

تأثير تطبيق وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم
اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية
بمدينة شربون (دراسة تجريبية)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



اعداد الطالبة :

غلي أبياتي

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

تأثير تطبيق وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم
اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية
بمدينة شربون (دراسة تجريبية)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

الملخص

غلي أبياتي (٢٠٠٨١٠٢٠٤٧) : تأثير تطبيق وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون (دراسة تجريبية)

كان الدافع وراء هذا البحث هو قلة الحماس من تلاميذ الصف السابع الأساسي في مدرسة النور المتوسطة في مدينة شربون عند تعليم اللغة العربية ، ويتضح ذلك من عدم انتباه التلاميذ عندما يكون هناك معلم يشرح ، بل هناك تلاميذ ينامون أثناء تقديم عملية التعليم. بسبب قلة حماس هؤلاء التلاميذ ، أصبح نشاط التعليم أيضا أقل شيوعا ، فقد حاول المعلمون استخدام وسائط التعليم بحيث تتم عملية التعليم بشكل فعال ، ولكن لا يزال ينظر إليها من نشاط التلاميذ لم يزد بعد.

من المشاكل التي تحدث ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو: (١) تحديد مدى نشاط تلاميذ الصف السابع أ و ب في التعليم بالمدرسة النور المتوسطة بمدينة شربون في تعليم اللغة العربية حول موضوع العنوان قبل استخدام صندوق البطاقة الغامضة (كوكامي)، (٢) لمعرفة مدى النشاط التعليم لتلاميذ الصفين أ و ب بالمدرسة النور المتوسطة بمدينة شربون في تعليم اللغة العربية حول موضوع العنوان بعد استخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) (٣) لمعرفة مدى تأثير وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) في عملية تعليم اللغة العربية على موضوع المخاطبة في الصف السابع أ و ب بالمدرسة المتوسطة النور بمدينة شربون.

في هذه الأطروحة ، يستخدم الباحثون طرق البحث التجريبي ، وتصميم الاختبار البعدي غير المكافئ فقط. في هذا البحث نوعان من المتغيرات، وهما وسائط صندوق البطاقة الغامضة (كوكامي) كمتغير مستقل ونشاط تعليم التلاميذ كمتغير تابع. وفي هذه الحالة سيقوم الباحثة بشرح تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. بناء على الأساس النظري المذكور، يمكن صياغة إطار فكري مفاده أن وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) يمكن أن تزيد من النشاط التعليم لدى التلاميذ، وخاصة في تعليم اللغة العربية.

تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي باستخدام الاستبيانات والملاحظات. يتم إجراء الملاحظات من قبل الباحثين لمراقبة عملية التعلم للطلاب قبل إجراء البحث. استبيان نشاط تعلم الطلاب مع توزيع ٣٠ عبارة على الطلاب. يتم إعطاء الاستبيانات للطلاب أثناء إجراء عملية البحث ، وتعطى للفصول التجريبية وفصول التحكم.

نتائج هذه الدراسة هي: (أ) أظهر تعليم التلاميذ النشاط للغة العربية باستخدام وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) حول موضوع "العنوان" في الفصل التجريبي متوسط درجات ٨٩,٦٥. (ب) أظهر تعليم التلاميذ النشاط للغة العربية دون استخدام صندوق البطاقة الغامضة (كوكامي) حول موضوع "العنوان" في الفصل الضابط متوسط درجات ٧٢,١٣. (ج) يظهر أن $\text{sig} (2\text{-tail}) < 0.05$ ، أي $0.05 > 0.00$ ، يستنتج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، مما يعني أن هناك تأثير من تطبيق وسائط صندوق البطاقة الغامضة على في عملية التعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع حول موضوع "العنوان" في المدرسة النور المتوسطة مدينة شربون.

