

المراجع العربية :

ابراهيم مصطفى، محمد عطية الابراش، محمد السيد عبد اللطيف، عبد المجيد الشافعي، محمد احمد برفاق، المعان، (الكويت، دار الظاهرة، ٢٠١٧) ص ٥-٦)

احمد ورسون منور، المنور قاموس عربي - اندونيسي (سورابايا, فوستكا فرغريشيف ١٩٩٧) ص ٤٣، ١٠٤٣

أزهر أرشد، مدخل إلى طرق تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية، (دون المكان: مطبوعة أحكام، ١٩٩٩م)، ص: ٩٤-٩٥.

رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، أم القرى، ص. ٦١٦-٦١٨

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه المرجع السابق، ص: ١٩٤.

رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في اعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ص ١٨١٠

رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات أخرى ، أم القرى، ص ٦١٥ IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

رشدي احمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها. ١٩٤

سوترسون احمد د، اصول التربية والتعليم، (معهد دار السلام : كونتورللتربية الإسلامية، ٢٠٠٨) ص ١.

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، دار الفلاح للنشر و التوزيع،
الأردن، ص ٨٩٠.

محمود كامل الناقه، تعليم اللغة العربية بلغات أخرى : أسسه - مداخله-طرق
تدريسه، (مكة المكرمة : جامعة أم القرى، ١٩٨٥)، ص ١٦١

ماهر شعبان عبد الباري، تعليم المفردات اللغوية (عمان: دار المسيرة لش
وتوزيع، ٢٠١١) ص، ٢٦

ناصر عبدالله الغالي و عبد الحميد عبد الله، أسس اعداد الكتاب المتقين
بالعربية، (الرياض : دار الغالي، دون السنة) ص. ٧٨

المراجع الاندونيسية

Ahyar, H. (٢٠١٨). Penguasaan Mufrādat dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. In *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (Vol. ٤, Issue ٢, pp. ٢٥٩-٢٧٤).
<https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-06>

Amrina, Mudinillah, A., & Syurfa, Z. (٢٠٢٢). PEMANFAATAN APLIKASI BENIME SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN MUFRODAT KELAS VII MTsN PASIR LAWAS. *Teknologi Pendidikan*, 11(١), ٩٨-١١٠.
<https://doi.org/10.32822/tek.pend.v11i1.0810>

Anggraini, N. S., Sukowiyono, & Untari, S. (٢٠٢١). Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Time Token dengan Media Puzzle. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(١), ١٩١-٢٠٠.
<https://doi.org/10.17977/um.19v6i1p191-200>

Anitasia, A. (٢٠١٧). *Pengaruh Media Spelling Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di MTS Negeri Prabumulih Pada Materi Shalat Fardhu* [Universitas Islam Negeri]. [https://repository.radenfatah.ac.id/1001/1/ANIS ANITASIA %2012210028%29.pdf](https://repository.radenfatah.ac.id/1001/1/ANIS_ANITASIA%2012210028%29.pdf)

Asep Suherman, Yusuf, Budi Ismanto, & Danang Choirul Umam. (٢٠٢٢). Upaya Membangun Dan Memelihara Semangat Belajar Di Masa Pandemi Pada Yayasan Pondok Pesantren Izzatul Islam. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(١), ٥٦-٦١. <https://doi.org/10.56127/jammu.v1i1.200>

