

المراجع

اتوري, ر., محمد, إ., & سفريه. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة الصور في تدريس الإنشاء بمجمعهد الأزهر. *Aceh Tengah ليزانونا مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها*, ١٣ (٢), ٢٧٢-٢٨٦.

الرحمن, س. (٢٠١٩). تطوير عملية التفاعل الصفّي بين المعلمين و المتعلمين لتحسين جودة التعلم. *جامعة درالسلام كونتور فونوروكو*, ١١ (٢), ١٧-٢٨.

حيات, ش. (٢٠٢٢). إجترأء تعليم اللغة العربية باستخدام الألعاب اللغوية بالمدرسة الإعدادية الحكومية ٣ سابنج. *ليزانونا مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها*, ١٢ (٢), ٢٥٩-٢٧١.

رحمان, ن., & فبريغنت, ر. (٢٠٢٣). تأثير استخدام وسيلة صندوق القراءة على مهارة القراءة الطلاب بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادحج نجاخج. *ليزانونا مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها*, ١٣ (١), ١٣٠-١٤٩.

زين, س. ص., & قدر, ع. (٢٠٢٣). تأثير طريقة الصورة على ذكر المفردات العربية لطالبات الفصل السابع بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سبلاك جومبانج. *الفصحى: مجلة اللغة العربية والتربية*, ٤ (٢), ١٤١-١٥٢.

فله, ف. م. (٢٠٢٣). دور مهارات اللغة العربية وطرق تدريسها في تعليم اللغة الحة. *ليزانونا مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها*, ١٣ (٢), ٢٥٦-٢٧١.

مستاكم, & سفترأء, ر. (٢٠٢١). تطبيق وسيلة بطاقات الأسئلة والأجوبة في تعليم مهارة القرائة لتنمية التحصيل الدراسي عند الطلاب. *ليزانونا مجلة علوم اللغة العربية وتعلمها*, ١١ (٢), ٣٦١-٣٧٢.

بدارب, م. ج., لونديطر, أ., & سوغا, ز. ا. (٢٠٢١). لعبة رسالة المهموسة في ترقية مهارة الإ *Jurnal IAIN*. ستماع لدى طلبة المدرسة الدينية الأولية حب الخيرات كمبونج عرب بمانادو

Manado, ٤ (٢), ٩٤-١٠٧.

Ainin, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Motivasiional. *Jurnal Konverensi Nasional Bahasa Arab*, 1(2), 8-16.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum

- Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anufia, B., & Alhamaid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Jurnal STAIN Sorong*, 5(1), 1–20.
- Aqodiah, & Astini, B. I. (2020). Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Mi an-Najah Sesela. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 5(1), 41.
- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K. D., & Hastuti, D. N. A. E. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(2), 407–419.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, muhamad syahrani. (2013). Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–9.
- Arrumaisya, R., & Sulaeman, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 9, 63–69.
- Azzuhri, M. (2021). Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 348–445.
- Ekayani, P. N. L. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Jurnal Ganesha University of Education*, 1(1), 1–16. Falahudin, I. (2017). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 6(2), 104–117.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.
- Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49–64.
- Hamzah, R, R., Mahmud, B., & Haeruddin, H. (2021). Kreativitas Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar

- Siswa Kelas Xi Ma Nuhiyah Pambusuang Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1), 48–56.
- Husna, A., & Rowin, I. A. (2023). Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab siswa kelas VII MTs N Tanjunganom Nganjuk. *Journal of Pojok Guru*, 1(1), 49–70.
- Isnaini, N., & Huda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 10 Sleman. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 1.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1(1), 1–12.
- Junaidi. (2002). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(14), 12.
- Khotijah, U., & Syuhada, N. (2021). Media Permainan Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(2), 172–181.
- Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.
- Mutayasiroh, S. K. (2021). Komparasi Media Audio-Visual Dan Media Kartu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nuqtah*, 1(1), 25–29.
- Nasiyah, Mariatun, I. L., & Sholeh, Y. (2008). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak dan Kartu Misterius Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 79–92.
- Nihayati, C. W., & Agustriasih, N. (2021). Penggunaan permainan untuk meningkatkan semangat dan minat dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V*, 1(1), 423–438.
- Paisah, N., Fatmaryanti, S. D., & ... (2013). Penerapan media kotak dan kartu misterius (Kokami) untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas vii smp negeri 25 purworejo. *Radiasi: Jurnal ...*, 3(1), 28–32.

- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 1(1), 196–215.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., & Renggo, Y. R. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar (ed.); 2022nd ed.). Media Sains Indonesia.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1.
- Rahma M. Naser. (2022). Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Melalui Media Audio Visual dalam Manajemen Pendidikan Islam Tinjauan (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(8), 466–480.
- Rahman, A. Y. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(1), 337–348.
- Ratminingsih, N. made. (2020). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Jurnal Fakultas Bahasa Dan Seni Singaraja*, 6(11), 30–40.
- Razali, G., Syamil, A., Asman, A., & Hurit, R. U. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In S. Bahri (Ed.), *Media Sains Indoneia* (2023rd ed., Issue March). Media Sains Indonesia.
- Rosa, A. G. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 20–65.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 12(2), 62–81.
- Yendrita, Y., & Syafitri, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(1), 26–32.

Zen, N. N., & Hidayatullah, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Strategi Active Knowledge Sharing Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *El-Ibtikar*, 8(2), 69.