رسالة الموافقة

تأثير تطبيق وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم اللغة العربية
لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون (دراسة تجريبية)

رسالة

إعداد الطالبة:

غلي أبياتي

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٤٧

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الأول



مامان ذو الإيمان، الماجستير

١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢



الدكتور محسن رياضي، الماجستير

١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Galbi Abyatty, NIM 2008102047, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تأثير تطبيق وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون (دراسة تجريبية)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Cirebon, 14 Mei 2024

Mengetahui

Pembimbing 1



Dr. Muhsin Riyadi, M.A

NIP.197708072009121002

Pembimbing 2



Maman Dzul Iman, M.A

NIP.196810251999031002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير تطبيق وسائط صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون (دراسة تجريبية)

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



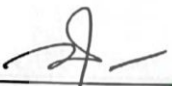





Galbi Abyatty

NIM. 2008102047

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير تطبيق وسائل صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون (دراسة تجريبية)" وكتبها غلبي أيباني، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٤٧ قدمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الجمعة في التاريخ ٣١ من مايو ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	11-7-2024	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير 1979.05.32.071.2004
	11-7-2024	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير 1970.2.12.06.41.001
	11-7-2024	المتحن الأول عرفان غزالي، الماجستير 1979.1.10.2.11.11.10
	11-7-2024	المتحنة الثانية يانتي كوسناواني، الماجستير 1984.12.20.19.32.18
	11-7-2024	المشرف الأول الدكتور محسن رياضي، الماجستير 1977.8.72.09.12.02
	11-7-2024	المشرف الثاني مامان ذو الإيمان، الماجستير 1981.2.19.99.31.02

بعمد عليها،

عميد كلية التربية



ترجمة الباحثة

الإسم : غلي أبياتي

مسقط الرأس : كونجان، ٦ أبريل ٢٠٠٣

اسم الأب : كمالي

اسم الأم : إيتي صفياتي



وأما أسس الدراسي الذي درّسه الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ١ راندوباويلير

وتخرج منها سنة ٢٠١٤ م.

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مانديراكان

وتخرج فيها سنة ٢٠١٧ م.

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ١ مانديراكان

وتخرج فيها سنة ٢٠٢٠ م.

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠٢٠ إلى

سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الشاء والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان "تأثير تطبيق وسائل صندوق البطاقات الغامضة (كوكامي) على نشاط تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون (دراسة تجريبية)".

فهذه رسالة قدمه الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سہموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقاتهم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتور محسن رياض ، الماجستير. المشرف الأول.
٥. فضيلة الأستاذ مامان ذو الإيمان، الماجستير. المشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة النور المتوسطة الإسلامية بمدينة شربون.
٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب كمالى و الأم إتى صفياتي.
٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء فى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، ١٤ مايو ٢٠٢٤ م



الباحدة

الإهداء

Persembahan

Alhamdulillah ‘ala kulli haalin wa ni’matin, berkat rahmat, Ridho, karunia dan Kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadi salah satu bentuk ibadah serta bermanfaat. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya dan umatnya.

Begitu banyak beberapa faktor pendorong yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi ini, diantaranya dukungan moril maupun materil dari orang-orang terdekat. Oleh karena itu, dipersembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Orang tua saya, bapak kamali dan Ibu Eti Sopiati yang selalu memberikan dukungan penuh dan tidak pernah lelah memberikan tenaga, pikiran dan do’a untuk anaknya, sehingga saya bisa mencapai gelar sarjana dan kuat dalam menjalani setiap proses hidup. Terimakasih atas segala pengorbanannya, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan umur yang panjang agar terus dapat kebersamai dalam setiap proses kehidupan saya.
2. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan do’a serta dukungan baik secara moril dan spiritual.
3. Dosen pembimbing bapak Dr. Muhsin Riyadi, M.A dan bapak Maman Dzul Iman, M.A yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kritikan dan saran selama penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PBA (Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Ibu Masriah, M.Ag, Bpk. Dr. Muhsin Riyadi, M.A Bpk. Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A, Bpk. Drs. H. Wawan Arwani, M.A, Bpk. Hasan Saefuloh, M.Ag, Bpk. Khasan Aedi, SS. M.SI, Bpk. Erfan Ghazali, M.SI, Bpk. Drs. Shopwan Mulyawan, M. Ag, Bpk. Dr. Wahyudin, M.Pd.I, Bpk Dr. Maman Rusman, S.Ag, M.Pd, Bpk Prdi Khusufi Syamsu, M.A, Bpk Drs. Chambali, M.Pd.I, Bpk Durtam, S.Ag, M.Pd.I, Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag, Ibu Nelly Husni Laely, M.Pd) dan para Dosen lainnya. Tak lupa Staff Jurusan PBA Ibu Leni yang selalu melayani semua mahasiswa/i PBA dengan ramah, tabah dan penuh kasih sayang, sehingga seluruh kebutuhan mahasiswanya terpenuhi.
5. Kepada bapak kepala sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon Yth Ust Suhada, S.Ag dan guru bahasa arab MTs An-Nur kota Cirebon Yth Ust Cecep Setiawan, S.Pd.I serta dewan guru MTs An-Nur kota Cirebon. Terimakasih sudah sangat membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini dari awal sampai akhir.
6. Kepada ust sambas, terimakasih sudah banyak mengajarkan saya tentang bahasa arab, terutama dalam ilmu nahwu dan shorof, terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai akhirnya peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan umur yang pajang.

