

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar anak sebelum ada pemberian reward stiker, di TK Islam Nurul Abror menerapkan berupa ucapan atau kata-kata yang bisa membuat anak tersebut dapat lebih termotivasi seperti ucapan “anak hebat, anak pintar, dan memberinya jempol”. Namun menurut peneliti akan lebih termotivasi jika di ciptakannya media untuk anak yang sudah berhasil seperti pemberian reward berupa stiker karena dengan adanya hadiah yang nyata, anak-anak akan lebih termotivasi akan belajarnya oleh karena itu anak-anak masih kurang termotivasi sebelum adanya penerapan pemberian *reward* stiker, karena motivasi belajar itu adalah suatu dorongan atau rangsangan yang di berikan seseorang kepada peserta didik supaya memiliki keinginan untuk berbuat lebih baik lagi dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.
2. Penerapan media reward stiker pada anak di TK Islam Nurul Abror Kabupaten Cirebon adalah guru terlebih dahulu menunjukkan sebuah reward stiker, lalu menjelaskan gunanya reward stiker kepada anak, lalu anak-anak akan antusias ingin mendapatkan reward stiker tersebut, namun dengan akan diberikannya reward stiker anak-anak akan terlebih dahulu dapat mengikuti pembelajaran disekolah dengan tertib dan anak-anak dapat melakukan pembelajaran dengan baik. Kemudian guru akan mempraktekan ketika sedang berlangsung melakukan pembelajaran dikelas, apakah anak-anak tertib ketika di dalam kelas dan dapat mengikuti pembelajaran dengan fokus, dilanjut ketika bel pulang berbunyi pun guru akan menanyakan pada anak-anak mengenai pembelajaran apa saja yang tadi pagi sudah kita pelajari, untuk yang duduk rapih dan tertib akan terlebih dahulu menjawab pertanyaan guru, ketika anak sudah mampu menjawab pertanyaan guru

dengan benar dan baik kemudian anak akan mendapatkan reward berupa stiker.

3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan meningkatkan motivasi belajar melalui pemberian reward stiker pada anak di TK Islam Nurul Abror Kabupaten Cirebon dapat meningkat dan berkembang sesuai harapan. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan dalam melakukan pembelajaran, anak-anak dapat lebih fokus dan termotivasi akan penyampaian pembelajarannya, seperti contohnya anak-anak sudah mampu mengembangkan ide-ide yang menarik, anak-anak sudah mampu fokus dalam mengikuti pembelajarannya, dan anak-anak mampu tertib saat melaksanakan pembelajaran. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada saat pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan perkembangan yang signifikan yaitu sebagai berikut, pada saat pra siklus memperoleh nilai sebesar 45,90%, sedangkan pada siklus 1 memperoleh nilai sebesar 73,80%. Sehingga adanya peningkatan sebesar 27,90% . Sedangkan pada siklus 2 memperoleh nilai sebesar 84,90%, sehingga adanya peningkatan sebesar 11,10%. Dengan demikian, prosentase kemampuan meningkatkan motivasi serta kedisiplinan pada anak melalui pemberian reward stiker pada anak melalui media reward stiker dapat mencapai indikator keberhasilan baik secara klasikal maupun kelompok yaitu mencapai 75%.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini antara lain:

1. Bagi guru diharapkan dapat memberikan masukan pada guru penelitian sebagai salah satu cara untuk memperoleh tujuan pembelajaran yang diinginkan. Penelitian ini juga diharapkan agar guru dapat lebih optimal, inovatif, kreatif dan menyenangkan dalam menyampaikan pembelajaran di kelas agar anak-anak tidak mudah merasa bosan dan jenuh di saat kegiatan pembelajaran disampaikan. Karena apabila anak merasa senang dan

gembira dalam suatu kegiatan pembelajaran maka akan dengan mudah bagi mereka untuk mengikuti tujuan pembelajaran tersebut.

2. Bagi peneliti yang akan mengkaji dengan permasalahan yang sama, hendaknya turut masuk ke dalam dunia anak-anak untuk mencari permasalahan yang dihadapi serta mencari solusi yang harus di tangani. Tidak hanya itu saja, peneliti juga harus menambah wawasan tentang teori-teori yang berkaitan tentang kemampuan meningkatkan motivasi serta kedisiplinan pada anak melalui pemberian reward stiker sehingga dapat ditemukan cara yang lebih inovatif serta kreatif agar kemampuan meningkatkan motivasi serta kedisiplinan pada anak melalui pemberian reward stiker dapat lebih baik lagi.

