

DAFTAR PUSTAKA

- Abror Mhd. (2020). Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi (Kajian Islam dan Keberagaman). *Rusydiah*, *1*(1), 137–148. <https://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/rusydiah/article/download/174/130>
- Agustina, P., Bahri, S., Bakar, A., Studi, P., & Keguruan, F. (2019). Penerapan Model Konseling Anak Usia Dini Dengan Metode Storytelling Islami Untuk Mengatasi Kecenderungan Agresif Anak Di Tpa Al-Ikhlas Desa Suak Indrapuri Aceh Barat. *Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, *4*, 96–102.
- Airlangga, D. U. (2022). Pengembangan Pendidikan Panduan Penulisan Modul. *Direktorat Inovasi Dan Pengembangan Pendidikan Panduan Penulisan Modul*, *2*, 1–9. <http://ditipp.unair.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Panduan-Penulisan-Modul-DIPP-17-10-2022.pdf>
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, *13*(2), 45–55. <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/download/82/45>
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Ikhac*, *1*(1), 1–12. <https://osf.io/kr5fw/download>
- Ambariah, A., Purnamasari, R., Kusnandar, E., & Supendi, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Tk Sejahtera Citeko Kecamatan Plered. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, *1*(2), 105–111. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.65>
- Anim, P., & Romliatun, M. (2022). *Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *8*(2), 2528–7427. www.syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Aningrum, E. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Di Sekolah the Implementation of Tolerance Character Education in Sekolah Dasar*. *20*, 1–8. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15530>
- Ayu, P. E. S., Primayana, K. H., Purandina, I. P. Y., & Wisudayanti, K. A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini

- Terintegrasi Kitab Wedangga Jyotisha. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 193–199. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.145>
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I Sma. *Pend. Fisika Indonesia Vol.*, 4(2), 79–87. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/166/172>
- Cennamo, K., & Kalk, D. (2019). *Real World Instructional Design: An Iterative Approach to Designing Learning Experiences*. Taylor & Francis. https://books.google.co.id/books?id=PHx_DwAAQBAJ
- Clark, R. E. (1994). Media will never influence learning. *Educational Technology Research and Development*, 42(2), 21–29. <https://doi.org/10.1007/BF02299088>
- Darimi, I. (2018). Pendidikan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2). <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/view/3211/18>
- Delors, E. J., & Macek, L. (2019). *Our networks*.
- Desmila, D., & Suryana, D. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2474–2484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2001>
- Dewi, E. C. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Akuntansi. *Pengembangan Media Pembelajaran*, 1–11. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/download/5794/5547>
- Dini, U., Ra, D. I., Khodijah, S., & Wonosalam, K. (2022). Pelaksanaan Penilaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Ra Siti Khodijah Karangrowo Wonosalam Demak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 35–55.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). BAB II Moderasi Beragama. *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), 5–24. http://etheses.iainkediri.ac.id/2332/3/933101516_bab2.pdf
- Dwi Rahdiyanta : Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.

- https://www.academia.edu/35902506/Teknik_Penyusunan_Modul
- Erikson, E. H. (1968). Identity, youth, & crisis. *Identity, youth, & crisis*, 338. https://books.google.com/books/about/Identity_Youth_and_Crisis.html?id=v3XWH2PDLewC
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fahri, mohammad, A. zainuri. (2022). Moderasi Beragama di Indonesia Mohamad. *Religions*, 13(5), 451. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar/article/download/5640/3010/>
- H Kara, O. A. M. A. (2014). Model Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5730/5/BAB_2.pdf
- Hadisaputra, P. (2020). Pendidikan Toleransi Di Indonesia: Studi Literatur. *Dialog*, 43(1), 75–88. <https://jurnaldialog.kemenag.go.id/index.php/dialog/article/view/355/198>
- Hakim, A. (2020). Perencanaan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *SCHOLASTICA: Jural Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2)(November), 155–167. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/22438-Full_Text.pdf
- Hartog, F. (1967). Perangkat Pembelajaran Modul. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edumatic/article/download/733/467>
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 111–123. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, M. R. (2022). *From Pixels to Peace : Unraveling the Multifaceted*

Narrative of Religious Tolerance in Social Media.

