

المراجع

المراجع اللغة العربية

أحمد فائز, ص. (٢٠٢١). فعلية كتاب المنبثق في ترقية الدافع إلى مهارة الكلام في مدرسة

الإبتدائية الروضة (٢٥٤-٢٦٨)

أمة (٢٠٢٠). فعالية تطبيق نموذج التعاوي" فكر وزوج ونقش" بوسيلة التعليم كتاب

المنبثق في تعليم مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية واحد, ١٩

أمل, ي (٢٠٠٧). العلاقة بين إستراتيجيات التعلم و الدافعية للتعلم وأثرهما على

التحصيل الدراسي. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الجزائر. كلية العلوم

الإنسانية والإجتماعية. الجزائر. ١٤

أيمنة, ز., & إسنوتي, ز. (٢٠١٩). وسائل الإعلام في تعليمية اللغة العربية (٢٨).

بيضاء, س. م (٢٠٢١). أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين

بها. (٢٢١-٢٣٣)

السامة, روسي وإياد غبد الله (٢٠١١). دافعية تعلم اللغة العربية الإتصالية لدى طلبة

مرحلة التمهيدي بجامعة العلوم الإسلامية الماليزية. قدم في المؤتمر الدولي لتعلم اللغة

العربية, ٢٠٠٠

صبري, م (٢٠١٧). ظاهرة فقدان دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية بمدرسة ثنائية اللغة

الشاوية باتوا في ضوء التغير السلوكي يند دورني, رسالة الماجستير, قسم تعليم اللغة

العربية. الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٣٥ - ٣٦

عثمان, م (٢٠٠٥). الوسائل التعليمية و المنهج. (١٦ - ١٧)

علي الجبري, س (٢٠١٤). دور البيئة التعليمية بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في تنمية التعلم وزيادة التحصيل اللغوي من وجهة

نظر الطلاب. رسالة ماجستير غير منشورة, بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين

بها, الجامعة الإسلامية المدينة المنورة, ٧٣

فطيمة, س (٢٠٠٢). الدافعية وأثرها في تعلم اللغات (٩٠-٩٤).

الفاروق, ع (٢٠١٤). أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين

بغيرها (٧٩-٩٠)

مكساليدي (٢٠٢٢) تطوير وسائل التعليم كتاب المنبثقة في إتقان المفردات العربية لطلبة

الصف الخامس بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ بندر لامبونج (٢٦)

كسمان, & أدي, د. (٢٠٢١). وسائل التعليم واستخدامه في تعليم اللغة العربية

مكرم, ن., علي, ق., & حيتي, س. (٢٠٢٠). تأثير استخدام الوسائل التعليمية في تعليم

اللغة العربية (٥٤٨-٥٦٣)

الملة (٢٠٢٠) استخدام وسيلة كتاب المنبثق في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب لترقية قدرة

التلاميذ عليها (٤٥)



المراجع اللغة الإندونيسية

Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.

Albab, U. (2019). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing.

TAMADDUN: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam, 19(1), 32–48.

- Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–56.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1),
- Creswell, John. W. (2017). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Fourth)*. Pustaka Pelajar.
- Djarwo, C. fatonah. (2020). *ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KIMIA SISWA SMA KOTA JAYAPURA Catur Fathonah Djarwo*. 7(1), 1–7.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Dzuanda. (2011). *Design/Pop-Up Child Book Puppet Figura Series Gatotkaca*. Jurnal Library ITS Undergraduate (Online).
- Fakhrunnisaa, N., & Rahmawati. (2023). *Deskripsi Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Pengguna Media Pembelajaran Pop-Up Book Pendahuluan*. 12(2), 1–8.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hidayati, N., Eka Subekti, E., Nursyahidah, F., Nikmah, U., & Profesi Guru Prajabatan, P. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III D SD Supriyadi Semarang. *Ulin Nikmah INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 125–135.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309.
- Kasiram (2008) . *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Leonangung, A., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Teachers and Learning Motivation of Elementary Students). *Jurnal Literasi*

Pendidikan Dasar, 2(2), 29–2.

Lestari, D. A., & Farhurohman, O. (2020). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Pada Siswa Kelas Iv Min 1 Serang. *Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(2), 155–166.

Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80.

Lintang, D. (2023). Bahasa Arab sebagai Identitas Budaya Islam dan Pemersatu Keberagaman Suku. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 73–86.

Masrura, L., & Suryani, I. (2023). Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa. *Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 59–69.

Najahah, I., & Oemar, E. A. B. (2016). Perancangan Buku Pop-Up Sebagai Media Pembelajaran TENTANG RUMAH DAN PAKAIAN ADAT NUSANTARA DI JAWA. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 04, 494–501.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*,

Perdana. (2018). Motivasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Piyungan, S. M. A. N., Mata, P., Ekonomi, P., & Ajaran, T. (2016). *Motivasi belajar, fasilitas belajar, lingkungan keluarga dan faktor-faktor lain*. 326–336.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.

Sadirman. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta*, 14.

Sugiono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method). Alfabeta.

Sugiono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Alfabeta.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Setiawan, U., Malik, h. amit saepul, Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nurnisa, V., Koswarini, D., Mulyana, & Maldini, C. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. In *Widina Bhakti Persada Bandung*.
- Sukmawarti, E. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD*. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.
- Syukur, H., & Mulyawan, S. (2019). *Penggunaan Media Pop Up Book dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Memahami Teks-Teks Bahasa Arab*. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 53.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD*. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan*. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1.