

**IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI PAUD AL-HIKMAH
DESA WANAYASA KECAMATAN BEBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



FRISKE SUCI INDAH SARI

NIM : 1908108052

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2023 M/1444 H**

ABSTRAK

FRISKE SUCI INDAH SARI. 1908108052. Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Al-HIKMAH Desa Wanayasa Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon.

Penelitian tentang implementasi metode wafa dengan penekanan khusus pada pemahaman huruf hijaiyah, serta penggunaan warna dan nada yang efektif, memiliki relevansi yang besar. Dengan pendekatan ini, di harapkan bahwa implementasi metode wafa yang di sesuaikan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini, terutama dalam konteks pemahaman huruf hijaiyah dalam pendidikan islam.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui implementasi metode wafa dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Al-Hikmah, Mengetahui perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Al-Hikmah dan Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode wafa di PAUD Al-Hikmah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan fokus penelitian Implementasi metode wafa dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Al-Hikmah Desa Wanayasa Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah dan guru. Sumber data sekundernya adalah referensi dari berbagai buku terkait metode wafa dan kognitif anak. Untuk uji keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa PAUD Al-Hikmah Desa Wanayasa telah mengimplementasikan pembelajaran metode wafa. Dalam implementasi pembelajaran metode wafa ada 3 tahapan yaitu: 1) tahapan perencanaan yaitu menyiapkan semua alat dan bahan yang akan diajarkan oleh gurunya,berhubung disini pembelajarannya diluar KBM jadi perangkat pembelajarannya tidak menggunakan RPP 2) Tahap pelaksanaan yaitu pertama,pembukaan kedua,memberikan materi atau mencontohkan bacaan ketiga penutup atau evaluasi. 3) tahap evaluasi yaitu penilaian melalui buku prestasi dengan cara menceklis terhadap kemampuan metode wafa kemudian apabila anak banyak kesalahan dalam membacanya guru memberi titik untuk menandakan anak tersebut belum lulus dilahaman tersebut kemudian jika lancar diberi tanda ceklis menandakan anak tersebut lancar. Media yang digunakan yaitu buku wafa dan kartu wafa. (2) perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Al-Hikmah, Perkembangan kognitif anak pun sudah mulai berkembang. Melalui metode wafa tidak hanya menggunakan huruf hijaiyah secara terstruktur. Melainkan memiliki muatan-muatan yang dapat menstimulus perkembangan kognitif anak.(3) faktor pendukung dan penghambat implementasi metode wafa di PAUD Al-Hikmah,terbagi menjadi 2 macam yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu,anak mudah untuk mengingat huruf-huruf hijaiyah, orang tua mendukung untuk membeli buku wafa dan sebagian guru sudah bersertifikasi. Selanjutnya faktor penghambat diantaranya: anak kurang fokus ketika membaca buku tilawah, anak tidak mood ketika belajar, orang tua terkendala dengan biaya untuk pembelian buku wafa dan ada beberapa guru yang belum bersertifikasi wafa.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Wafa, Perkembangan Kognitif

ABSTRAK

FRISKE SUCI INDAH SARI. 1908108052. Implementasi Of The Wafa Method in Improving Cognitive Development Of Erly Childhood At PAUD Al-HIKMAH Wanayasa village

Research On The Implementation Of The Wafa Method With Special Emphasis On Understanding The Hijaiyah Letters, As Well As The Effective Use Of Color And Tone, Has Great Relevance. With This Approach, It Is Hoped That The Implementation Of The Adapted Wafa Method Can Make A Positive Contribution In Improving The Cognitive Development Of Early Childhood, Especially In The Context Of Understanding Hijaiyah Letters In Islamic Education.

This study aims to find out the implementation of the wafa method in improving early childhood cognitive development in PAUD Al-Hikmah, to know the cognitive development of early childhood in PAUD Al-Hikmah and to know the supporting and inhibiting factors for the implementation of the wafa method in PAUD Al-Hikmah.

this research uses a qualitative descriptive research method with a research focus on the implementation of the wafa method in improving the cognitive development of early childhood in paud al-hikmah, wanayasa village, beber district, Cirebon regency. data collection techniques use observation, interviews and documentation. the primary data sources are school principals and teachers. the secondary data source is references from various books related to wafa methods and children's cognition. to test the validity of the data using data triangulation.

