

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK USIA DINI
MELALUI MEDIA *COUNTING BOX* DI PAUD RAUDHLATUL JANNAH
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



Oleh:

SITI BARKATUSSALSABILA
NIM.2008108015

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

SITI BARKATUSSALSABILA. 2008108015. Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Media *Counting Box* di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon.

Matematika memiliki pengaruh besar dalam kehidupan manusia. Mengingat pentingnya matematika yang tidak jauh dari menghitung dan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, anak perlu dikenalkan sejak dini agar anak memiliki *life skills* dimasa depan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat kemampuan Matematika di PAUD Raudhlatul Jannah yang masih rendah, dimana sebagian besar anak masih dalam kategori BB (Belum Berkembang). Berdasarkan latar belakang tersebut Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Matematika anak di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon melalui media *Counting Box*.

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurl Lewin dengan dua siklus yakni siklus 1 dan siklus 2, pada siklus 1 dilakukan sebanyak enam kali tindakan dan pada siklus 2 dilaksanakan sebanyak enam kali tindakan. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di PAUD Raudhlatul Jannah Desa Japura Bakti Kec. Astanajapura Kab. Cirebon. Subjek penelitian ini anak kelas A yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk persentase yang dijelaskan dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah pada kegiatan pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh anak kelas A sebesar 40% termasuk dalam kriteria BB (Belum Berkembang). Kemudian nilai yang diperoleh pada siklus 1 sebesar 78% terdapat 10 anak yang termasuk dalam kategori BSB (Berkembang Sangat Baik) namun masih juga terdapat 5 anak yang masih dalam kategori MB (Mulai Berkembang). Selanjutnya peneliti melakukan kegiatan siklus 2 nilai yang diperoleh pada siklus ini sebesar 92% termasuk dalam kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan Matematika anak kelas A di PAUD Raudhlatul Jannah telah meningkat dengan menggunakan media *Counting Box*.

Kata Kunci : Matematika, Anak Usia Dini, Media *Counting Box*

ABSTRACT

SITI BARKATUSSALSABILA. 2008108015. Improving Early Childhood Mathematics Ability Through Counting Box Media in PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon.

Mathematics has a big influence in human life. Considering the importance of mathematics which is not far from calculating and problem solving in everyday life. Therefore, children need to be introduced to it from an early age so that children have life skills in the future. This research was motivated by the low level of Mathematics ability in Raudhlatul Jannah PAUD, where the majority of children were still in the BB (Not Yet Developed) category. Based on this background, the aim of this research is to improve children's Mathematics skills at PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon through Counting Box media.

In this research, the method used is Classroom Action Research (PTK) Kurl Lewin model with two cycles, namely cycle 1 and cycle 2, each cycle consisting of two actions. The location of this research was carried out at PAUD Raudhlatul Jannah, Japura Bakti Village, Kec. Astanajapura District. Cirebon. The research subjects were 15 class A children. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The analytical data used is quantitative descriptive. The data analysis used in this research is in the form of percentages which are explained using descriptive analysis.

The results of this research are that in pre-cycle activities the average score obtained by class A children was 40%, including the BB (Not Yet Developed) criteria. Then the score obtained in cycle 1 was 78%, there were 10 children who were included in the BSB (Very Well Developing) category but there were also 5 children who were still in the MB (Starting to Develop) category. Next, the researchers carried out cycle 2 activities. The value obtained in this cycle was 92%, including in the BSH (Developing According to Expectations) category. Based on these results, it can be concluded that the Mathematics abilities of class A children at PAUD Raudhlatul Jannah have increased by using Counting Box media.