7. Salah satu orang yang sangat berpengaruh kehadirannya dalam hidup peneliti, Tri susilo bakhti S.Pd, terima kasih telah banyak berkontribusi dalam kehidupan peneliti, terimakasih untuk telinga yang selalu mendengar, mata yang selalu memperhatikan, dan uluran tangan yang selalu memberi dan menguatkan.
8. Sahabat terbaik saya, sahabat seperjuangan di dalam berbagai situasi khususnya untuk Liza Nuramallia, Diwiacita Azzahra, Siti Fadilah, Kiftiyah Terima kasih selalu kebersamai saya disetiap proses. Sehat selalu semoga selalu dimudahkan juga dalam segala hal apapun terutama dalam penyusunan skripsi.
9. Sahabat saya yang jauh disana, Siti Nurlaila terimakasih karena selalu memberikan dukungan dalam setiap proses hidup saya terutama dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Teman-teman KKN saya, Firda Aulia Rahmah, Aida Masitoh, Dea Anggraeni, Yuniar Siti Khofifah yang selalu memotivasi saya, sehingga saya berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini
11. Sepupu saya tersayang Ahmad Tian Apriyansyah dan Ahmad Bian Al-ghifari yang selalu siap menghibur saya dengan segala tingkah laku lucunya dan tak lupa juga senyumannya yang manis.



الفهرس المحتوي

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الإقرار في إيصال الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث وأهميتها
٧.....	ب. مشكلات البحث
٧.....	١) تحديد المشاكل
٧.....	٢) حدود البحث
٨.....	٣) أسئلة البحث
٩.....	ج. أهداف وفوائد البحث

٩	.....(١) أهداف البحث
٩	.....(٢) فوائد البحث
١١	..... الباب الثاني بحث نظري
١١	..... أ. الإطار النظرية
١٥	..... ب. الدراسات السابقة
١٨	..... ج. الإطار الفكرية
٢٠	..... د. فرضية البحث
٢١	..... الباب الثالث منهجية البحث
٢١	..... أ. تصميم ونوع البحث
٢٢	..... ب. وقت ومكان البحث
٢٢	..... ج. مجتمع وعينة البحث
٢٣	..... د. متغيرات البحث
٢٤	..... هـ. التعريفات العملية
٢٥	..... و. طريقة اختيا عينة البحث
٢٨	..... ز. اختبار الصدق والثبات
٢٨	..... (١) اختبار الصلاحية
٣٢	..... (٢) اختبار الموثوقية
٣٣	..... ط. تحليل ومناقشات البيانات

٣٦	الفصل الرابع نتائج البحث والمناقشة
٣٦	أ. وصف نتائج البحث
٤٧	١) نتائج الاختبار المتطلبات الأساسية لاختبار الفرضيات
٥٠	٢) اختبار الفرضيات
٥٤	ب. مناقشة
٦٠	ج. حدود البحث
٦١	الفصل الخامس خاتمة
٦١	أ. خاتمة
٦٢	ب. اقتراح
٦٣	المراجع