As a result of this research, researchers found that Al-Hikmah PAUD Wanayasa Village had implemented the wafa method of learning. In implementing the wafa learning method, there are 3 stages, namely: 1) the planning stage, namely preparing all the tools and materials that will be taught by the teacher, because here the learning is outside of teaching and learning so the learning tools do not use RPP 2). The implementation stage is first, second opening, providing material or exemplify the closing third reading or evaluation. 3). The evaluation stage is an assessment through an achievement book by checking the abilities of the wafa method, then if the child makes a lot of mistakes in reading it, the teacher gives a point to indicate that the child has not passed the page, then if it is fluent, a checklist is given to indicate that the child is fluent. The media used are wafa books and wafa cards. (2) early childhood cognitive development at PAUD Al-Hikmah, children's cognitive development has also begun to develop. The wafa method does not only use hijaiyah letters in a structured manner. Rather, it has contents that can stimulate children's cognitive development. (3) supporting and inhibiting factors for the implementation of the wafa method in PAUD Al-Hikmah, divided into 2 types, namely supporting and inhibiting factors. Supporting factors are, children can easily remember the hijaiyah letters, parents support buying wafa books and some teachers are certified. Furthermore, inhibiting factors include: children lack focus when reading recitation books, children are not in the mood when studying, parents are constrained by the costs of purchasing wafa books and there are several teachers who are not wafa certified.

Keywords : *Implementation, Wafa Method, Cognitive Development*

PERSETUJUAN

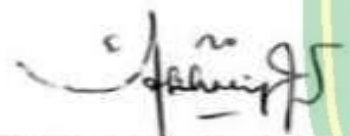
**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI PAUD AL-HIKMAH
DESA WANAYASA KECAMATAN BEBER KABUPATEN CIREBON**


FRISKE SUCHINDAHSARI

NIM. 1908108052

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Ery Khaeriyah S. Ag., M. A.
NIP. 197502212003122001


Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M. Pd
NIP. 198409252018012001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Friske Suci Indah Sari

NIM : 1908108052

Judul : Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD AL-HIKMAH Desa Wanayasa Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Pembimbing I



Hj. Ery Khaeriyah S. Ag., M. A.

NIP. 197502212003122001

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si.

NIP. 19670803 199403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Al-Hikmah Desa Wanayasa Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon" oleh Friske Suci IndahSari, NIM. 1908108052 telah dimunaqosahkan pada tanggal 27 Februari 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Jazariyah, M. Pd
NIP. 19840925 201801 2 001

Tanggal

16-05-2024

Tanda Tangan



Sekretaris Jurusan
Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19920815 201903 2 020

16-05-2024



Penguji I
Jazariyah, M. Pd
NIP. 19840925 201801 2 001

16-05-2024



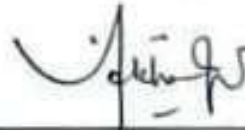
Penguji II
Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19920815 201903 2 020

16-05-2024



Pembimbing I
Hj. Ery Khaeriyah S. Ag., M. A.
NIP. 19750221 200312 2 001

17/05/2024



Pembimbing II
Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

17-05-2024



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M. Ag. A
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Friske Suci IndahSari

NIM : 1908108052

Judul : Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD AL-HIKMAH Desa Wanayasa Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



FRISKE SUCI INDAH SARI

NIM. 1908108052

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Friske Suci IndahSari, Lahir di Cirebon, 2 Desember 2000. Hobi penulis yaitu *traveling*. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ibu Leli dan Bapak Abidin. Beralamat di Desa SindangKasih RT 04/RW 02 Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon

Adapun latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. **Tk Beringin Bakti (2006 – 2007)**
2. **SDN 1 SindangKasih (2007 – 2013)**
3. **MTS AL-HIDAYAH SindangKasih (2013 – 2016)**
4. **SMAN 1 Beber (2016 – 2019)**
5. **IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019 – 2023)**



MOTTO

La'hawla wala kuwata illa billah

Artinya : “tiada daya dan tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan allah”

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Man Jadda Wajada

Artinya: “Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil”.

Bahasa cinta itu banyak, namun yang paling jujur adalah Doa

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS.Al-Insyirah : 5)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim..

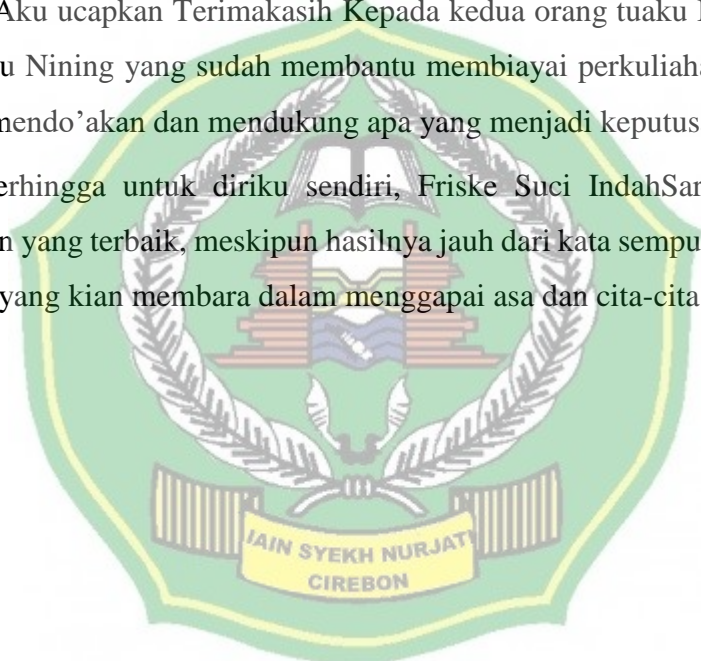
Puji syukur pada-Mu Yaa Robbii,

Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan nikmat dan keberkahan serta kemudahan disetiap langkah hidupku yang Insya Allah merupakan Rancangan Terbaikmu,