Keywords: Mathematics, Early Childhood, Counting Box Media

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK USIA DINI
MELALUI MEDIA *COUNTING BOX* DI PAUD RAUDHLATUL JANNAH
CIREBON**

**Siti Barkatussalsabila
NIM. 2008108015**

Pembimbing I



**Jazarivah, M. Pd.
NIP. 198409252018012001**

Pembimbing II



**Yavu Mega Purnamasari, M. Pd.
NIP. 199403252020122015**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**Jazarivah, M. Pd.
NIP. 198409252018012001**

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Siti Barkatussalsabila

Nim : 2008108015

Judul : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK USIA
DINI MELALUI MEDIA *COUNTING BOX* DI PAUD RAUDHLATUL
JANNAH CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Jazarivah, M. Pd.
NIP. 198409252018012001

Pembimbing II









Yavu Mega Purnamasari M. Pd.
NIP. 199403252020122015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Media *Counting Box* di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon” Siti Barkatussalsabila, NIM. 2008108015 telah dimunaqsyahkan pada tanggal 28 Mei 2024 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarayah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>13- Juni 2024</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Avu Vinlandari Wahvudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>13- Juni 2024</u>	
Penguji I <u>Aip Saripudin, M.Pd.</u> NIP.19820426201503 1 003	<u>19- Juni 2024</u>	
Penguji II <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 19910605 201903 2 009	<u>04- Juni 2024</u>	
Pembimbing I <u>Jazarayah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>13- Juni 2024</u>	
Pembimbing II <u>Yayu Mega Purnamasari, M. Pd.</u> NIP. 19940325 202012 2 015	<u>05- Juni 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Sarjuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

v

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Siti Barkatussalsabila

NIM : 2008108015

Judul : Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Media *Counting Box* di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah: dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 08 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Barkatussalsabila
NIM.2008108015

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap penulis adalah Siti Barkatussalsabila lahir pada Cirebon 30 November 2002 yang beralamat di Jl. Merdeka, Blok Carlon (karang turi kulon) RT 001 RW 002 Dusun 003 Desa Japura Bakti Kec. Astanajapura Kab. Cirebon. Yang lahir dari kedua pasangan yaitu Bapak Koharudin, S.Pd. dan Ibu In Inayati, S.Pd. penulis merupakan anak pertama dari satu bersaudara.

Adapun riwayat pendidikan yang telah ditempuh penulis sebagai berikut:

1. MI Annidhomiyah Japura Kidul (2009-2015)
2. MTsN 06 Cirebon (2015-2017)
3. SMAN 1 Lemahabang (2017-2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)



MOTTO

“ Terbentur, Terbentur lalu Terbentuk “



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji Syukur kepada Allah SWT. Dan atas segala do'a serta dukungan dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, oleh karena itu dengan rasa bangga saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT. Karena atas izinnya maka skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya dengan sangat baik.
2. Kepada kedua orang tua yaitu Bapak Koharudin, S.Pd. dan Ibu In Inayati, S.Pd. yang telah memberikan banyak semangat serta banyak dukungan disetiap langkahku.
3. Kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan penuh dalam menjalankan tugasku
4. Kepada dosen pembimbing yaitu Ibu Jazariyah, M.Pd. dan Ibu Yayu Mega Purnamasari, M.Pd. yang sudah banyak membimbing, yang selalu welcome ketika ada mahasiswa ingin bimbingan dan selalu fast respon sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan terkhusus partner terbaikku Nur Fitria Farhanah yang telah menemani dari maba sampai dengan akhir perkuliahan ini, yang selalu menjadi tempat curhat, tempat berkeluh kesah, yang selalu mau direpotkan dan masih banyak hal yang tidak bisa diceritakan satu persatu karena terlalu banyak cerita yang sudah dilewati bersama.
6. Muchammad Najiiich yang sudah banyak membantu dan berkontribusi dalam skripsiku ini, dari awal menghitung data, menganalisis data, mereview hasil revisi dari dosen sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Ahmad Mustaien yang sudah menemaniku selama kurang lebih 8 tahun yang sudah banyak memberikan pelajaran hidup juga semangat, bahagia dan sedih, namun dipenghujung akhir perkuliahan Allah pisahkan kita, tapi dengan adanya hal itu tidak sedikitpun mengurangi rasa semangatku untuk bisa selesai skripsi ini.
8. Keluarga besar PAUD Raudhatul Jannah Cirebon yang sudah banyak membantu dalam proses penelitian skripsiku ini.