- Hidayat, R. (2014). Pengembangan Modul Matematika Materi Segitiga Berbasis Strategi Belajar Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Kelas VII SMP N 1 Kaligondang BAB II. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwakerto, 2010*, 5–15. <https://repository.ump.ac.id/2727/>
- Hoerudin, C. W. (2023). Melalui pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk buku dongeng. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 1–10.
- Izzati, L., & Yulsofyfriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/486/431>
- Januszewski. (2008). A history of the AECT's definitions of educational technology. *Educational technology: A definition with commentary*, 01, 259. https://www.researchgate.net/publication/285306664_A_history_of_the_AECT's_definitions_of_educational_technology/citation/download
- Jena, Y. (2019). Toleransi Antarumat Beragama di Indonesia dari Perspektif Etika Kepedulian. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(2), 129. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v12i2.5941>
- Junaedi, E. (2019). Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag. *Harmoni*, 18(2), 182–186. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>
- Karini, D. (2023). Pengaruh Storytelling Pada Prosocial Behavior Anak Di Taman Pendidikan Qur'an "Oemah Qur'an." *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116. <http://etheses.uin-malang.ac.id/46823/6/17410023.pdf>
- Kemendikbud. (2014). *Buku Pedoman Pendidikan Karakter: Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran di Sekolah* (L. Muliastuti (ed.)). https://repositori.kemdikbud.go.id/10075/1/Konsep_dan_Pedoman_PPK.pdf
- Kemendikbud. (2018). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Khaira, S. (2020). Moderasi Beragama (Studi Analisis Kitab Tafsir Al-Muharrar

- Al-Wajîz Karya Ibnu ‘Athiyah). *Skripsi - Institut Ilmu Al-Qur`An (IIQ)* Jakarta, 162. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1089>
- Khoerul, U. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di Desa Ngabar Siman Ponorogo. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(8.5.2017), 2003–2005.
- Kohlberg. (1985). The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages. *Horizons*, 12(2), 425–426. <https://doi.org/10.1017/S0360966900035519>
- Kostecki-Shaw, J. S. (2011). *Same, Same But Different* No Title (1 ed.). Henry Holt and Co. (BYR); First Edition (September 13, 2011). <https://www.amazon.com/Same-But-Different-Jenny-Kostecki-Shaw/dp/0805089462>
- Kurniawan, H., & Lestari, Y. A. (2022). Penanaman Sikap Toleransi Anak Usia Dini Dalam. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 56–66.
- Kymlicka, W., & Opalski, M. (2020). JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education). *Education*, 5(2), 50–54. <https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/23752>
- Lily Anita, T., & Sukma Lestari, N. (2020). Konsep Brand Storytelling, Value Perceptions Dan Visit Intention Pada Kawasan Tujuan Wisata Di Jakarta. *Jurnal IPTA*, 8(2), 281. <https://doi.org/10.24843/ipta.2020.v08.i02.p13>
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(1), 86–104. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=4407911&site=ehost-live>
- Majid, A. (2020). Pembelajaran Toleransi dalam Kajian Pendidikan Islam di Indonesia. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, Vol 17 No, 29–50. <https://doi.org/10.31603/cakrawala>
- Masliyana. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini. 2(3), 43–52. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bocah/article/view/5744>

- Mayer, R. (2016). Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. *e-Learning and the Science of Instruction*, 7–28. <https://doi.org/10.1002/9781119239086.ch1>
- Merlinda, S. (2019). *pengembangan media video pembuatan kerajinan bantalan jarum dari limbah hasil jahitan busana untuk siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. 2008, 13–69. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62849>
- Moshinsky, M. (1959). Nurturing Religious And Moral Values At Early Childhood Education. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116. https://www.researchgate.net/publication/342388870_Nurturing_Religious_and_Moral_Values_at_Early_Childhood_Education
- Mufidah Chilmiyah Izzatul. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *E-Jurnal UNESA*, 1–17. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9487>
- Muharam, R. S. (2020). Membangun Toleransi Umat Beragama di Indonesia Berdasarkan Konsep Deklarasi Kairo. *Jurnal HAM*, 11(2), 269. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.269-283>
- Najla, A. P., Izzati, N. V., Oktaviani, D., & Marini, A. (2022). Digital Storytelling Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sd Pada Kurikulum “Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 413–424.
- Nor, N. (2022). Moderasi Beragama dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan. *JEID: Journal of Educational Integration and ...*, 2(03), 187–197. <https://embada.com/index.php/jeid/article/view/141>
- Nudin, B. (2020). Islamic Education in Early Childhood: Cooperation between Parents and School To Build Character in Disruption Era. *Millah*, 20(1), 1–32. <https://doi.org/10.20885/millah.vol20.iss1.art1>
- Nur, S., Rofiqoh, I., Rufaidah, A., Ratnasari, R. T., Mohsin, I. A., & Finance, M. E. (2022). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini Dalam Keluarga*. 73, 594–601. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/446/361>

- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potens>
- Nursolehah, D., & Della. (2018). Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. http://repository.upi.edu/33725/5/S_PAUD_1301008_Chapter2.pdf
- Nussbaum's, M. (2013). *Theory of emotions and human development*. 95–101.
- Pentury, H. J. (2018). Penggunaan Media Cerita Anak Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dwibahasa Guru Taman Kanak-Kanak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i1.1905>
- Piaget, J. (2007). *The psychology of harassment The psychology of harassment*. February 2015, 37–41.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Prakoso, A., Paramita, D., & Hartiani, E. (2021). Buku Saku 03 Teknik Membacakan Buku Pada Anak. *Kemendikbud Tata Kelola PAUD*, 1–25. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Purba, N. A., & Jamil, K. (2023). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Moderen Ta'dib Al-Syakirin Kelas VII. *Journal of Education Research*, 4(3), 1259–1264. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.335>
- Purnama, F. I. (2020). *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V Sd/Mi*. *Skripsi*. 44(8), 1–153. <http://arxiv.org/abs/1011.1669%0Ahttp://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201%0Ahttps://iopscience.iop.org/article/10.1088/1751->

