

**PEMBERIAN *REWARD* STIKER UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK ISLAM NURUL ABROR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**MELLY LAELATUL UDZMAH
NIM. 1908108017**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H**

**PEMBERIAN *REWARD* STIKER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK ISLAM NURUL ABROR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MELLY LAELATUL UDZMAH
NIM. 1908108017

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445**

ABSTRAK

MELLY LAELATUL UDZMAH. 1908108017. Pemberian *Reward* Stiker Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di TK Islam Nurul Abror Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini di latar belakang oleh siswa kelas B TK Islam Nurul Abror yang masih rendah akan motivasi pada anak dalam melakukan pembelajaran di kelas. Hal ini terlihat dari anak yang masih mengalami kesulitan belajar karena kurang fokus saat pembelajaran itu telah disampaikan oleh guru. Penyebab tersebut antara lain belum maksimalnya guru dalam memberikan stimulasi dalam pembelajaran pada anak, sehingga anak-anak akan mudah merasakan bosan saat pembelajaran. Oleh karena itu, menciptakan media yang menarik itu sangatlah penting bagi pembelajaran anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui suatu proses kemampuan anak dalam meningkatkan Motivasi Belajar Anak saat pembelajaran di mulai, dengan menerapkan media pemberian *reward* stiker anak dapat termotivasi, jadi akan lebih mudah untuk mengetahui perkembangan anak ketika di terapkannya pemberian *reward* stiker.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang bekerja sama dengan guru kelas dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan MC Taggart. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 15 anak yang terdiri dari 6 laki-laki dan 9 perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah media *reward* stiker untuk meningkatkan motivasi belajar anak. metode yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket dan wawancara.

Berdasarkan keseluruhan hasil dari penilaian berdasarkan jumlah anak dan indikator, telah terjadi peningkatan pada setiap siklusnya yaitu sebagai berikut, hasil pada pra siklus sebesar 45,90% dan hasil pada siklus 1 sebesar 73,80%. Dengan demikian adanya peningkatan sebesar 27,90%. Sedangkan hasil pada siklus 2 sebesar 84,90%. Dengan demikian juga adanya peningkatan dari siklus 1 dan siklus 2 sebesar 11,10%. Dapat disimpulkan bahwa media pemberian reward stiker daapt meningkatkan motivasi serta kedisiplinan pada anak kelompok B di TK Islam Nurul Abror

Kata kunci : Motivasi Belajar, Reward Stiker, Anak Usia Dini

ABSTRACT

MELLY LAELATUL UDZMAH, 1908108017. The Effect of Poviding Sticker Reward to Increase Children't Motivation and Discipline in Group B at the Nurul Abror Islamic Kindergarten , Weru District, Cirebon Regency

This research was motivated by class B students at the Nurul Abror Islamic Kindergarten who still had low levels of discipline in children when learning in class. This can be seen from children wou are still having difficulty learning because they lack focus when the lesson has been delivered by the teacher, children are still not able to understand what the teacher has explained. These causes include teachers not being optimal in providing stimulation for children's learning, and the use of media that is not yet varied so that children will easily feel bored when learning.

This research to determine the process of children's ability to increase motivation and discipline when learning at home, by implementing the media of gving sticker rewards it can increase motivation and discipline in children at the Nurul Abror Islamic Kindergarten, Cirebon Regency, knowing the development of children when giving sticker reward.

The type research used is classroom action research (PTK) in collaboration with class teachers using the Kenmis and MC Taggartresearch model. The sub jects in yhis research were 15 children consisting of 6 boys and 9 girls. The object in this research are media and sticker to increase motivation and discipline in children. The methods used in collecting data are observation, angket and interviews.

Based on the overall result of the assessment based on the number off children and indicator's, there has been an increase in each cycle, namely as follows, the result in the pre-cycle were 45,90% and the result in the first cycle were 73,80%. Thus, there was an increase of 27,90. Meanwhile, the results in sidus 2 was 84,90%. Thus, there wa also an increase in sidus 1 and sidus 2 off 11,10%. It can be concluded that the media of giving sticker rewards can increase motivation and discipline in group B children at the Nuru Abror Islamic Kindergarten.