Terimakasih Ya Allah, telah memberikan kesempatan kepadaku serta dapat melangkah sampai sejauh ini. Lalu dipertemukan dengan lingkungan dan orang-orang terbaik yang memberikan banyak hikmah dalam menjalani kehidupan yang tak luput dari perjuangan, deraian air mata, serta haru bahagia. Aku Percaya Engkau tak akan pernah salah memilih dan memberikan yang terbaik. Tak Lupa Aku ucapkan Terimakasih Kepada kedua orang tuaku Ibu Leli dan Bapak Abidin dan juga Ibu Nining yang sudah membantu membiayai perkuliahan dari awal hingga akhir yang selalu mendo'akan dan mendukung apa yang menjadi keputusanku.

Terimakasih tak terhingga untuk diriku sendiri, Friske Suci IndahSari yang senantiasa berusaha melakukan yang terbaik, meskipun hasilnya jauh dari kata sempurna, serta senantiasa menjaga semangat yang kian membara dalam menggapai asa dan cita-cita.

Alhamdulillah..



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat diberi kesempatan untuk menyusun proposal penelitian dengan judul **“Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD AL-HIKMAH Desa Wanayasa Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon”**.

Penulisan proposal penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh Mahasiswi Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Proposal penelitian ini disusun atas kerjasama dan berkat bimbingan, arahan, masukan dan sebagainya di berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M. A. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Asep Mulyana M. Si., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M. A.
7. Seluruh dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing memberikan ilmu dan memberikan bantuan.
8. Tomi Al – Fiqri, S.Pd. selaku Kepala PAUD Al-Hikmah Desa Wanayasa yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
9. Keluarga Besar PAUD Al-Hikmah Desa Wanayasa yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Ibu Leli dan Bapak Abidin dan Ibu Nining yang telah dengan tulus memberikan do'a, motivasi, semangat, serta fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik tercinta Ananda Gilang Slamet Al-Bahiz yang telah senantiasa menjadi penyemangat penulis.

12. Sahabat-sahabat penulis yang dengan tulus memberikan semangat, dukungan, serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman dan keluarga di PIAUD B angkatan 2019
14. Dan tak lupa, teman-teman seperjuangan PIAUD 2019 yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kenangan dalam 4 tahun terakhir.

Tentu penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa ada bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Harapan penulis semoga Skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat kedepannya untuk pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Cirebon, Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI.

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
PERSETUJUAN	III
NOTA DINAS	IV
PENGESAHAN	V
PERNYATAAN KEASLIAN	VI
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	VII
PERSEMBAHAN	XI
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	6
A. Konsep anak usia dini	6
1. Pengertian anak usia dini	6
2. Karakteristik anak usia dini	8
B. Metode Wafa	10
1. Pengertian metode wafa	10
2. Karakteristik Metode Wafa	14
3. Kajian Teori Tentang Metode Wafa	16
4. Visi dan misi Metode Wafa	23

5. Pendukung Metode Wafa	24
6. Keunggulan Metode Wafa	26
7. Kelemahan dan Kelebihan Metode Wafa	27
C. Perkembangan Kognitif	29
1. Pengertian kognitif	29
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognif.....	30
3. Karakteristik perkembangan kognitif	32
4. Tahap perkembangan kognitif anak usia dini	32
D. Penelitian relevan.....	40
E. Kerangka berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Sumber Data.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Profil Sekolah	52
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	52
2. Sejarah singkat berdirinya Paud Al-Hikmah.....	52
3. Visi misi dan tujuan Paud Al-Hikmah	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	56
2. Perkembangan kognitif anak usia dini	61
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode wafa	63

C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	66
2. Perkembangan kognitif anak usia dini	71
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode wafa	74
BAB V PENITUP.....	77
1. Simpulan	77
2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru.....	54
Tabel 4.2 Data Anak	54
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana PAUD Al-Hikmah	54
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana Kelas A dan B	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman penelitian	80
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	86
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran 5. Pedoman Observasi	88
Lampiran 6. Catatan Wawancara	90
Lampiran 7. Catatan Wawancara	95
Lampiran 8. Lembar Dokumentasi	103
Lampiran 9. Reduksi Data	104
Lampiran 10. Dokumentasi	110
Lampiran 11. SK Penelitian	112
Lampiran 12. Surat Pengantar Penelitian	113
Lampiran 13. Surat Persetujuan Penelitian	114
Lampiran 14. Surat keterangan Telah Penelitian	115