9. Sanak kerabat yang telah memberikan dukungan serta semangat.
10. Keluarga besar PIAUD angkatan 2020 dan sahabat IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
11. Ucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena telah mampu berjuang sampai dititik ini, karena untuk berada dititik ini itu tidak mudah banyak fase yang harus dilewati dan itu semua tidak mudah, terimakasih juga sudah mau membantu untuk melawan rasa malas sehingga pada akhirnya terselesaikan skripsi ini dengan sangat baik.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Matematika anak usia dini Melalui Media *Counting Box* di PAUD Raudhlatul Jannah Kabupaten Cirebon” Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh rekan yang telah bahu membahu dalam menyusun, menganalisis, serta menyelesaikan skripsi ini

Peneliti juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi penelitian ini.


Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd selaku Sekretaris Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
6. Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.

7. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberi arahan, ilmu, serta memberikan motivasi
8. Kepala Sekolah dan guru PAUD Raudhatul Jannah Cirebon yang telah banyak memberikan pengalaman dan bimbingannya selama penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Cirebon, 20 Maret 2024



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERSETUJUAN	
Error! Bookmark not defined.	
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	
Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN	KEASLIAN
Error! Bookmark not defined.	
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Pendidikan Anak Usia Dini	9
B. Perkembangan Anak Usia Dini	15
C. Konsep Matematika pada Anak Usia Dini	21
D. Media Pembelajaran	24
E. Penelitian Relevan	35

F. Kerangka Berpikir	39
G. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Kisi-Kisi Instrumen	46
E. Validasi Instrumen.....	47
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Profil Lembaga	50
2. Deskripsi Pra Siklus	50
3. Deskripsi Siklus 1	56
4. Deskripsi Siklus 2	74
B. Pembahasan Penelitian	92
1. Kemampuan Matematika Anak Usia Dini	92
2. Penerapan Media <i>Counting Box</i>	93
3. Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media <i>Counting Box</i>	95
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
DAFTAR LAMPIRAN.....	105