Keyword : Motivations, Reward Sticker, Early Childhood

PERSETUJUAN

PEMBERIAN *REWARD* STIKER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK ISLAM NURUL ABROR KABUPATEN CIREBON



Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jazariyah, M. Pd
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'allaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Melly Laelatul Udzmah
NIM : 1908108017
JUDUL : Pemberian *Reward* Stikor Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di Tk Islam Nurul Abror Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Pembimbing I



Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd. I
NIP. 19750601 200901 1 010

Pembimbing II



Prof. Dr. Eti Nurhayati, M. Si
NIP. 19591213 198603 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pemberian *Reward Stiker* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Tk Islam Nurul Abror Kabupaten Cirebon" oleh Melly Laelatul Udzmah, NIM. 1908108017 telah dimunaqosahkan pada tanggal 17 Februari 2024, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	7-06-2024	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	7-06-2024	
Penguji I <u>Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19750221 200312 2 001	7-06-2024	
Penguji II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	3-06-2024	
Pembimbing I <u>H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd. I.</u> NIP. 19750601 200901 1 010	7-06-2024	
Pembimbing II <u>Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si.</u> NIP. 19591213 198603 2 001	6-06-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107/200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Laelatul Udzmah

NIM : 1908108017

Judul : Pemberian Reward Stiker Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di TK Islam Nurul Abror Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2024

Ya:  ataan


METERAL
TEMPEL
528ALX201450574

Melly Laelatul Udzmah

NIM.1908108017

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Melly Laelatul Udzmah, Lahir di Cirebon 31 Agustus 2000. Hobi penulis yaitu nonton dan traveling. Penulis merupakan anak terakhir dari pasangan Bapak Burhanudin (Alm) dan Ibu Hj. Saripah Solehati. Beralamat di Kemlaka. Blok Sampang Selatan Rt.003 Rw.001 Desa Kemlakagede Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. Pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Islam Nurul Abror selesai pada tahun 2007.
2. Pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN 1 Kemlakagede) selesai pada tahun 2013.
3. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan selesai pada tahun 2016.
4. Pendidikan Madrasah Aliyah Negri 1 Cirebon mengambil jurusan Keagamaan dan selesai pada tahun 2019
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dengan Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

MOTTO

**KEBERHASILAN DIRIMU DI TENTUKAN
DENGAN KERJA KERASMU, JANGAN
PERNAH JAUH DARI RESTU DAN DOA
ORANG TUA, KARENA RESTU DAN DOA
ORANG TUA-LAH KUNCI KESUKSESAN
ANAK.**



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia, rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah selalu bersyukur kepada-Mu, akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yaitu Bapak (Burhanudin Alm) dan Ibu (H. Saripah Solehati), terimakasih atas kasih sayang, kesabaran, dukungan, doa, semangat, ridho semua hal yang telah diberikan baik secara materi maupun non materi. Berkat itu semua Alhamdulillah peneliti dimudahkan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak kakak-ku tersayang (A. Agis, A. ade, A. bayan, Mba Nur) terima kasih yang selalu memberikan semangat, dukungan, nasehat, dan doa agar penulis dapat menggapai cita-cita.
3. Sahabat-sahabat SD (Yunita, Chika, Puput, Lia, Dien, Viska) terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, hidayah, dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "PEMBERIAN *REWARD* STIKER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK ISLAM NURUL ABROR KABUPATEN CIREBON" dapat diselesaikan. Shallawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaih Wasallam, beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatya. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan PIAUD.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan moral maupun materi, sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan, ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Aip Saripudin, M.Pd selaku Dosen Metodologi Penelitian yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama perkuliahan
2. Mamah dan Papah, yang telah mendoakan dan selalu mensupport untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian ini
3. Serta teman-teman sejawat semua yang telah memberikan semangat, masukan dan saran untuk penulis untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang lain yang berkepentingan.

