

(١) المراجع العربية

- Ainiy, N., & Isnainiyah. (2022). تطوير منهج تعلم اللغة العربية على أساس متعدد الثقافات: *Al-Arabi: Journal of Teaching Arabic as a Foreign Language*, 5(1), 1–12.
- Ati, P. S. (2022). تطبيق المنهج الدراسي “حرية التعليم” فيالتعليم اللغة العربية الصف السابع. In *institutional of repostory UIN SATU*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Fitri, Z. M., & Nugrahawan, A. R. (2023). تطبيق التقييم تعلم اللغة العربية في منهج مريديكا في *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(1), 56–84.
- Ikhwan, M. (2024). فعالية وسيلة بلوتاجون ستوري في تعليم مهارة الكالم من منظور المنهج المستقل لدى *UIN Syarif Hidayatullah*. تالميذ مدرسة سوبونو منطوفاني المتوسطة الإسلامية تانجرانج.
- Musthafa, I. (2016). تطوير منهج تعليم اللغة العربية. *Jurnal Pendidikan Islam*, 27(2), 321.
- Ningsih, N. (2023). تطبيق منهج التعليم المستقل لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية. In *Journal of Engineering Research*. الحكومية الواحدة ماترام العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.
- Qibtiyah, N. M., & Kusumadewi, N. N. (2022). دور المنهج المستقل في تشجيع استقلالية. *تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية*. جامعة مالانج الحكومية.
- Rachmawati, I. P. (2023). تحليل مشكلات تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية في المدرسة.

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ باسوروان. UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Rahmah, K. (2023). لتطبيق منهج مردیکا في مادة النحو بقسم تعليم اللغة العربية لفصل ثنائية اللغة. In *UIN* وغير ثنائية اللغة بجامعة بروفيسور كياهي حاج سيف الدين زهري الإسلامية الحكومية بورو وكرتو. *Prof. K. H. SyaifuDdin Zuhri*. UIN Prof. K. H. SyaifuDdin Zuhri.
- Sitiadi, A. C. (2016). منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. *Lisanudhad, Vol.3 No.0(01)*, 89–111.

(٢) المراجع الإندونيسية

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. 1–15.
- Afifah, N., & Ibrahim, M. (2023). Strategi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar. 2(7), 2664–2674.
- Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–56.
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anjali Dian Talsania. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Halim Bandar Lampung). In *Raden Intan Repository* (Issue Mi).
- Apriatni, S., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Analisis Kesiapan Madrasah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi di MAN 2 Kota Serang). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 435–446. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1399>
- Ardiansyah, Mawaddah, F. S., & Juanda. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Arung, F., Murthado, F., & Boeriswati, E. (2023). Merdeka Belajar: the Real

- Learning Needs of Students, Teachers, and Institutions Related to Demands for Independent Learning Innovation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 5(2), 120–135.
- Aryani, R. S. (2013). Studi Deskriptif Kinerja di Masing-masing bagian di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 41–65. perpustakaan.upi.edu
- Aryanti, D. (2023). Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sma. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 156.
- Aziz, A., Suhada, & Masruri, A. (2022). Aktivitas Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini dengan Pendekatan Psikologi Humanistik Carl R. Rogers. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 64–78.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 19(1), 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>
- Cepi, U., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–52.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14101>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
- Hasanah, U., & Dkk. (2022). *TP, ATP, dan Modul Ajar Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah*.
- Hatarani, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, dita refani, & Putri, rr. ghania ayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181–192.

- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Hidayat Taufik. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Study Kasus*, August, 128.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88.
- Maryam, S., Ningsih, N., Sanusi, D., Wibawa, denny cahya, Ningsih, dissa sri nurlaila, Fauzi, husni farid, & Ramdan, N. (2021). pelatihan penyusunan modul ajar yang adaptif, inovatif, dan kolaboratif. *Scioentific Journals of Economic Education*, 5(1), 1–42.
- Muamar, Ruslan, Syarifuddin, & Ahmad. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 4 Kota Bima. *TADARUS : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 29–41.
- Muradi, A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Al-Maqoyis*, 1(1), 128–137.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Mi, 5–24.
- Nisa, A. K., & Al Ghifary, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 6(2), 627. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.2685>
- Nisa, C., Zulfan, I. V., Hidayat, M. T., Arifin, A. J., & Syaputra, R. A. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Mim Pk Tegalampel, Karangdowo, Klaten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.37567/pkm.v3i1.1849>
- Novianti, R. (2012). Teknik observasi bagi pendidikan anak usia dini. *Educhild*, 01(1), 22–29.
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

- Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 84–97.
- Nur Ahid. (2017). Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *Islamica*, 1(1), 36–37.
- Nuraeni, A. (2023). Pendekatan Pedagogi Genre Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Kurikulum Merdeka. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(3), 105–111. <https://doi.org/10.51878/elementary.v3i3.2402>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129.
- Nurjana. (2022). Peran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Peradaban Islam. *Literasiologi*, 8(4), 50–56.
- Pane, A. (2018). Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam Akhiril Pane. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 2(1), 77–88.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran*.
- Purnawanto, A. T. (2022a). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Purnawanto, A. T. (2022b). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Qomaruddin, F. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Nasyin Sidoarjo. *Institut Keislaman Abdullah Faqih*, 06(September 2022), 251–268.
- Rahman, R. A., Huda, M., Astina, C., & Faida, F. (2023). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMP Takhassus Al-Qur'an Wonosobo. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 265–284. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i2.3707>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon

- Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27.
- Rohanda, G. (2020). Pengaruh Current Ratio (CR), Debt to Asset Ratio (DAR), Total Asset Turnover (TATO) Net Profit Margin (NPM) dan Earning Per Share (EPS) Terhadap Harga Saham Pada Sektor Industri Peralatan Rumah Tangga Periode 2013-2017. *Science of Management and Students Research Journal (SMS)*, 2(3), 148–158.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sam, Z. (2016). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol. 2(No 1), Hlm. 5.
- Saputra, A. L. G. (2022). Urgensi Administrasi Pendidikan Dalam Dunia Pendidikan. *SA Nursing Journal. SA Verplegingstydskrif*, 1(2), 15–21.
- Setiawan, R., Syahria, N., Dian, A. F., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68.
- Suryaningrat, E. (2018). *Bahasa Semit Sebagai Akar Sejarah Bahasa Arab*. At-Ta'lim.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. CV. Andi Ofset.
- Umarella, S., Saimima, M. S., & Hussein, S. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 237. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>
- Usaid Uzza, H., Sunan Kalijaga Yogyakarta Dwi Setia Kurniawan, U., & Sunan

Kalijaga Yogyakarta, U. (2013). Studi Komparasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah. *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 91–108.

Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. (2020). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Lebah*, 13(2), 66–69.

