

فنونينولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم  
على مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

## رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة :

ديف سيكار نور حقيم

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

فنونينولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم  
على مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

ديف سيكار نور حقيم

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤ / ١٤٤٥ هـ

## ملخص البحث

ديف سيكار نور حقيم : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٣ : (فونومولوجيا الخبرات التعليميين للمعلمين في مشكلات التعليم على مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون)

نظر إلى الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون لديهم مستوى كافيا من إتقان المفردات، هناك جهود لزيادة إتقان المفردات من قبل المعلمين لطلاب، حتى يتمكن بعض الطلاب من التحدث باللغة العربية بطلاقة. ومن هذه الحقائق أن العديد من المعلمين لم يبحثوا بعد في خبرة المعلمين في حل مشكلات تعليم المهارة الكلام. ولذلك لا بد من حل المشاكل التي تطرأ في تعليم اللغة العربية، سواء من المعلم أو من الطلاب. يواجه معلمو ومتعلمو اللغة العربية أنواعًا مختلفة من المشكلات سواء مصدرها اللغة العربية نفسها أو مصدرها خارجها.

يهدف هذا البحث (١) لوصف عملية تعليم مهارة الكلام التي تقوم بها المعلمة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون، (٢) لوصف الصعوبات التي تشعر بها الطلاب في تعليم مهارة الكلام للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون، (٣) لوصف جهود المعلمة في التغلب على صعوبات الطلاب في تعليم مهارة الكلام للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون، (٤) لوصف تأثير جهود المعلمة في التغلب على صعوبات الطلاب في تعليم مهارة للصف الحادي عشر الكلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون.

أساس التفكير هو مشكلة تعليم اللغة العربية واسعة جدا، وخاصة في تعليم مهارة الكلام من خلال خبرة المعلمة في تعليم اللغة العربية و جهود المعلمة للتغلب على مشكلات التعليم في مهارة الكلام.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث الكيفي من النوع فونومولوجيا. في هذا البحث، تركز الأبحاث الظاهرية / فونومولوجيا على شيء تتم خبرتها في وعي الفرد، والذي يشار إليه بالقصدية (*intentionality*)

نتائج هذا البحث (١) نتائج تنفيذ عملية تعليم مهارة الكلام للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون التي وصلت إليها الباحثة من نتائج الملاحظات أن الدراسة فيها تستخدم المنهج الدراسي ٣ ٢٠١٣ (K-13). في هذه عملية تعليم مهارة الكلام، تقوم المعلمة بتنفيذ عملية تعليم بشكل تسلسلي وفقاً لخطة تخطيط التعليم (RPP) وتنفيذ عملية تعليم حسب عدد ساعات الدرس وهي ٢ × ساعة الدرس (٤٠ دقيقة) = ٨٠ دقيقة. أما خطوات عملية التعليم التي تقوم بها المعلمة فهي كما يلي: أنشطة التعليم الأولية (المقدمة)، أنشطة التعليم الأساسية (العرض)، أنشطة التعليم النهائية (الخاتمة). (٢) نتائج الصعوبات التي يشعر بها الطلاب في تعليم مهارة الكلام للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون كانت مشاكل في نظام الصوت (علم الأصوات)، مشاكل في المفردات، مشاكل في القواعد / التراكيب، مشاكل في دوافع الطلاب، مشاكل في المواد التعليمية، مشاكل في المرافق المدرسية، مشاكل الوقت، مشاكل في استخدام القاموس العربي. (٣) نتائج جهود المعلمة في التغلب على صعوبات الطلاب في تعليم مهارة الكلام للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون كانت الوسائل التعليمية و الطريقة التعليمية. (٤) نتائج تأثير جهود المعلمة في التغلب على صعوبات الطلاب في تعليم مهارة الكلام للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون كانت تحديد الطلاب ليكون كافيا في تعليم مهارة الكلام في المدرسة. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج تقييم التعليم مهارة الكلام.

## رسالة الموافقة

### رسالة الموافقة

فنونينولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم علي مهارة  
الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون



المشرف الثاني

المشرفة الأولى

  
حسن سيف الله، الماجستير

  
نانين سوميارتي، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٣٠٠٠٠٣١٠٠١

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

ب

ب

# رسالة القرار

## رسالة القرار

### NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di  
Cirebon

*Assalamu'laikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Diva Sekar Nur Haqim

NIM : 2008102043

Judul :

فنونولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم علي مهارة

الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, ١٦ Mei 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
Nanin Sumijarni, S.Pd.I., M.Ag  
NIP. 197905032007102004

  
Hasan Saefuloh, M.Ag  
NIP. 197105042000031001

# الاقرار في اصالة الرسالة

## الاقرار في اصالة الرسالة

### PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diva Sekar Nur Haqim

NIM : 2008102043

Judul :

فنومينولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم علي مهارة  
الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون.

1. Merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudia hari terbukti bahwa skripsi saya mengandung unsur plagiarisme atau penjiplakan sumber yang tidak dibenarkan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, ١٥ Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

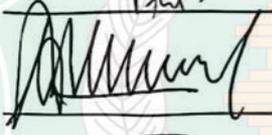
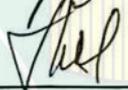
  
Divi Sekar Nur Haqim  
NIM. 2008102043



## التصديق

### التصديق

الرسالة تحت الموضوع " فنوميتولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم على مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون" و كتبها ديف سبكار نور حقيم، الرقم الجامعي ٢٠٠٨١٠٢٠٤٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٢ من مايو سنة ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور حاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٤٠٤ - ٥ - ١١	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نائين سومباري، للماحستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٤٠٤ - ٥ - ١١	السكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عدي، للماحستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٤٠٤ - ٥ - ١١	المتحن الأول الدكتور انفس صفوان مولياوان، للماحستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣
	١٤٠٤ - ٥ - ١١	المتحنة الثانية باتني كسناواتي، للماحستير ١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨
	١٤٠٤ - ٥ - ١١	المشرفة الأولى نائين سومباري، للماحستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٤٠٤ - ٥ - ١١	المشرف الثاني حسن سيف الله، للماحستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١



## ترجمة الباحثة

الإسم : ديف سيكار نور حقيم  
مسقط الرأس : جاكرتا، ١٦ ديسمبر ٢٠٠٢  
اسم الأب : سملوي  
اسم الأم : دوي ليستاري نغسه



الخليفة التعليمية للباحثة هي كما يلي :  
المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاساري بيكاسي  
و تخرجت منها سنة ٢٠١٤ م.  
المدرسة المتوسطة : المعهد العصري دار المغني المالكي الإسلامي بوغور  
و تخرجت فيها سنة ٢٠١٧ م.  
المدرسة الثانوية : المعهد العصري دار المغني المالكي الإسلامي بوغور  
و تخرجت فيها سنة ٢٠٢٠ م.  
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم  
بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية من سنة  
٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٤ م.

## كلمة الشكر

الحمد لله رب العلمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه و هداية حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة بعنوان " فنومينولوجيا الخبرات التعليمية للمعلمين في مشكلات التعليم على مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون" .

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سہموا أنفسهم في كتابتها على حسب طاقتهم، وبالخصوص إلى :

- ١ . فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
- ٢ . فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
- ٣ . فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
- ٤ . فضيلة الأستاذة نانين سوميارني، الماجستير. المشرفة الأولى.
- ٥ . فضيلة الأستاذ حسن سيف الله، الماجستير. المشرف الثاني.
- ٦ . فضيلة جميع المدرسين و المدرسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع المدرسين و المدرسات بمدرسة الإبتدائية الحكومية سوكاساري بيكاسي.
٨. فضيلة جميع المدرسين و المدرسات بمعهد العصري دار المغني المالكي الإسلامي بوغور.
٩. فضيلة جميع العائلات و بالخصوص الأب سملوي والأم دوي ليستاري نغسه.
١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.



## الإهداء

### PERSEMBAHAN

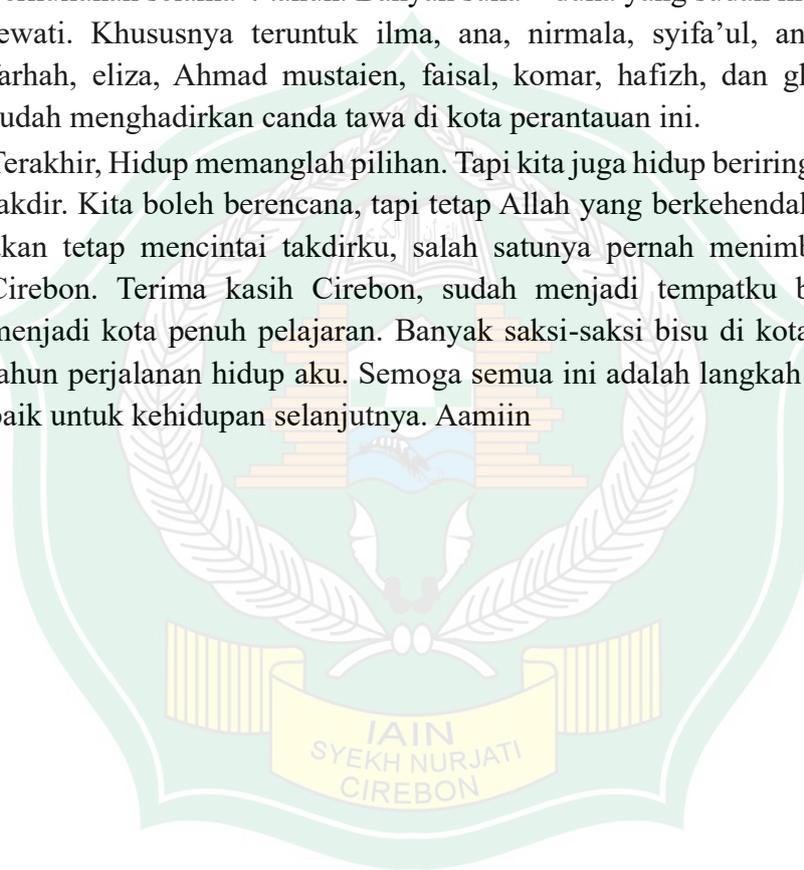
Alhamdulillah rabbi ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya untuk kuat dan bertahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

- Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya.
- Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya.
- Kepala jurusan, dosen-dosen serta para staf jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Dosen Pembimbing 1 Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag dan Dosen Pembimbing 2 Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag. yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tuaku tercinta Ayah Alm. Samlawi dengan wasiatnya agar anak pertamanya ini dapat menggapai pendidikan sarjana, dan Ibu Dwi Lestari Ningsih terimakasih sudah berjuang bersama untuk mewujudkan wasiat Alm Ayah. Terima kasih atas dukungan moril dan materil, kasih sayang, serta do’a. yang tiada hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Segenap adik – adikku, Ghumaisyah Az – Zahra dan Malik Akbar Athaar Al – Faaruq terima kasih selalu menyemangati dan menghiburku. Terimakasih kepada kakek, nenekku, dan tante ina atas dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
- Pemilik NIM 202024085 yang berada jauh di ujung Indonesia, tepatnya di lhokseumawe, provinsi Aceh. Terima kasih sudah membantu, menyemangati serta menemani penulis dalam berkeluh kesah selama penulisan skripsi ini.
- Teman – teman tercinta yaitu, kak Naya, Cita, Atika, Adul dan kak alfian. Terima kasih sudah menjadi teman sekaligus kakak selama berkuliah di Cirebon, terima kasih sudah selalu ada baik dalam duka maupun suka selama aku merantau hingga terselesaikannya tugas akhir ini, tanpa kalian

aku hanyalah seorang perantau yang tidak punya siapa – siapa. Thank youuuu !!!!

- Teman – teman terdekatku di rumah yaitu, nun, rizki SP, dan kak Aziz. Terimakasih sudah menjadi teman yang selalu mendukungku dalam penulisan skripsi ini.
- Teman – teman ITHLA Indonesia dari sabang hingga merauke, terima kasih karena sudah hadir memberi begitu banyak pengalaman dalam masa perkuliahan.
- Teman – teman PBA kelas B angkatan 2020 yang sudah menemani masa perkuliahan selama 4 tahun. Banyak suka – duka yang sudah kita bagi dan lewati. Khususnya teruntuk ilma, ana, nirmala, syifa’ul, angel, yusfi, farhah, eliza, Ahmad mustaien, faisal, komar, hafizh, dan ghiyas yang sudah menghadirkan canda tawa di kota perantauan ini.
- Terakhir, Hidup memanglah pilihan. Tapi kita juga hidup beriringan dengan takdir. Kita boleh berencana, tapi tetap Allah yang berkehendak. Dan aku akan tetap mencintai takdirku, salah satunya pernah menimba ilmu di Cirebon. Terima kasih Cirebon, sudah menjadi tempatku bertumbuh, menjadi kota penuh pelajaran. Banyak saksi-saksi bisu di kota ini atas 4 tahun perjalanan hidup aku. Semoga semua ini adalah langkah awal yang baik untuk kehidupan selanjutnya. Aamiin



## الفهرس المحتوي

أ.....	ملخص البحث
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ك.....	الفهرس المحتوي
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	١. تحديد المشكلات
٤.....	٢. حدود البحث
٥.....	٣. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٥.....	١. أهداف البحث
٦.....	٢. فوائد البحث
٨.....	الباب الثاني
٨.....	أ. الإطار النظري

٢٣	ب.الدراسات السابقة .....
٢٧	ج. الإطار الفكري .....
٢٨	الباب الثالث.....
٢٨	أ.منهج وتصميم البحث .....
٢٨	ب.مكان و الزمان البحث .....
٢٨	ج. مجتمع وعينة البحث.....
٣٠	د. طرق و أدوات جمع البيانات .....
٣١	هـ. اختبار الصدق والثبات .....
٣٤	و. أسلوب تحليل البيانات .....
٣٧	الباب الرابع.....
٣٧	أ.وصف نتائج .....
٥٤	ب.مناقشة البحث و الإطروحة .....
٦٩	ج. محددات البحث .....
٧١	الباب الخامس.....
٧١	أ.ملخص نتائج .....
٧٤	ب.المقترحات و التوصيات .....
٧٥	المراجع .....