Cirebon, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Motivasi dan Motivasi Belajar	10
1. Definisi Motivasi	10
2. Definisi Motivasi Belajar	13
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	
4. Bentuk Motivasi Anak Usia Dini.....	
5. Peran Motivasi Dalam Pencapaian Keberhasilan Belajar	17
6. Prinsip-Prinsip Motivasi.....	18
7. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Motivasi.....	19

8. Upaya Guru Membelajarkan Siswa	20
9. Ciri-ciri Motivasi Belajar	20
10. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	21
B. Reward Stiker Bintang	22
1. Pengertian Reward	22
2. Jenis-jenis Reward	25
3. Tujuan dan Fungsi Reward.....	26
C. Pendidikan Anak Usia Dini.....	27
1. Pengertian.....	27
2. Karakteristik Anak Usia Dini	29
3. Teori Vygotsky	30
4. Pendidik Anak Usia Dini.....	31
D. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Rancangan Tindakan.....	37
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Kisi-Kisi Instrumen	42
F. Validasi Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data	44
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrument Pemberian Reward Stiker Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	43
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Islam Nurul Abror.....	47
Tabel 4.2	Profil TK Islam Nurul Abror	47
Tabel 4.3	Waktu Kegiatan TK Islam Nurul Abror.....	48
Tabel 4.4	Perhitungan Hasil Observasi Pra Siklus	58
Tabel 4.5	Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus	60
Tabel 4.6	Perhitungan Hasil Observasi Siklus 1	82
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Observasi Pra Siklus dan Siklus 1	83
Tabel 4.8	Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1 Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus	84
Tabel 4.9	Perhitungan Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus dengan Siklus 1	85
Tabel 4.10	Perhitungan Hasil Observasi Pada Siklus 2.....	106
Tabel 4.11	Perbandingan Hasil Observasi Siklus 1 dan Siklus 2	107
Tabel 4.12	Pencapaian Indikator Tugas Pada Siklus 2.....	108
Tabel 4.13	Perbandingan Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	109
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Obervasi Pra Siklus, Siklus 1 dan 2.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 2.1	Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1	Komponen Siklus	38



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Pra Siklus Pertemuan 1	52
Grafik 4.2	Pra Siklus Pertemuan 2	55
Grafik 4.3	Pra Siklus Pertemuan 3	58
Grafik 4.4	Diagram Pertemuan Pra Siklus.....	59
Grafik 4.5	Pra Siklus 1.....	61
Grafik 4.6	Siklus 1 Pertemuan 1	66
Grafik 4.7	Siklus 1 Pertemuan 2	70
Grafik 4.8	Siklus 1 Pertemuan 3	73
Grafik 4.9	Siklus 1 Pertemuan 4	76
Grafik 4.10	Siklus 1 Pertemuan 5	79
Grafik 4.11	Siklus 1 Pertemuan 6	81
Grafik 4.12	Diagram Pertemuan Siklus 1.....	83
Grafik 4.13	Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1.....	85
Grafik 4.14	Siklus 2 Pertemuan 1	91
Grafik 4.15	Siklus 2 Pertemuan 2	94
Grafik 4.16	Siklus 2 Pertemuan 3	97
Grafik 4.17	Siklus 2 Pertemuan 4	99
Grafik 4.18	Siklus 2 Pertemuan 5	102
Grafik 4.19	Siklus 2 Pertemuan 6	105
Grafik 4.20	Diagram Pertemuan Siklus 2.....	107
Grafik 4.21	Pencapaian Indikator Tugas Siklus 2.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan	122
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian.....	124
Lampiran 3	Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	125
Lampiran 4	Surat Telah Melakukan Penelitian	126
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	127
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Kegiatan Harian	137
Lampiran 7	Lembar Penilaian Anak	146
Lampiran 8	Pemberian Reward Stiker Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	161
Lampiran 9	Daftar Nama Anak Kelompok B TK Islam Nurul Abror	163
Lampiran 10	Struktur Organisasi Sekolah	164
Lampiran 11	Cacatan Wawancara	165
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan	171