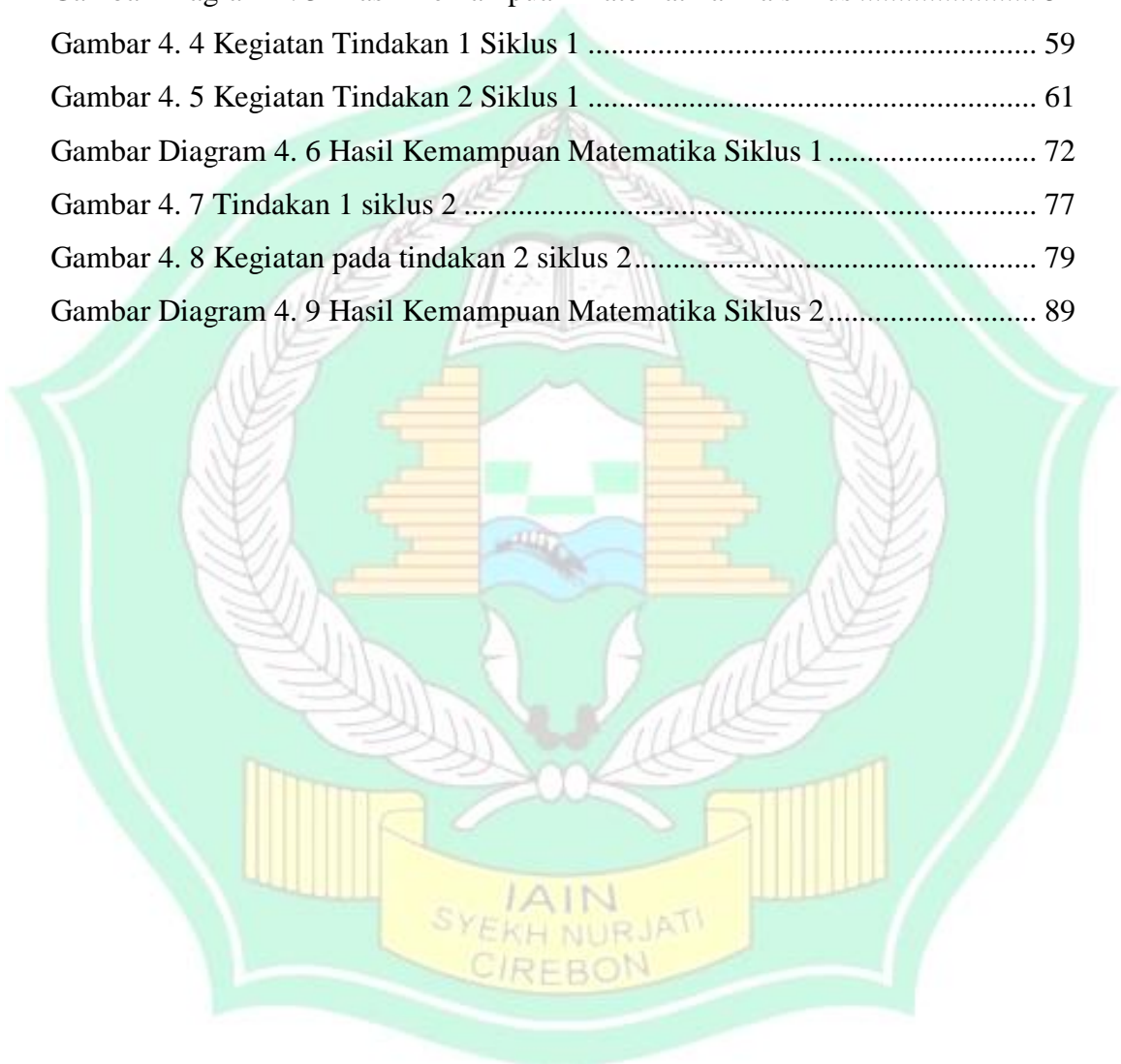
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Instrumen kemampuan Matematika Anak	46
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian	48
Tabel 4. 1 Pencapaian Indikator Pra Siklus	54
Tabel 4. 2 Perhitungan Hasil Observasi Pra siklus	55
Tabel 4. 3 Pencapaian Indikator Siklus 1	72
Tabel 4. 4 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 1	73
Tabel 4. 5 Pencapaian Indikator Siklus 2	89
Tabel 4. 6 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 2	90
Tabel 4. 7 Hasil Peningkatan	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Siklus PTK	42
Gambar 4. 1 Kegiatan pra siklus pertemuan 1	52
Gambar 4. 2 Kegiatan pada pertemuan 2 pra siklus.....	53
Gambar Diagram 4. 3 Hasil Kemampuan Matematika Pra siklus	54
Gambar 4. 4 Kegiatan Tindakan 1 Siklus 1	59
Gambar 4. 5 Kegiatan Tindakan 2 Siklus 1	61
Gambar Diagram 4. 6 Hasil Kemampuan Matematika Siklus 1	72
Gambar 4. 7 Tindakan 1 siklus 2	77
Gambar 4. 8 Kegiatan pada tindakan 2 siklus 2.....	79
Gambar Diagram 4. 9 Hasil Kemampuan Matematika Siklus 2.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	110
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	111
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	112
Lampiran 7 Validasi Instrumen Kemampuan Matematika Anak.....	113
Lampiran 8 Instrumen Observasi Kemampuan Matematika Anak di PAUD Raudlatul Jannah Cirebon.....	115
Lampiran 9 Hasil Penilaian Kemampuan Matematika Anak Kelas A di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon (Pra Siklus).....	116
Lampiran 10 Hasil Penilaian Kemampuan Matematika Anak Kelas A di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon (Siklus 1).....	120
Lampiran 11 Hasil Penilaian Kemampuan Matematika Anak Kelas A di PAUD Raudhlatul Jannah Cirebon (Siklus 2).....	124
Lampiran 12 Penilaian Rubrik.....	136
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	110