

DAFTAR PUSTAKA

- AZIS, M. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Melalui Pemberian *Reward* Cap Bintang.
- Chintia Novi, Program Studi Anak Usia Dini, S. M. K. (2019). Penerapan *Reward* dan *Punishment* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Upmk*, 4.0, 120.
- Fauziah, A. (2020). *Implementasi Pemberian Reward Melalui Penggunaan Tabungan Bintang Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK As-Shidiqiyah Kalisari Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah*. 4.
- Firdaus, F. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 19–29. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882)
- Izzati, V., pendidikan guru, pendidikan anak usia dini, & universitas negeri padang. (2020). Hubungan Pemberian Reward terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 4, 1278–1287.
- Madiyanah, A. N., & Farihah, H. (2020). Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward. *Jurnal Teladan*, 5(1), 19.
- SEPTIANA, R. (2018). Pengaruh Pemberian Bintang Sebagai *Reward* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. 2(2), 2016. Tinggi, S., Islam, A., & Syuhada, M. (2016). Sebagai Motivasi Pendidikan (Perspektif Barat dan Islam). *Cendikia*, 14, 1–17.
- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2021). Pengaruh Pemberian *Reward* Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 353–361. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1331>
- Hardhianah, S., & Christiana, E. (2017). Pemberian Penghargaan Berupa Stiker Gambar Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di TK Bintang Sembilan Lamongan. *Bimbingan Konseling UNESA*, 04(5), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/viewFile/6505/7281>
- Heru, K. (2019). Pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SMP Yasidik Parakansalak. *Pendidikan Matematika*, 0812(50), 491–496. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/618/201>
- Listyawati, R., Sadiman, & Hafidah, R. (2014). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemandirian Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak Gugus

- Melon Kecamatan Banjarsari Tahun Ajaran 2013/2014. *Kumara Cendekia*, 2(4), 1–8. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/34344>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Munawaroh, Z. A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward Stiker Bintang Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B di TK Thoriqussalam Sidoarjo. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.494>
- Novriadi, Y., Kusuma, Y. Y., Pebriana, P. H., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2022). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Reward Sticker Picture. *Kajian Pendidikan*, 8(1), 77–83.
- Oktariana, S. (2021). Pengaruh Pemberian *Reward* Stiker Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Raudatul Athfal Nurul Hidayah Kelurahan Pasir Putih Kota Jambi Provinsi Jambi.
- Risa Octaria. (2021). Pengaruh Pemberian *Reward* dalam Bentuk Stiker Bergambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema Tikdi Kelas V MI Al-Munawwarah Kota Jambi.6.
- Suriani, E., Rangkuti, D., & Fitria, D. (2021). *Pengaruh Reward Sticker Picture Terhadap Kedisiplinan Anak dalam Belajar di Paud Tunas Kuala Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2020 – 2021 | 25*. 1(2), 25–28.
- Wafa, D. rifatul. (2021). Penggunaan Media *Reward* Stiker Dalam Penanaman Disiplin Anak di TK Waladun Sholihun Kelurahan Rempoa Kecamatan Ciputat Timur. 6.
- yopi nisa febianti. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian *Reward and Punishment* Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- (Astari et al., 2020)Astari, T., Nur Aisyah, S., & Andika Sari, D. (2020). Tanggapan Guru Paud Tentang Pemberian *Reward* Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(2), 141–155. <https://doi.org/10.33853/jecies.v1i2.90>
- Rahayuliana, R., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di RA Nurul Hidayah Batam. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1659. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1659-1666.2022>
- ST. Marhamah. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Konseling dan Teknk

Reward Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII.3. *Jurnal Pendidikan BUM*, 5, 390–392.

- Susanti, P. (2020). *Analisis motivasi belajar siswa melalui pemberian*. 2(2), 1–12.
- Has, S. A., Mulasi, S., & Masni, M. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa New Normal. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 52–66. <https://doi.org/10.30863/attadib.v2i2.1766>
- Hernadi, E. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Intruction Di Kelas Xii Ips. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu ...*, 2(2), 22–30. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bihari/article/view/1278>
- Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Obsesi*: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Indonesia, R. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, 41 (2003).
- Kemendikbud, R. I. (2014). Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Stephanie Feeny, *Who am I in the lives of children?*, seven edition, (USA: Merril Prentice Hall, Inc, 2006), hlm.