

مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية

وحلؤها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية
وحلولها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

فتي عافية رحمة

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٥٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

رسالة الموافقة

مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية

وحلولها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون

رسالة



المشرفة الثانية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamualaiku warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Fatia Afiaturrahmah, NIM 2008102057, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية
وحلؤها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, 1 Mei 2024

Mengetahui,

Pembimbing 1



Hasan Saefullah, M. Ag
NIP. 197105042000031001

Pembimbing 2



Nanin Sumiarni, S. Pd., M. Ag.
NIP. 197905032007102004

ترجمة الباحثة

: فتي عافية رحمة

: كاراوانج، ١٤ يناير ٢٠٠٢

: عبد الحي

: مرلينة



وأما أسس الدراسة التي درستها الباحثة فكما يلي:

المدرسة الابتدائية: مدرسة الابتدائية الحكومية تنجونج بونجين ١ فكيس جايا وتخرجت فيها سنة ٢٠١٣ م.

المدرسة المتوسطة: المدرسة المتوسطة الاسلامية دارالتكوين وتخرجت فيها سنة ٢٠١٦ م.

المدرسة الثانوية: المدرسة الثانوية الإسلامية دارالتكوين و تخرجت فيها سنة ٢٠١٩ م.

الجامعة: قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٤ م.

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PROBLEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN SOLUSINYA DI MAN 2 KOTA CIREBON” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 01 Mei 2024

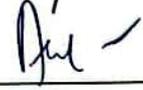
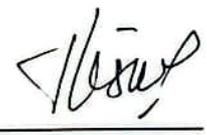
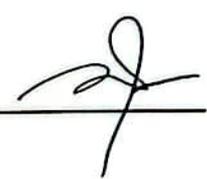
Saya yang menyatakan,


FATIA AFIATUR RAHMAH
NIM. 2008102057

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية وحلونها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شريون" وكتبها فتي عافية رحمة، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٥٧ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٢ من مايو سنة ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شريون.

التاريخ	التوقيع
٤ - ٦ - ٢٠٢٤	
٤ - ٦ - ٢٠٢٤	
٠٢ - ٠٦ - ٢٠٢٤	
٠٢ - ٠٦ - ٢٠٢٤	
٢ - ٢ - ٢٠٢٤	
٤ - ٦ - ٢٠٢٤	

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم التعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتحن الأول

عرفان غزالي، الماجستير

١٩٧٩١٠١٥٢٠١١٠١١٠١٠

المتحن الثاني

الدكتور فرادي كموف الشمس، الماجستير

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

يعتمد عليها،



كلمة الشكر

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الشاء والامتنان لحضور سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة بعنوان "مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية وحلولها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون"

في هذه رسالة كتبها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على الدرجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخاصة للذين سهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقاتهم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة حسن سيف الله، الماجستير. المشرف الأول.

٤. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون و المشرفة الثانية.

٥. فضيلة المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون.
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات معهد الندى مدينة شربون.
٨. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب عبد الحي و الأم مرلينة.
٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في معهد الندى مدينة شربون.



شربون، ١ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

الإهداء

Persembahan

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas izin-Nya saya diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan bait demi bait kata dalam karya ini. Sholawat serta salam semoga selalau terlimpah curahkan kepada baginda alam, sosok teladan bagi umat islam yakni Nabi Muhammad SAW.

Dalam menyelesaikan karya ini tentunya tidak terlepas dari sukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Ayah dan Ibu, Abdul Khayyi dan Marlinah terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tak pernah henti sampai saat ini.
2. Adikku Risya Azkia Khairani terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT.
7. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan dan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT.
8. Seluruh dosen dan staff PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar mendidik dan membimbing kami dari masuk perkuliahan sampai selesai.
9. Pengasuh dan seluruh ustad/ustadzah pondok pesantren Annida Kota Cirebon yang selalu memberikan nasehat dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan "*the most beautifull girl in the univers*" Luthfiyah Rohmatik, yang selalu kebersamai suka dan duka dalam proses mengerjakan skripsi, selalu menemani

dalam mengurus segala urusan penelitian dan yang terpenting selalu menemani jalan-jalan ketika rasa penat menghampiri.

11. Para sahabat pondok pesantren Annida sebagai keluarga seperantauan, Luthfiah, Anita, Putri, Indah, Egi, Dewi, Widia, Fakhira, Maemunah, Alif, Reyhan, Fahmi, Iman, Bima, dan Hasan. Terima kasih telah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan menjadi mahasiswa dan mahasantri selama 4 tahun ini. Semoga kita semua selalu diberi kemudahan dalam menjalani hidup ini dalam kehidupan masing-masing.
12. Para sahabat PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya rekan-rekan PBA A seperjuangan dalam menempuh perkuliahan selama 4 tahun. Terima kasih telah menjadi bagian sepenggal cerita indah dalam buku perjalananku. Terima kasih untuk selalu membantu dan memberikan dukungan serta kebaikan kepada peneliti. Semoga kita semua diberi kemudahan dalam setiap langkah perjalanan kita.
13. Seluruh pihak yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu.



