

## المراجع

### أ. المراجع الإندونسيا

- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Acep Hermawan, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)
- Al Ghozali, M. D. H., & Mathoriyah, L. (2020). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa MAN 1 Jombang. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 89. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/2090/1089> Angkasa, 1994)
- Asiyah, N. (2013). Problematika pembelajaran maharah kalam pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Giriloyo II. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 70.
- Ayuni, S. (2020). *Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Penghasilan Terhadap Profesionalisme Guru Di Sma Negeri 1 Pangkalan Kuras*.
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). Pengalaman dan Faktor yang mempengaruhinya. In *NBER Working Papers*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Bukhori, E. M. (2021). *Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Maharah Kalam) Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Jember* (Issue 1).
- Haeril, H. (2018). *Problematika pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas VIII SMP IT Al-Yaumi Mataram 2020/2021*. 2(2), 27–39. <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/2755>

- Henri Guntur Taringan, *Berbicara Sebagai Suatu Keerampilan Berbahasa* (Bandung)
- Khoiriyah Melania, Yusuf Hidayat Moh, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Maharah Kalam Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Pontianak Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pendidikan Dan Sastra Bahasa Arab*, 3(2), 1–20.
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010)
- Latifa, R. E. (2020). Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Efektifitas Mengajar Guru Rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri Se - Kecamatan Tampan Pekanbaru. In *Corporate Governance (Bingley)* (Vol. 10, Issue 1).
- Maidarlis, S., Djeprin E Hulawa, Hakmi Wahyudi, & Kasmia. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswa MAN 2 Tanah Datar (Prespektif B.F Skinner). *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 195–214. <https://doi.org/10.51339/muhad.v5i2.1499>
- Main, A. (2018). *Fenomenologi Dalam Penelitian Ilmu Sosial* (Issue August).
- Margaret E Gredler, *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*, terj. Tri Wibowo (Jakarta: Kencana, 2011).
- MARROH, M. A. (2020). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Di Man 2 Brebes*.
- Martinis Yamin, *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008)
- Moh. Matsna HS, “Problematika Penagjaran Bahasa Arab di Indonesia dan Pemecahannya”, Makalah Seminar Pertemuan Ilmiah Nasional Bahasa Arab II di UGM, (Yogyakarta ), 21 Juli 2001
- Muhammad Rakib, Arfina Rombe, Muchtar Yunus, Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru administrare, Vol. 3 No. 2, 2016
- Nalole Darwati. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Darwati

Nalole. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 129–145.

Nurlaela, L. fatra. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Bindo Sastra Nasional Bahasa Arab*, 6(2), 552–568. Press, 2012)

Ritonga, D. E., Pohan, R., Sianturi, R., Hutagalung, G. R., & Purba, G. H. (2021). Pengaruh Pengalaman Mengajar, Etos Kerja Dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 1 Sibolga. *JEKKP (Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Kebijakan Publik)*, 2(2), 126–138. <https://doi.org/10.30743/jekkp.v2i2.3388>

Sa'diana Rokhmany. (2019). Problematika Maharah Al-Kalam Siswa di MTs Negeri 1 Brebes. [http://etheses.iainpekalongan.ac.id/156/1/Cover%2C Bab I - V.pdf](http://etheses.iainpekalongan.ac.id/156/1/Cover%2C%20Bab%20I%20-%20V.pdf)

Sahari, S. (2018). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru di SMAN I Likupang. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 9(1), 62–86. <https://doi.org/10.30984/jii.v9i1.599>

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung, Alfabeta, 2017

Suprayitno, A. (2013). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Ma'arif Petet Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013* (Vol. 2013).

Suryani, R. M., Amir, F. R., & Balgis, L. F. (2022). Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 47–56. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4964>

Ulin Nuha, *metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab* (Jogjakarta: Diva

Vandayo, T., & Hilmi, D. (2020). Implementasi Pemanfaatan Media Visual Untuk Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Arab. In *Jurnal Pendidikan Ilmiah* (Vol. 5, Issue 2). Desember.

## ب. المراجع العربية

راضية الفجر. (٢٠٢١). تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام

لطلاب الصف الثامن بمدارس المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ سومباوا

للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢.

رزال، ج. ف. (٢٠١٨). تحليل مشكلات الكلام العربي لدى طلاب الفصل

العاشر بالمدرسة العالية الاسلامية بندار سورابايا لمبونج الوسطى للعام

الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٦). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

يونلدي، ش. (٢٠٢١). مشكلات مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمدارس

الثانوية الأهلية الاسلامية تنجونج أوبار حسن نولي المركزية بادانج

بولاك جولو المقاطعة بادانج لاوس الشمالية. *طريقة العلمية Jurnal* :

*9(2), 61-74. Ilmu - Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab*

البننتاني. (٢٠١٤). مستويات تعلم و تعلم اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة.

*ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban,*

*1(1). <https://doi.org/10.15408/a.v1i1.1135>*

الارشاد, م. ز. (٢٠٢١). مشكلة تعليم مهارة الكالم في درس اللغة العربية للصف

الثامن بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٠ سيمارانج. جامعة واليسونجو

الاسلامية الحكومية سمارانج.

ساري, د. ر. (٢٠١٤). عملية تدريس مهارة الكالم بالمدرسة الثانوية الإسلامية سراج

الطالبين بالتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

هيكل عبدون, م. (٢٠٢٢). مشكلات تدريس مهارة الكالم و حلها عند الطلبة

با المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بوندووصو للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢.

In [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id).

