد المدينة الحديث للتربية الإسلامية لامبونج الشرقية للعام الدراسي رسالة علمية.
- سوسانتي (٢٠٢٠). تأثير استخدام وسائط فيما يتعلق باهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. عربيتنا : مجلة اللغة العربية، ٤(١)، ١٧٩
- فني افرت (٢٠٢١). العلاقة بين الاهتمام بتعلم اللغة العربية ونتائج تعلمها عند التلاميذ في المدرسة الابتدائية بني باكتبارو. مجلة علمية محكمة للغة العربية والتربية الإسلامية.
- مارديكا، ر. ر. (٢٠٢١). تطبيق التعليم التعاوني بوسائل بطاقة الفرز (Card Sort) في تعليم

مهارة القراءة للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الناجية ليعكوع

سوكورجو فونوروغو العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

النساء، هـ. ف. (٢٠١٣). تأثير رغبة التعلم على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية برنجصانج كندال. رسالة علمية.

وراب (٢٠٢١). تنفيذ استراتيجية الطير المشاور في زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية ومحاة الكلام ١٠ (١)، ٨٨-١١٥.

٢. المراجع الانديسية

Amani, J. (2022). Penerapan metode card sort dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas vii a mts nw samawa sumbawa besar tahun pelajaran 2021/2022. *Skripsi*, 3(1), 1-67.

Arlina, Napitupulu, T. A., Putri, V. Y., Azmi, K., & Rambe, Y. H. (2016). Metode Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran PAI. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 139-145.

Farhani, C. (2020). Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *Skripsi*, 2(1), 1-77.

Hestiyani, Y. (2020). Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 2(2), 149-161.

Imelda. (2020). Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Metro Barat. *Skripsi*, 2(1), 17.

Ishak, R. W., & Razaq, A. R. (2018). Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Smp Unismuh Makassar. ... ': *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 23-34.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 2(2), 1-12.

Jupri, D. F. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Card Sort Terhadap Kemampuan Membaca

Permulaan Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Inpres Ujung Pandang Baru Kota Makasar. *Gender and Development*, 120(1), 0–22.

Khalid, L. (2020). Efektivitas metode card Sort Dalam meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang Athaf dan Ma'thuf. *Al-Waraqah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 32–39.

Lestari, R., Murtopo, B. A., & Maryanto. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi Di Kelas V MI Ma'arif NU Tanjungsari. *Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 55–63.

Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam [The role of learning methods on interest and learning achievement in Islamic religious education]. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.

Norlaila. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MIN 3 Balangan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2539.

Nurhaydah, & Kasmawati. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik. *Educandum*, 9(1), 135–143.

Nurliana, (2020). Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTS Negeri Banggae Kab. Majene, (Sekolah Tinggi Agama Islam DDI Majene)

Purwanto. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Teknodik*, 10(18), 1–20.

Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.

Ridwan A. (2021). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Sholihah, F., Akla, A., & Walfajri, W. (2020). PENGAJARAN BAHASA ARAB (Studi Minat Belajar Dan Kemampuan Berbicara Siswa). *Arabia*, 12(2), 139.

Siti Mirnawati Basir. (2016). Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di MTs Muhammadiyah

Mandalle Kabupaten Gowa. *Skripsi*, 2(1), 21.

Sofan Amri. (2020). Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, (Jakarta: Prestasi Pustaka)

Sya'adah, N., & Mulu, B. (2023). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Mts Lemo Bajo Wawolesea Konawe Utara Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari , Indonesia * Email : syaadahnirma@gmail.com *Jurnal Fusha*, 1(1), 23–31.

Syahrudin. (2015). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Perspektif Teoritis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 53–66.

Tamsil, I. M. (2020). Analisis Metode Card Sort Dalam Pembelajaran Mufradat Berbasis Pendekatan Kognitif. *Lughawiyah: Journal of Arabic Education and Linguistics*, 2(1), 46–55.

Wina Sanjaya. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,(Jakarta : Kencana), h. 127

Yusuf Sukman, J. (2017). Implementasi Metode Card Sort Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Sulawesi Selatan. *Skripsi*, 4(2), 9–15.