- Aulia, G., & Setiawan, U. (2023). Perogram Peningkatan Semangat Belajar Kepada Anak-Anak Mda Di Kampung Tegal Heas Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(3), 13-19. <https://doi.org/10.59811/jpi.v3i3.476>
- Ayuningtyas, Y. (2011). Hubungan Media Puzzle dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Citeureup. In *Ilmu Pengetahuan Sosial* (Issue 1993).
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90-97.
- Ernis, P., & Hazmi, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Media Puzzle Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gnuang Malintang Kecamatan Pangkalan Koto Baru. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 40-56.
- Himmah, R. H., & Jannah, W. K. (2022). Pengaruh Media Sambung Huruf Terhadap Peningkatan Hafalan Mufrodad Bahasa Arab Bahasa Arab Peserta Kursusan Al-'Alam Asrama Darul Lughoh Al-'Arabiyyah Pondok Pesantren Darussalam Putri Utara Blokagung Banyuwangi Tahun Pelajaran 2020/2021. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 92-103. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1423>
- Iqlima, S. H. (2010). Peningkatan Semangat Belajar Anak Melalui Metode Bernyanyi di Paud Miftahul Falah, Sukahening. *Valaduna Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(April), 49-58.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1-12.
- Khomsoh, R., & Gregorius, J. (2013). Hasil penelitian menun. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1-11.
- Malichah, I. S. (2023). *Implemenasi Media Puzzle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Malang*.
- Maulidah, A. N., & Aslam, A. A. (2021). Penggunaan Media Puzzle secara Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 281. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.37488>
- Muhaemin. (2013). Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Adabiyah*, XIII(1), 47-54. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/321>
- Munawarah, S. Al. (2021). Penerapan Permainan Spelling Puzzle Sebagai Media Stimulus untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Siswa. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Issue 2). <https://doi.org/10.1080/09638288,2019,1090700>. <https://doi.org/10.1080/17518423,2017,1376728>. <http://dx.doi.org/10.1080/17518423,2017,1376728>. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766>. <https://doi.org/10.1080/10264414,2019,1689076>. <https://doi.org/>

- Nisa, K., & Rohmah, L. (2022). Pengaruh Strategi Index Card Match terhadap Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa. *Kilmatuna: Journal Of Arabic Education*, 2(1), 161–168. <https://doi.org/10.00302/pba.v2i1.71>
- Nurjanah, P. (2019). *Efektivitas Permainan Puzzle Kosakata Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Di Kelas III SDIT Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta*.
- Nurmiah, N., Asri, W. K., & Fiddienika, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Sidrap. *Al-Fashahah: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature*, 2(2), 133. <https://doi.org/10.09062/al-fashahah.v2i2.39807>
- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329. <https://doi.org/10.24887/jipp.v6i2.47377>
- Putri, H. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle dan Spelling Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Iman Kota Jambi [Universitas Jambi]. In *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*. [https://repository.unja.ac.id/10032/1/REVISI SKRIPSI HENY %201729.pdf](https://repository.unja.ac.id/10032/1/REVISI%20SKRIPSI%20HENY%201729.pdf)
- Rahmani, & Suryana, D. (2022). Penerapan Media Puzzle Geometri untuk Kemampuan Geometri Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.308>
- Rahmanto, Y., & Yuda Utama, R. (2018). Penerapan Teknologi Web 3D Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Gerakan Dasar Silat. *Technology Acceptance Model*, 9(1), 7–14.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.
- Ramadhanti, A., Kholilah, Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 60–60. <https://doi.org/10.37201/jee.v3i2.246>
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *EMIPA Pend.Matematika UNY*, 13(3), 1076–1080.
- Sari, E. V., Yurnetti, & Hamdi. (2018). Pengaruh Pemberian Spelling Puzzle dengan Model Problem Based Learning terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa IPA Kelas VII Materi Pemanasan Global dan Lapisan Bumi SMP Negeri 12 Padang. *Pillar of Physics Education*, 11(3), 9–16.
- Sari, Y. R. (2018). Pengaruh penggunaan Media Spelling Puzzle Terhadap Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia 0-6 Tahun di TK LPM Raman Endra. In *New England Journal of Medicine* (Vol. 2, Issue 2).

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1006060>. <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507>. <http://dx.doi.org/10.117/j.humpath.2017.05.005>. <https://doi.org/10.1007/s00401-018-1820-z>. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27107931>

Setyo Budihandono. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Semangat Belajar Dalam Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Madiun*.

Sugiyono. (2013). Teknik Analisis Data suatu penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(1), 39-46.

Syaifudin, M. (2020). Pembelajaran Unsur Bahasa (Studi Analisis Konten Buku Bahasa Arab Kelas V MI). *Qudwatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 71-88.

Syarifah, & Rodli, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Arabic Corner Mumtāz untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradāt Kelas XI Agama 2 MAN 2 Bantul. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 233-250. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.05>

Ulfa, R. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115(2), 342-351. <https://doi.org/10.32000/teknodik.v1i1.004>



