

Daftar Pustaka

- Abdillah, E. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar seni rupa siswa di SMA Negeri 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Serupa The Journal of Art Education*, 5(2), 1-17.
- Abdurrahmat, F. (2011). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skrip*. Rineka Cipta.
- Afandi, A. (2019). Buku Pendidikan dan Perkembangan Motorik. In *Buku Pendidikan dan Perkembangan Motorik* (p. 116). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agustien, U. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS*. *JURNAL EDUKASI, Volumen I*.
- Ahdin Nurussalam. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Mengomunikasikan Soal Cerita Menjadi Kalimat Matematika Pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Alfianti, N. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Sentra (Beyond Center and Circle Time). *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*.
- Aminah, S. (2019a). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun*.
- Aminah, S. (2019b). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Video Animasi Sebagai Pembelajaran Kosakata pada usia 4-5 Tahun
- Andi, P. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. *Yogyakarta: Diva*
- Anwar, C. (2019). *Multikulturalisme, Globalisme dan Tantangan Pendidikan ABAD KE-21*. diva press.
- Ariesta, G. B. B. B. (2020). *Anime dan teknologi animasi*. 3, 195–200.
- Aulia, D. (2018). *Perkembangan Karakter Anak Usia Dini*. 7(5), 1–2.

- Azzer, A. M. (2016). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*.
- Badru, Z. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (UPI (ed.)).
- Bahri, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta,.
- Burhan, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Rajawali pers.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan* (P. R. Rosdakarya & Offset (eds.)).
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas
- Fallis, N. (2013). Video Animasi. *Clerimcal Information and Modeling*, 9.
- Farida. (2018). *pengaruh penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se Gugus Sukodono Sidoarjo*.
- Gusman, D. (2021). *Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Animasi Di TK Taqifah Bangkang Kota*.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 15(2), 227–240.
- Hamdani, H. (2013). *Pengembangan sistem pendidikan di indonesia*. pustaka Media.
- Hamid, M. F. A. (2013). *Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan Animasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, jurnal teknologi*.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik Tehnix Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Semarang*.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*,. PT Remaja Rosdakarya.
- Husatandi, C. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Husni, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jambi*.
- Indrawan, I. (2020). *Manajemen PAUD DMIJ Berorientasi Akreditasi*.
- Irawan, C. (2021). *Pemanfaatan Media Animasi 3 Dimensi*. 57–68.
- Islam, M. B. (2014). Pendidikan Anak Melalui Animasi. *Jurnal Internasional Grafik*

- Komputer Dan Animasi*, 4, 43.
- Istianah, L. R. dan F. (2018). pengaruh penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*, Vol. 06 No, 430.
- Karsidi, R. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Khaironi, M. (2017). Pendidika Karakter Amau Usia DAri Siamad Age *Universitas Hamzanwadi*, 01(2), 82–89.
- Kurniah, N. (2021). *Pengembangan Asesmen Anak Usia Dini*. 19(01), 177–185.
- Lisabella, M. (2013). *Model Analisis Interaktif Miles and Huberman*. 3.
- Mahfud. (2017). Berpikir dalam belajar: Membentuk karakter kreatif peserta didik. *Jurnal At Tarbawi Al Haditsah*, 1(2), 1–26.
- Maryani, K. (2020). Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41–52. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.4>
- Masitoh. (2021). *Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. 1–28.
- Masrifa Hidayani, P. (2019). *peran guru dalam video animasi*.
- Melati, E., Fayola, A. D., Agus, I. P., Hita, D., Muh, A., & Saputra, A. (2023). *Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. 06(01), 732–741.
- Miranda, D. (2019). *Pengembangan Video Animasi berbasis Karakter Cinta Tanah Air Untuk Anak Usia Dini*.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya,.
- Munawar, B. (2020). *Pemanfaatan Bahan Ajar Digital Berupa Animasi Anak Usia Dini*.
- Musfiroh, T. (2015). Kreativitas Anak Usia Dini Anakdan imilikasi dosennya. *Dosen FBS UNY/ Pusdi PAUD Lemlit UNY*.

- Najib. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*.
- Purnama, B. E. (2013). *Konsep Dasar Multimedia*. graha ilmu.
- Purwanto, S. (2014). *Pengembangan Lagu Model Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Din*. Kencana Prenadedia Group.
- Putri, E. S. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap Pondok Kubang Bengkulu Tengah*.
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Rosaliza, M. (2015). *wawancara sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian*.
- Rosyid, N. S. (2021). *Ragam Media Pembelajaran*. Literasi Nusantara Abadi.
- Safrudin, A. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. kalimedia.
- Saleh, M. (2012). *Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Paud Se-Kecamatan Limboto*.
- Sari, D. N. I. (2021) Pengembangan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI.
- Saripudin, A. (2017). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Strategi Pengembangan Strategi Pengembangan Taeher Pmgetian
- Setiawati, L. (2016). Penerapan Media Animasi sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 46–55.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 137.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif* (Alfabeta (ed.)).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (CV alfabet).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,. In *alfabeta*.
- Suryadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2019). *Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil*

belajar peserta didik.

- Syahfitri, Y. (2011). *Teknik film animasi dalam dunia komputer*. 10(3), 213–217.
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (2016). *Perkembangan anak* (Issue september 2016).
- Tamsik Udin. (2011). Mengenal anak usia dini melalui pertumbuhan perkembangan dan karakteristiknya. 1–21.
- Taylor, B. dan. (2012). *Prosedur Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). *Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini*. 5(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4854](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4854)
- Wardani. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Wardaya, T. (2016). *Media dan sumber belajar di TK*.
- Wuryanti, Umi Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232–245. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>
- Yasa, G. P. P. A. (2019). Perancangan Film Animasi Pendek 2D Sebagai Media Kampanye. 2(2), 146–152.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yusuf, S. F., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *Fondatia*, 6(1), 148–161. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1714>
- Zahara. (2021). Pengembangan Media Video Animasi untuk Kemampuan Menghafal Hadist pada Anak Usia Dini. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3593–3601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.948>
- Zubaidah, H. Y. dan S. (2018). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persad.