8113/44/8/085201

- Putri, Z. (2020). Kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan tambusai*, 4, 3040.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Ramelan, H., & Suryana, D. (2021). Analisis Kemampuan Kerjasama Dalam Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 107. <https://doi.org/10.36709/jrga.v4i2.17921>
- RI, K. A. (2019). moderasi beragama kemenag RI. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Gedung Kementerian Agama RI Jl.MH. Thamrin No.6 Lt. 2 Jakarta Pusat*. <https://www.kemenag.go.id/moderasi-beragama>
- richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). Tinjauan Teoritis Dan Realitas Historis Tantang Toleransi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 32–48. https://mpr.go.id/img/jurnal/file/240322_2014 _Bhinneka Tunggal Ika dan Integrasi Nasional.pdf
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10392>
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini. *Abdi moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248–256. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>
- S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Safitri, L. N., & ‘Aziz, H. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui

- Metode Bercerita pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85–96. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-08>
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29–44. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13312>
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., & Jumi atmoko, J. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.41747>
- Samuel. (2017). *Kajian Teori Produk*. 1–21. <http://eprints.kwikkiangie.ac.id/989/3/78160433 - Samuel - bab 2.pdf>
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sari, S. M., & Iqbal, M. (2022). Pendidikan Toleransi Antar Agama Dalam Pembelajaran Ips Di Smpn 2 Kota Manna Bengkulu. *Jurnal Pendidikan "Edukasia Multikultura,"* 4(1), 1–10.
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera*, 2(1), 86–98. <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v2i1.494>
- Siron, Y., & Mulyono, R. (2019). Keterlibatan Orang Tua, Regulasi Diri, Agresivitas Mempengaruhi Perilaku Toleran Anak: Path Analysis. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 126. <https://doi.org/10.24235/awlady.v5i1.3698>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*. [http://repository.uinsu.ac.id/2605/12/buku pengembangan kreativitas ok.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/2605/12/buku%20pengembangan%20kreativitas%20ok.pdf)
- Solichah, N. (2020). Storytelling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Anak. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 11(2), 1–12. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/1580>
- Subkhan, A. (2023). *Moderasi Beragama Di Seklah Di Era Revolusi Industri 4.0*.

- Vol. 1 No., 282. <http://manpati2.sch.id/journal/index.php/jeldev/article/view/1>
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Buku Metode Penelitian* (hal. 1–152). Sunarto.
- Suheristyaningrum, C. (2014). *Pengembangan Modul Materi Relasi Fungsi Untuk Siswa SMP Kelas VII Berbasis Kontekstual Bermuatan Karakter Religius*. 5–21. <https://repository.ump.ac.id/6987/>
- Sunantri, S. (n.d.). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi*. 1, 107–117.
- Suprihatin, A., & Masnun, M. (2019). Peningkatan Kreativitas Berbahasa Melalui Metode Bercerita dengan Media Gambar. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 96–112. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Sutama, I. W., Astuti, W., & Anisa, N. (2021). E-Modul Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Sumber Belajar Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 449. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.41385>
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Trijayanti, U. (2017). Pengaruh Metode Storytelling Mengenai Bencana Alam Banjir Terhadap Optimalisasi Working Memory Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun. *Psikologi*, 125–154. http://repository.unjani.ac.id/index.php?p=show_detail&id=268&keywords=
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). Pengembangan Modul Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Untuk Siswa Kelas IV Pada Materi Kisah Teladan Wali Songo. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12. [https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/25223/1652949264993_Skripsi Zakia Sukmawati Pgmi.pdf?sequence=1](https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/25223/1652949264993_Skripsi%20Zakia%20Sukmawati%20Pgmi.pdf?sequence=1)
- Vandayo, T., & Hilmi, D. (2020). Implementasi Pemanfaatan Media Visual untuk Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), 217–236. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i2.3873>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman (ed.)). Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>

- Widhiyana, M. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat Terhadap Pencegahan Paham Radikalisme. *Belom Bahadat: Jurnal Hukum Agama Hindu*, 12 No. 2(3), 38–53. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/belom-bahadat/article/view/904>
- Wijaya, C., Depdiknas, M., Belajar, T., & Wijaya, C. (2021). *Pengertian Modul Menurut Para Ahli dan Depdiknas*. 5. https://www.academia.edu/36173049/Pengertian_Modul_Menurut_Para_Ahli_dan_Depdiknas
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

