

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang penulis lakukan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa

1. Penggunaan media video animasi di TK Teratai Cirebon Pembelajaran menggunakan media animasi memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini, sehingga anak semakin bersemangat dalam melakukan pembelajaran karena dirancang semenarik mungkin agar anak benar-benar tertarik dalam mengikuti pembelajaran karena Anak mengerti apa yang diajarkan melalui media video animasi lebih cepat ketimbang dijelaskan secara lisan, kemudian anak akan aktif bertanya.
2. Peran media video animasi dalam mengembangkan karakter kreatif anak usia dini. Melalui interaksi dengan anak sebelum melakukan kegiatan anak mengajarkan tentang pembentukan karakter kreatif anak dalam mengembangkan karakter kreatif anak yang saat itu diajarkan kepada siswa dengan munculnya media film animasi dengan menanamkan ide merangsang kreativitas anak tanpa membatasi nya pembelajaran akan dinilai efektif.
3. Peran guru menyiapkan media, guru memusatkan perhatian, guru memberikan kegiatan yang merangsang kemampuan anak dan guru memberikan evaluasi dalam perkembangan kreativitas anak usia dini di TK Teratai Cirebon. Dalam membangun karakter kreatif anak usia dini peran guru sangat penting, guru memiliki peran sebagai fasilitator, sebagai pembimbing, sebagai motivator dan sebagai evaluator, dengan demikian guru memiliki tanggung jawab besar dalam peningkatan karakter kreatif anak usia dini

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Faktor sarana prasarana sekolah merupakan bagian yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih dan menetapkan penggunaan suatu media. Untuk itu kepala sekolah sebagai pimpinan hendaknya mengupayakan semaksimal mungkin untuk melengkapi sarana prasaran proses kegiatan di sekolah.

2. Kepada Guru

Penggunaan media yang bervariasi akan menguntungkan proses kegiatan bila penggunaan media tidak tepat dengan situasi yang mendukungnya. Guru perlu memiliki keterampilan menggunakan media animasi sebagai bekal untuk menciptakan proses kegiatan yang efektif dan menyenangkan. Guru perlu memiliki keterampilan dalam mengevaluasi setelah kegiatan berlangsung untuk. Peserta didik diharapkan lebih menyimak dan antusias dalam mengikuti kegiatan menggunakan bantuan media animasi sehingga dapat meningkatkan

C. Penutup

Dengan mengucapkan alhamdulillah hirobbil'alamini segala puji bagi Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Sebagai penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terimakasih atas perhatian dan mohon maaf bila ada kesalahan