ملخص البحث

مشاكل تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka) لتعليم اللغة العربية

وحلولها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون

بقلم: فتي عافية رحمة

يمثل تنفيذ المنهج المستقل في التعليم الإندونيسي تحديًا جديدًا للمعلمين والمدارس في إعداده. هناك مفاهيم مختلفة في فهم المنهج المستقل واختلاف السياسات الإدارية بين منهج ٢٠١٣ والمنهج المستقل، وهذا يتطلب من المعلمين التكيف مع سياسة المنهج المستقل.

يصف هذا البحث تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون بهدف معرفة الاستعدادات لتطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية، ومعرفة استراتيجيات تنفيذ المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية، ومعرفة مشكلات المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون.

منهج مستقل في تعليم اللغة العربية بهدف تعليم اللغة العربية لجعل اللغة العربية أداة اتصال علمية ووسيلة لتعليم الدين من مصادر أصيلة. ويعتمد تحقيق هذا الهدف على كيفية حدوث عملية التعليم. يتمتع معلم اللغة العربية بالحرية في إعداد المرافق القادرة على دعم التعليم واستخدام استراتيجيات التعليم المناسبة.

يستخدم هذا البحث منهج دراسة الحالة الوصفية النوعية مع جمع البيانات من خلال (١) مقابلات مع معلم اللغة العربية للصف العاشر، (٢) الملاحظات الميدانية في ملاحظة تعليم اللغة في الفصل (٣) جمع البيانات الثانوية في شكل ملفات وحدة التدريس، تدفق أهداف التعليم، مخرجات التعليم ودراسة النتائج طالب.

تكشف نتائج هذا البحث أن (١) الاستعدادات لتنفيذ المنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة شربون بدأت بعقد تدريب على المنهج المستقل من وزارة الدين (٢) تم تنفيذ استراتيجيات تنفيذ المنهج المستقل من قبل المعلمين باستخدام الاستراتيجيات التعليمية العملية، وإعداد وحدات التدريس قبل التعليم، واستخدام المعلمين كميسرين، واستخدام التعليم المتميز، واستخدام تقييمات الكفاءة. (٣) المشكلات التي يعاني منها المعلمون مثل عدم تذكر المصطلحات الإدارية في المنهج المستقل، وتعرقل ساعات التعليم المشايع الرامية إلى تعزيز صورة البانثاسيلا، كما أن الكتب المدرسية للطلاب المستندة إلى منهج المستقل غير كافية. (٤) حلول للتغلب على مشكلة النظر إلى دفتر الإدارة عند إعداد الإدارة واستهداف تسليم المواد والإعدادات كتاب مدرس مستقل قائم على المنهج ليستخدمه المعلمون.

المحتويات

أ	رسالة الموافقة	.....
ب	NOTA DINAS	.....
ب	ترجمة الباحثة	.....
د	OTENTITAS SKRIPSI	.....
هـ	التصديق	.....
ل	كلمة الشكر	.....
ن	الإهداء	.....
ي	ملخص البحث	.....
ك	المحتويات	.....
١	الباب الأول: مقدمة البحث	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. مشكلات البحث	.....
٥	١. تحديد المشكلة	.....
٥	٢. تركيز البحث	.....
٦	٣. أسئلة البحث	.....
٧	ج. أهداف و فوائد البحث	.....

٧	١. أهداف البحث.....
٨	٢. فوائد البحث.....
٩	الباب الثاني: بحث النظر في المنهج المستقل.....
٩	أ. الإطار النظري.....
٣٣	ب. الدراسات السابقة.....
٣٦	ج. الأساس الفكرية.....
٣٩	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٣٩	أ. تصميم البحث.....
٣٩	ب. المكان و الزمان.....
٤٠	ج. مجتمع و عينة البحث.....
٤١	د. طرق و أدوات جمع البيانات.....
٤٥	هـ. إختبار الصدق و الثبات.....
٤٨	و. أسلوب تحليل البيانات.....
٥٠	الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها.....
٥٠	أ. وصف نتائج.....
٦٤	ب. البحث و الأطروحة.....
٧٨	ج. محددات البحث.....
٨٠	الباب الخامس: الخاتمة.....

أ. ملخص النتائج..... ٨٠

ب. المقترحات و التوصيات..... ٨١

المراجع ٨٤

الملاحقات..... ٩٦

