

الباب الخامس

خاتمة

أ. الإستنتاج

بناءً على مناقشة وبيانات نتائج الأبحاث حول تطبيق وسائل الإعلام كتاب المنبثق (*Pop Up Book*) في زيادة تحفيز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان يمكن استنتاج النتائج التالية :

١. دافعية التعلم لدى الطلاب فصل السابع بمدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان في تعلم اللغة العربية حول الموضوع البيت بدون استخدام وسيلة الكتاب المنبثق (*Pop Up Book*) يمكن ملاحظة ذلك من متوسط نتائج استبيان تحفيز التعلم للصف المتحكم بمتوسط ١٠٣,٥٩ وهذا يدل على أن درجة تحفيز الطلاب للدراسة كانت منخفضة جداً
٢. دافعية التعلم لدى الطلاب فصل السابع بمدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان في تعلم اللغة العربية حول الموضوع البيت باستخدام وسيلة الكتاب المنبثق (*Pop Up Book*) ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط نتائج استبيان تحفيز التعلم في الفصل التجريبي بمتوسط ١١٢,٨٦ درجة. وهذا يوضح أن دوافع التعلم لدى طلاب الفصل التجريبي تختلف عن تلك الموجودة في الفصل التحكيمي. وبسبب هذه الاختلافات، يمكن أن نرى أن متوسط الفصل التجريبي كان أعلى من متوسط الفصل التحكيمي. وهذا يعني أن درجة التحفيز في الفصل التجريبي أعلى من درجة التحفيز في الفصل التحكيمي.

٣. تأثير استخدام وسيلة الكتاب المنبثق (*Pop Up Book*) على الدافعية التعلم لدى الطلاب فصل السابع بمدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان لتعلم اللغة العربية حول الموضوع البيت ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاختبار الافتراضي وهو اختبار *t-test 2 Independent Samples Test* الذي حصل على قيمة (sig (2-tailed) بقيمة ٠,٠٠٠ والتي كانت $>$ من ٠,٠٥ في نتائج استبيان دوافع التعلم. لذا فمن المفترض ان H_0 قد تمت معالجتها و H_a قد تم قبولها هذا يعني أن هناك تأثير لوسائل التعلم كتاب المنبثق (*Pop Up Book*) في تعزيز تحفيز تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع على موضوع (البيت) في مدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان.

ب. المقترحات و التوصيات

١. لأجل مدير بمدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة بمثابة مواد اعتبارية لجهود تحسين تحفيز التعلم لدى الطلاب وتحسين فعالية التعلم في الفصول الدراسية ، خاصة في ما يتعلق باختيار وسائل التعلم.

٢. لأجل مدارس بمدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة أساساً للاستفادة من الحكمة في تحديد الوسائل المناسبة في عملية التعلم في الصف.

٣. لأجل الطلاب بمدرسة فيمبانجونان المتوسطة الإسلامية مانديرانجان يجب على المتعلمين أن يراقبوا المعلم ويكونوا نشطين أثناء الدراسة في الفصل حتى يتمكنوا من فهم المادة التي يتم تدريسها. وبالإضافة إلى ذلك، ينبغي

للمتعلمين أن يدرسوا بجد في المنزل من خلال إعادة دراسة المواد التي تعلمها المعلم في المدرسة أو من خلال دراسة مصادر أخرى. وبالتالي ، سيكون لدى المتعلمين معرفة واسعة حول المادة ويمكن أن يزيدوا من دوافع التعلم.

٤. بالنسبة للباحثين القادمين

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمواد دراسة داعمة ومواد تطوير للبحوث في البحث في الأمور المتعلقة بالموضوعات المذكورة أعلاه

